

## Lampiran 1

### RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Treffinger*

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 047173 Cimbang Ujung

Tema : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : Bersyukur atas Keberagaman

Pembelajaran : 4

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

##### PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang	3.4.1 Menjelaskan keberagaman suku dan budaya di Indonesia

terikat persatuan dan kesatuan.	
4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.1 menyebutkan keberagaman budaya di daerah masing-masing.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca atau mendengar, siswa mampu memahami dan menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca atau didengar.
2. Dengan diskusi dan membaca, siswa mampu menyebutkan contoh budaya yang ada di sekitar lingkungan siswa dengan benar.
3. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap menghargai perbedaan budaya.

### D. Materi Pembelajaran

#### 2. PPKn

Keberagaman suku dan budaya

### E. Model Pembelajaran

1. Model : Kooperatif tipe treffinger

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan suasana kelas agar siap belajar.</li> <li>2. Guru memberikan salam pembuka dan menanyakan kabar.</li> <li>3. Guru dan siswa berdoa, dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>4. Guru mengecek dan mengkomunikasikan kehadiran siswa dengan memanggil satu per satu siswa.</li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p><b>Apersepsi</b></p> <p>- Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. yaitu kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa dapat mengetahui gagasan pokok dan gagasan pendukung dan juga mengetahui keberagaman suku dan budaya Indonesia.</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menjelaskan macam-macam suku di Indonesia.</p> <p>2. Guru bertanya kepada siswa “siapaakah diantara kalian yang mengetahui suku di Indonesia.</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya..</p> <p>4. Guru menjelaskan mengenai budaya-budaya di Indonesia.</p> <p>5. Guru mengelompokan siswa menjadi 4 kelompok.</p> <p>6. Siswa berdiskusi mengenai keberagaman budaya yang ada di lingkungan mereka.</p> <p>7. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya didepan kelas.</p> <p>8. Guru memberikan penguatan tentang hasil kerja siswa.</p>	60 menit
Kegiatan Akhir	<p><b>Simpulan</b></p> <p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan bersama-sama tentang materi “keanekaragaman suku dan budaya”.</p> <p>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan hari ini.</p> <p><b>Evaluasi</b></p> <p>- Dilakukan dengan memberikan soal tes tertulis bentuk pilihan ganda untuk dikerjakan secara individu.</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>(terlampir)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan penialain hasil belajar siswa dengan cara mengoreksi bersama dengan siswa.</li> <li>- Guru memberikan pesan moral : “memberitahukan kepada siswa bahwa indonesia itu beragam, dan pentingnya menghargai keberagaman”.</li> <li>- Guru bersama siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>- Guru memberikan salam penutup.</li> </ul>	

#### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema: “*Indahnya Kebersamaan*” Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
2. Internet

#### H. PENILAIAN :

1. Teknik Penilaian.
  - a. Penilaian sikap: Santun, peduli, tanggung jawab
  - b. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan evaluasi

Mengetahui  
Guru Kelas IV



Media Wati Br Surbakti, S.Pd

Cimbang, 11 Januari 2021  
Mahasiswa Peneliti

Kronika br Sembiring

**Lampiran 2**  
**RPP Model Konvensional (Ceramah)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 047173 Cimbang Ujung**

**Tema : Indahnya Kebersamaan**

**Sub Tema : Bersyukur atas Keberagaman**

**Pembelajaran : 4**

**Kelas/Semester : IV/1**

**Alokasi Waktu : 2 x 40 menit**

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**PPKn**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Menjelaskan keberagaman suku dan budaya di Indonesia

4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.1 menyebutkan keberagaman budaya di daerah masing-masing.
---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan ceramah guru, siswa mampu memahami dan menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca atau didengar.
2. Dengan proses tanya jawab , siswa dapat mengerti budaya-budaya di Indonesia dengan benar.
3. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan contoh budaya yang ada di sekitar lingkungan siswa dengan benar
4. Setelah mendengarkan ceramah, tanya jawab, dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap menghargai perbedaan budaya.

### D. Materi Pembelajaran

1. **PPKn**  
Keberagaman suku dan budaya

### E. Model Pembelajaran

1. Model: Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan suasana kelas agar siap belajar.</li> <li>2. Guru memberikan salam pembuka dan menanyakan kabar.</li> <li>3. Guru dan siswa berdoa, dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>4. Guru mengecek dan mengkomunikasikan kehadiran siswa dengan memanggil satu per satu siswa.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>- Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah.</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. yaitu kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa dapat mengetahui gagasan pokok dan gagasan pendukung dan juga mengetahui keberagaman suku dan budaya Indonesia.	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru ceramah tentang keberagaman suku dan budaya indonesia.</p> <p>2. Guru menjelaskan macam-macam suku di Indonesia.</p> <p>3. Guru bertanya kepada siswa “siapaakah diantara kalian yang mengetahui suku di Indonesia.</p> <p>4. Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya..</p> <p>5. Guru menjelaskan mengenai budaya-budaya di Indonesia.</p> <p>6. Guru memberikan penguatan tentang hasil kerja siswa.</p>	60 menit
Kegiatan Akhir	<p><b>Simpulan</b></p> <p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan bersama-sama tentang materi “keanekaragaman suku dan budaya”.</p> <p>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan hari ini.</p> <p><b>Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilakukan dengan memberikan soal tes tertulis bentuk pilihan ganda untuk dikerjakan secara individu. <i>(terlampir)</i></li> <li>- Guru melakukan penialain hasil belajar siswa dengan cara mengoreksi bersama dengan siswa.</li> <li>- Guru memberikan pesan moral :</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>“memberitahukan kepada siswa bahwa indonesia itu beragam, dan pentingnya menghargai keberagaman”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru bersama siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>-Guru memberikan salam penutup.</li> </ul>	

### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema: “*Indahnya Kebersamaan*” Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015). (Halaman 129 dan 145).
2. Internet

### H. PENILAIAN :

1. Teknik Penilaian.
  - a. Penilaian sikap: Santun, peduli, tanggung jawab
  - b. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan evaluasi

Cimbang, Januari 2021

Mengetahui:  
Guru Kelas IV

Mahasiswa Peneliti



Media Wati Br Surbakti, S.Pd

Kronika br Sembiring

## **Lampiran 3**

### **Bahan Ajar**

#### **PPKn**

Keragaman suku bangsa dan budaya daerah merupakan wujud nyata dari semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Oleh karena itu, wajib dilestarikan sehingga mencerminkan rasa persatuan bangsa.

#### **A. Bhinneka Tunggal Ika**

##### **1. Makna Bhinneka Tunggal Ika**

”Bhinneka Tunggal Ika” Artinya walaupun berbeda-beda suku, adat, budaya dan bahasa daerahnya, tetapi tetap satu yaitu bangsa Indonesia. Bhinneka Tunggal Ika diambil dari buku Sutasoma karangan Empu Tantular. Seorang pujangga pada masa pemerintahan Majapahit. Kalimat selengkapnya adalah “Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa”. Artinya, walaupun berbeda tetapi tetap satu jua adanya karena tidak ada agama yang tujuannya berbeda. Kerukunan hidup bangsa tercipta dan berkembang sejak dahulu.

##### **2. Persatuan dan Kesatuan**

Keragaman suku bangsa dan budaya merupakan kekuatan. Hal ini tidak terpisahkan dalam kehidupan bernegara. Sejarah telah membuktikan persatuan dan kesatuan bangsa, ternyata dapat mengusir penjajah. Ketika bangsa Indonesia mengalami kegagalan. Dikarenakan kita belum bersatu. Pada saat itu kita masih bercerai-berai. Keadaan tersebut menyebabkan perjuangan mudah untuk dipatahkan.

#### **B. Ragam Suku Bangsa dan Budaya**

##### **1. Suku Bangsa di Indonesia Berdasarkan Provinsi ada 34 provinsi dan 1.340 suku bangsa**

1. Nanggroe Aceh Darussalam : Aceh, Gayo, Tamiang, Alas, dan Simeulue
2. Sumatra Utara : BatakToba, Batak Karo, Batak Mandailing.
3. Sumatra Barat : Minangkabau, Tanjung Koto, Panyalai.
4. Riau : Sakai, Hutan, Melayu, Bunai, Kubu, dan Akit
5. Jambi : Kerinci, Melayu, Penghulu, Batin, Kubu

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 6. Bengkulu        | : Enggano, Rejang Lebong, Gumai, Kur.       |
| 7. Sumatra Selatan | : Komerling, Palembang, Samedra, Ranau.     |
| 8. Bangka Belitung | : Bangka, Belitung, dan Mendanau            |
| 9. Lampung         | : Rawas, Melayu, Semendo, Pubian, dan Abung |
| 10. Banten         | : Badui                                     |
| 11. Jawa Barat     | : Sunda                                     |
| 12. DKI Jakarta    | : Betawi                                    |
| 13. Jawa Tengah    | : Jawa, Samin, dan Karimun                  |
| 14. DI Yogyakarta  | : Jawa                                      |
| 15. Jawa Timur     | : Madura, Jawa, Osing, dan Tengger          |

## **2. Budaya Setempat**

### **a. Pakaian Adat**

Pakaian adat dipakai pada acara khusus. Salah satunya berupa pesta perkawinan, upacara adat, dan sebagainya. Beberapa contoh pakaian adat dari provinsi di Indonesia, yaitu :

1) Jawa Tengah :

- Tutup kepala pria blangkon
- Baju wanita kebaya
- Baju pria beskap.

2) Sumatera Utara : Batak Karo

Uis gara, beka buluh, uis nipes.

3) Sumatera Barat : Baju teluk belango dan saluak.

4) Riau : Baju destar.

5) Kalimantan Selatan: Baju rompi dan destar.

### **b. Rumah Adat**

#### **Nama Rumah Adat di Indonesia**

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 1. Asmat | : Honai           |
| 2. Batak | : Jabu Persantian |
| 3. Dayak | : Lamin           |

- 4. Jawa : Joglo
- 6. Toraja : Tongkonan
- 7. Batak karo : Siwaluh jabu

### **c. Tarian dan Lagu**

Tiap-tiap daerah mempunyai tarian daerah. Tarian mencerminkan ciri khas daerah tersebut.

#### **Tarian Daerah di Indonesia**

- 1. Aceh : Seudati
- 2. Betawi : Yapong
- 3. Bali : Pendet
- 4. Jawa : Gambyong
- 5. Minahasa : Maengket
- 6. Batak karo : Tari lima serangkai, tari roti manis

#### **Nama Lagu Daerah di Indonesia**

- 1. Aceh : Bungong Jeumpa
- 2. Betawi : Jali-jali
- 3. Bali : Janger
- 4. Melayu : Soleram
- 5. Minangkabau : Dayung Palinggam
- 6. Batak Karo : Piso surit, erkata bedil.

### **A. Menghargai Keragaman**

Cara menghargai keragaman di antaranya adalah

- a. Senang belajar budaya daerah lain.
- b. Gemar melihat pertunjukan atau pentas budaya daerah.
- c. Tidak menganggap rendah budaya daerah lain.
- d. Menghindari sikap kedaerahan.
- e. Menghormati budaya daerah secara positif.

## Lampiran 4

### Soal Evaluasi ( Individu)

1. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d dengan jawaban yang tepat!

1. Budaya atau kebudayaan adalah hasil kegiatan dan penciptaan atau kreasi dari

....

- |            |             |
|------------|-------------|
| a. Tuhan   | c. binatang |
| b. manusia | d. malaikat |

2. Bhineka Tunggal Ika artinya ....

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| a. berbeda tetapi sama            | c. perbedaan dalam persamaan |
| b. berbeda-beda tetapi tetap satu | d. sama namun berbeda-beda   |

3. Keragaman suku dan budaya yang kita miliki merupakan satu kesatuan untuk

....

- |               |            |
|---------------|------------|
| a. berselisih | c. beradu  |
| b. bertengkar | d. bersatu |

4. Serimpi, Kecak, Saman, Piring adalah nama ....

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. lagu daerah   | c. tarian daerah |
| b. bahasa daerah | d. alat musik    |

5. Angklung, Tifa, Gamelan, Kolintang adalah nama ....

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| a. lagu daerah         | c. tarian adat            |
| b. senjata tradisional | d. alat musik tradisional |

6. Yang merupakan judul lagu daerah batak karo adalah ....

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a. Erkata bedil   | c. Bungong Jeumpa |
| b. Lima serangkai | d. Rencong        |

7. Cara menghargai keragaman agama yang ada adalah dengan cara ....

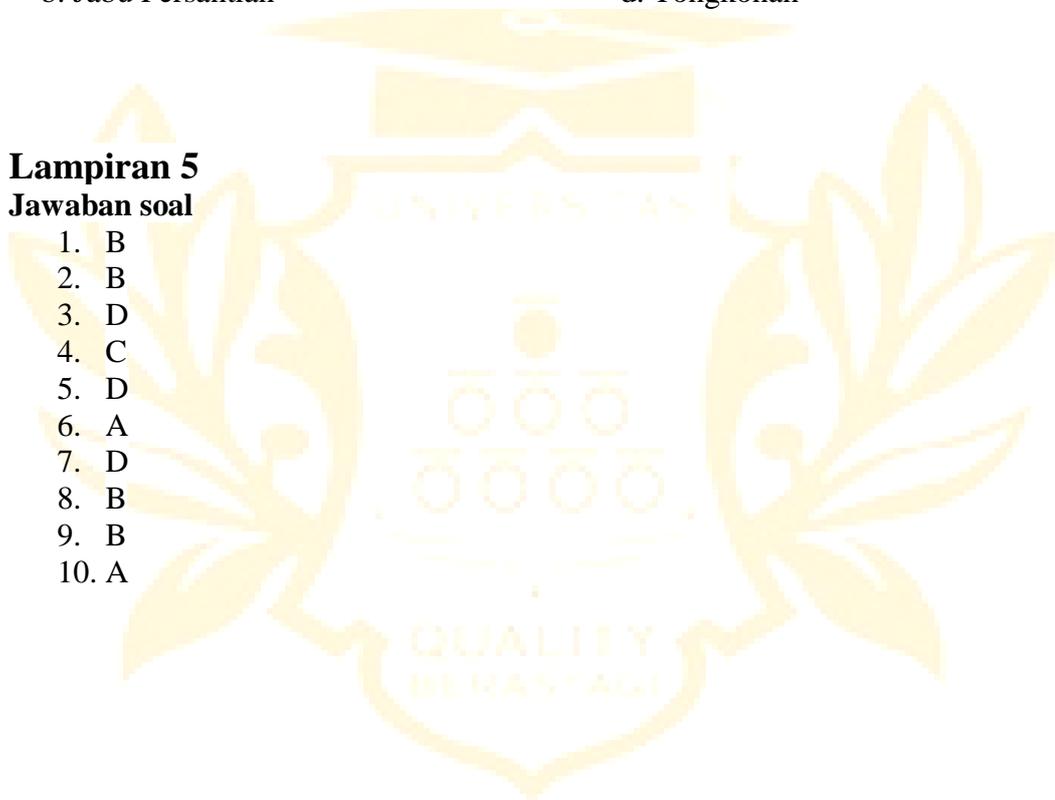
- pura-pura tidak tahu
- mengikuti ibadah agama orang lain
- mengotori tempat ibadah agama orang lain
- tidak gaduh jika ada orang lain yang beribadah

8. Bahasa yang disepakati oleh suatu negara menjadi bahasa resmi kenegaraan disebut ....

- a. bahasa daerah  
b. bahasa nasional  
c. bahasa internasional  
d. bahasa pergaulan
9. Sekumpulan masyarakat yang memiliki tradisi dan adat-istiadat yang sama disebut ....
- a. paguyuban  
b. suku bangsa  
c. patembayan  
d. budaya
10. Nama rumah adat batak karo adalah....
- a. siwaluh jabu  
b. Jabu Persantian  
c. silima jabu  
d. Tongkonan

**Lampiran 5**  
**Jawaban soal**

1. B  
2. B  
3. D  
4. C  
5. D  
6. A  
7. D  
8. B  
9. B  
10. A



## Lampiran 6

### Nilai Hasil Belajar Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Treffinger*

#### Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Treffinger*

No	Nama siswa	Nilai
1	Riski	100
2	Marsel	100
3	Hesti	100
4	Bunga	90
5	Rini	90
6	Natasia Caca	90
7	Saka	90
8	Prenta	90
9	Ima Riani	80
10	Tari	80
11	Kapes	80
12	Rara	80
13	Dino	80
14	Brian	80
15	Ota	70
16	Gabriel	70
17	Viora	70
18	Dirga	60
19	Erin	60
20	Gina	60
<b>Jumlah</b>		<b>1620</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>83</b>

## Lampiran 7

### Nilai Hasil Belajar Menggunakan Model Konvensional (Ceramah)

#### Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Menggunakan Model Ceramah

No	Nama Siswa	Nilai
1	Riski	40
2	Marsel	70
3	Hesti	70
4	Bunga	40
5	Rini	50
6	Natasia caca	50
7	Saka	70
8	Prenta	60
9	Ima riani	60
10	Tari	60
11	Kapes	60
12	Rara	40
13	Dino	60
14	Brian	50
15	Ota	40
16	Gabriel	50
17	Viora	50
18	Dirga	60
19	Erin	40
20	Gina	40
<b>Jumlah</b>		<b>1060</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>55</b>

## Lampiran 8

**Tabel t**

**(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)**

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669

21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

*Sumber: Function Statistical Microsoft excel*

## Lampiran 9

### Dokumentasi Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Treffinger* dan Model Konvensional (Ceramah)



### Dokumentasi Model Konvensional (Ceramah)





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0423/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Drs. Eduard, M.Si**  
 NIP : 19661223 199203 1 002  
 Pangkat / Golongan : Pembina IV/a  
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Kronika Br Sembiring  
 NPM : 1715010021  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
 KOOPERATIF TIPE TREFFINGER DENGAN  
 MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020  
 Dekan

**Drs. Saehtra, M.Pd**  
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0423/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
 NIDN : 0123118802

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Kronika Br Sembiring  
 NPM : 1715010021  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
 KOOPERATIF TIPE TREFFINGER DENGAN  
 MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020  
 Dekan

**Drs. Sejantra, M.Pd**  
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

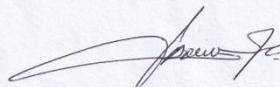
Nama : **Drs. Eduard, M.Si**  
NIP : 19661223 199203 1 002  
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Kronika Br Sembiring  
NPM : 1715010021  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *TREFFINGER* DENGAN  
MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020  
Yang menyatakan,



**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 19661223 199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0123118802

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Kronika Br Sembiring  
NPM : 1715010021  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *TREFFINGER* DENGAN  
MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020  
Yang menyatakan,



**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0123118802**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Kronika Br Sembiring  
 NPM : 1715010021  
 Program Studi : PGSD  
 Dosen Pembimbing I : Drs. Eduard, M.Si  
 Judul skripsi : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
 KOOPERATIF TIPE TREFFINGER DENGAN MODEL  
 KONVENSIONAL (CERAMAH)

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	01-10-2020	Konsultasi Judul	Revisi Judul	
2	08-10-2020	ACC Judul	Kerjakan Proposal	
3	04-11-2020	Bimbingan Bab I-III	Perbaikan Bab I-III	
4	16-11-2020	Bimbingan Bab I-III	Perbaikan Bab I-III	
5	23-11-2020	ACC Proposal	lanjutkan	
6	27-11-2020	Bimbingan Bab IV	Perbaikan Bab IV	
7	20-01-2021	Bimbingan Bab IV	Perbaikan Bab IV	
8	03-02-2021	Bimbingan Bab IV-V	ACC	
9	20-02-2021	ACC Skripsi	ACC	

Mahasiswa

Dosen Pembimbing I

Diketahui:  
Dekan

**Kronika Br Sembiring**  
 NPM. 1715010021

**Drs. Eduard, M.Si**  
 NIP. 19661223 199203 1 002

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
 NIP. 19660917 199303 1 002



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Kronika Br Sembiring  
 NPM : 1715010021  
 Program Studi : PGSD  
 Dosen Pembimbing II : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
 Judul skripsi : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
 KOOPERATIF TIPE TREFFINGER DENGAN MODEL  
 KONVENSIONAL (CERAMAH)

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	04-10-2020	Bimbingan Bab I	Sistematis Penuisian	Jmh
2	04-11-2020	Bimbingan Bab I-III	sistematis Penuisian dan daftar pustaka	Jmh
3	16-11-2020	Daftar Pustaka	Tata letak Penuisian	Jmh
4	23-11-2020	ACC Proposal	lanjutan	Jmh
5	27-11-2020	Bimbingan Bab IV	Tata letak tabel	Jmh
6	20-01-2021	Bimbingan Bab IV	Perbaikan Penuisian	Jmh
7	03-02-2021	Bimbingan Bab IV-V	ACC	Jmh
8	15-02-2021	Penuisian Abstrak	Perbaikan Abstrak	Jmh
9	27-02-2021	ACC Skripsi	ACC	Jmh

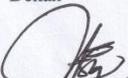
Mahasiswa

  
**Kronika Br Sembiring**  
 NPM. 1715010021

Dosen Pembimbing II

  
**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
 NIDN. 0123118802

Diketahui:  
 Dekan

  
**Drs. Setiandra, M.Pd**  
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0423/E/FKIP-PGSD/IX/2020  
 Lamp. : 1 (satu) berkas  
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Dr. Eduard, M.Si**  
 Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Kronika Br Sembiring  
 NPM : 1715010021  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
 KOOPERATIF TIPE TREFFINGER DENGAN  
 MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
 NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0423/E/FKIP-PGSD/IX/2020  
 Lamp. : 1 (satu) berkas  
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
 Di-  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Kronika Br Sembiring  
 NPM : 1715010021  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
 KOOPERATIF TIPE TREFFINGER DENGAN  
 MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

**Drs. Scialtra, M.Pd**  
 NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 8 Januari 2021

Nomor : 2775/E/FKIP-PGSD/I/2021  
 Lamp. : -  
 Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :  
**Kepala Sekolah**  
**SD NEGERI 047173 CIMBANG UJUNG**  
 Di-

Tempat

Dengan hormat,

Shubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Kronika Br Sembiring**  
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010021  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Quality Berastagi  
 Judul Skripsi : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
 KOOPERATIF TIPE TREFFINGER DENGAN  
 MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di SD NEGERI 047173 CIMBANG UJUNG. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
**NIP. 19660917 199303 1 002**

Tembusan:  
 1. Yth. Rektor Sebagai Laporan  
 2. Pertiinggal



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD. NEGERI 047173 CIBANG UJUNG**  
**KECAMATAN PAYUNG**  
**KAB. KARO**



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: *420/303/SD.10/D7/2021*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LAKSANA TARIGAN, S.Pd

NIP. : 196712022008011001

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **Kronika Br Sembiring**

NPM : 1715010021

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 11 Januari 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **"PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TREFFINGER DENGAN MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)"**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Cibang Ujung 11 Januari 2021

LAKSANA TARIGAN, SPd  
 NIP. 196712022008011001