

ABSTRAK

DOMBAT BR TARIGAN, NPM: 1715010022. “Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Hasil belajar yang baik tentu hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor baik yang berasal dari dalam diri maupun yang berasal dari luar diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional siswa, gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Populasi dalam peneliti ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung yang berjumlah 11 orang dan sekaligus menjadi sampel peneliti. Instrument yang digunakan adalah angket kecerdasan emosional siswa dan dokumentasi hasil belajar, dan teknis analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis yang digunakan uji t.

Berdasarkan analisis data pengujian hipotesis diperoleh bahwa (1) gambaran kecerdasan emosional siswa dengan kriteria rata-rata 67, (2) gambaran hasil belajar siswa dengan rata-rata 76 dan (3) ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar

ABSTRACT

DOMBAT BR TARIGAN, NPM: 1715010022. Relationship Between Emotional Intelligence and Learning Outcomes of Class V Negeri 047173 Cimbang Ujung Academic Year 2020/2021. Thesis Education Study Program For Elementary School Teachers, Faculty of Teacher Training and Education at Quality Berastagi University.

Good learning outcomes, of course, this is influenced by various factors both from within and from outside of sawa. The order aims to determine the description of emotion intelligence wa a description of the learning experinces of grade V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung academic year 2020/2021.

The population in this study were all students of class V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung, totaling 11people ande at the same time being the sample of the researcher the instrument used was the students emotional intelligence questionnaire and documentation of learning outcomes and technical data analysis used was the hypothesis test used t test.

Based on the data analysis of hypothesis testing, it is found that (1) a description of the emotional intelligence of students with an average criterion of 67, (2) a description of the learning outcomes wa with an average of 76 and (3) there is a significant relationship between emotional entelligence and the learning outcomes of class V students SD Negeri 047173 Cimbang Ujung and of academic year 2020/2021.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Outcomes