

DIRGA	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	4	64	
PRENTA	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	2	3	4	72	
RIZKY	4	2	4	1	1	2	3	4	3	4	2	1	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	75	
MARSEL	4	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	4	75	
BRIAN	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	67	
GINA	2	3	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	4	1	1	3	2	4	1	1	1	2	2	2	2	46	
IMA	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	52	
HESTI	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	2	3	3	2	85	
SEPTI	2	3	4	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	77	
GIPEN	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	79	
AISYAH	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	82	
BRIPRA DA	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	2	2	74



Lampiran 2

Angket Kecerdasan Emosional Siswa

Nama:

Kelas:

Petunjuk pengisian angket

1. Cheklis pada koom yang tersedia untuk pernyataan yang diberikan sesuai dengan pilihan anda.
2. Isilah pernyataan ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya karna pernyataan ini tidak mempengaruhi kehidupan anda dan keluarga anda.
3. Untuk satu pertanyaan hanya satu pendapat.

Alternatif jawaban:

SL (Selalu) SR (Sering) KD (Kadang-Kadang) TP (Tidak Pernah)

No	Pernyataan	Rentan			
		SL	SR	KD	TP
1	Bersikap optimis dalam mengelola masalah				
2	Mampu mengendalikan diri				
3	Mampu memusatkan perhatian pada tugas yang diberikan				
4	Mampu bersikap positif dalam Kesulitan				
5	Mampu menghargai perasaan orang lain				
6	Memiliki kemampuan untuk mengarasi stress				
7	Memiliki prasaan positif dengan diri sendiri dengan lingkungan				
8	Mampu mengungkapkan amarah dengan tepat				
9	Mengenal dan merasakan emosi sendiri				
10	Memahami sebab perasaan yang timbul				

11	Mampu menerima sudut pandang orang lain				
12	Memiliki sikap empati atau kepekaan terhadap orang lain				
13	Mampu memelihara persahabatan dengan orang lain				
14	Mampu menyelesaikan konflik dengan orang lain				
15	Mampu berperan dalam masyarakat				
16	Saya yakin menyelesaikan tugas dengan baik				
17	Tugas yang sulit akan memotivasi saya agar lebih semangat lagi untuk mengerjakannya				
18	Ketika ujian saya mengerjakan soal-soal ujian dengan percaya diri				
19	Saya mampu menciptakan kondisi yang nyaman saat belajar				
20	Belajar mengerjakan tugas yang sulit akan melatih kemampuan saya agar lebih bersemangat				
21	Mendengarkan orang lain saat berbicara				
22	Mampu berperan dalam masyarakat				
23	Memahami pentingnya membina hubungan dengan orang lain				
24	Mampu menyelesaikan konflik dengan orang lain				
25	Bersedia mendengarkan keluh kesah dari orang lain				

Lampiran 3

Tabel R

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 4

Tabel t

(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667

25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

Sumber: Function Statistical Microsoft excel

Lampiran 5

Dokumentasi



Foto 1: Membagikan Angket di SD Negeri 040473 Beganding



Foto 2: Membagikan Angket di SD Negeri 047173 Cimbang Ujung



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0437/E/FKIP-PGSD/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
 Di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Dombat Br Tarigan
 NPM : 1715010022
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
 DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
 NEGERI 047173 CIBANG UJUNG KEC. PAYUNG
 KAB. KARO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Sejantra, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 15 Januari 2021

Nomor : 2773/E/FKIP-PGSD/1/2021
 Lamp. : -
 Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :

Kepala Sekolah

SD NEGERI 047173 CIBBANG UJUNG KEC. PAYUNG KAB. KARO

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Dombat Br Tarigan**
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010022
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi
 Judul Skripsi : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
 DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
 NEGERI 047173 CIBBANG UJUNG KEC. PAYUNG
 KAB. KARO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 047173 CIBBANG UJUNG KEC. PAYUNG KAB. KARO**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Selahita, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Pertinggal



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD. NEGERI 047173 CIMBANG UJUNG
KECAMATAN PAYUNG
KAB. KARO**



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 420/305/S.D.10/07/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LAKSANA TARIGAN, S.Pd
NIP. : 196712022008011001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **Dombat Br Tarigan**
NPM : 1715010022
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 18 Januari 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **"HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047173 CIMBANG UJUNG KEC. PAYUNG KAB. KARO TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0437/E/FKIP-PGSD/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Dr. Eduard, M.Si
 Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

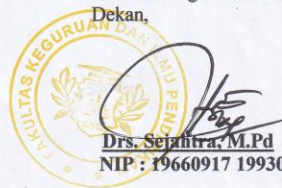
Nama : Dombat Br Tarigan
 NPM : 1715010022
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
 DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
 NEGERI 047173 CIMBANG UJUNG KEC. PAYUNG
 KAB. KARO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Sejalutra, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0437/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Drs. Eduard, M.Si**
 NIP : 19661223 199203 1 002
 Pangkat / Golongan : Pembina IV/a
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Dombat Br Tarigan
 NPM : 1715010022
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
 DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
 NEGERI 047173 CIMBANG UJUNG KEC. PAYUNG
 KAB. KARO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
 Dekan

Drs. Sejaltra, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0437/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0123118802

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Dombat Br Tarigan
NPM : 1715010022
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 047173 CIBANG UJUNG KEC. PAYUNG
KAB. KARO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

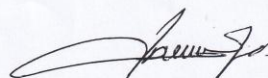
Nama : **Dr. Eduard, M.Si**
NIP : 19661223 199203 1 002
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Dombat Br Tarigan
NPM : 1715010022
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 047173 CIMBANG UJUNG KEC. PAYUNG
KAB. KARO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Dr. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

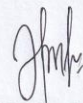
Nama : **Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0123118802

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Dombat Br Tarigan
NPM : 1715010022
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 047173 CIBANG UJUNG KEC. PAYUNG
KAB. KARO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dombat Br Tarigan
 NPM : 1715010022
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing I : Drs. Eduard, M.Si
 Judul skripsi : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
 HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047173
 CIBANG UJUNG KEC. PAYUNG KAB. KARO TAHUN
 PELAJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	01-10-2020	Konsultasi judul	Revisi judul	
2.	08-10-2020	Acc judul	Kerjakan proposal	
3.	04-11-2020	Bimbingan Bab I-III	Perbaikan	
4.	16-11-2020	Bimbingan Bab I-III	Perbaikan	
5.	23-11-2020	Acc PROPOSAL	Lanjutkan	
6.	27-11-2020	Bimbingan Bab IV	Perbaikan	
7.	20-01-2021	Bimbingan Bab IV	Perbaikan	
8.	03-02-2021	Bimbingan IV-V	ACC	
9.	26-02-2021	ACC SKRIPSI	ACC	

Mahasiswa

Dombat Br Tarigan
 NPM. 1715010022

Dosen Pembimbing I

Drs. Eduard, M.Si
 NIP. 19661223 199203 1 002

Diketahui:
 Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dombat Br Tarigan
 NPM : 1715010022
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing II : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
 Judul skripsi : HUBUNGAN Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Kec. Payung Kab. Karo Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	05-10-2020	Bimbingan Bab I	Sistematis penulisan	<i>Jmh</i>
2	09-11-2020	Bimbingan Bab I-III	Sistematis penulisan	<i>Jmh</i>
3	16-11-2020	Daftar pustaka	Penulisan dan Spasi	<i>Jmh</i>
4	23-11-2020	ACC proposal	Lanjutkan	<i>Jmh</i>
5	27-11-2020	Bimbingan Bab IV	Tata letak tabel	<i>Jmh</i>
6	20-01-2021	Bimbingan Bab IV	perbaikan penulisan	<i>Jmh</i>
7	03-02-2021	Bimbingan Bab IV-V	ACC	<i>Jmh</i>
8	15-02-2021	penulisan Abstrak	perbaikan Abstrak	<i>Jmh</i>
9	27-02-2021	ACC skripsi	ACC	<i>Jmh</i>

Mahasiswa

Dombat Br Tarigan
Dombat Br Tarigan
 NPM. 1715010022

Dosen Pembimbing II

Eti Muliani
Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0123118802

Diketahui:
 Dekan

Drs. Sejahtera
Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002