

## ABSTRAK

**KRONIKA BR SEMBIRING. NPM: 1715010021. “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Treffinger* dengan Model Konvensional (Ceramah)”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang diperoleh dari pengalaman empirik bahwa rendahnya kreativitas dan keaktifan serta hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn dikarenakan proses mengajar guru yaitu dengan *teacher centered* dan model pembelajaran yang digunakan yaitu pembelajaran konvensional (ceramah) sehingga pada umumnya hasil belajar siswa cukup rendah. Di dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *treffinger* dan model konvensional (ceramah) yang dapat menumbuhkan kreativitas, dan keaktifan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa kelas IV SDN 047173 Cimbang Ujung yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *treffinger*, (2) hasil belajar siswa kelas IV SDN 047173 Cimbang Ujung yang menggunakan model konvensional (ceramah), (3) perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe *treffinger* dengan model konvensional (ceramah) terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 047173 Cimbang Ujung.

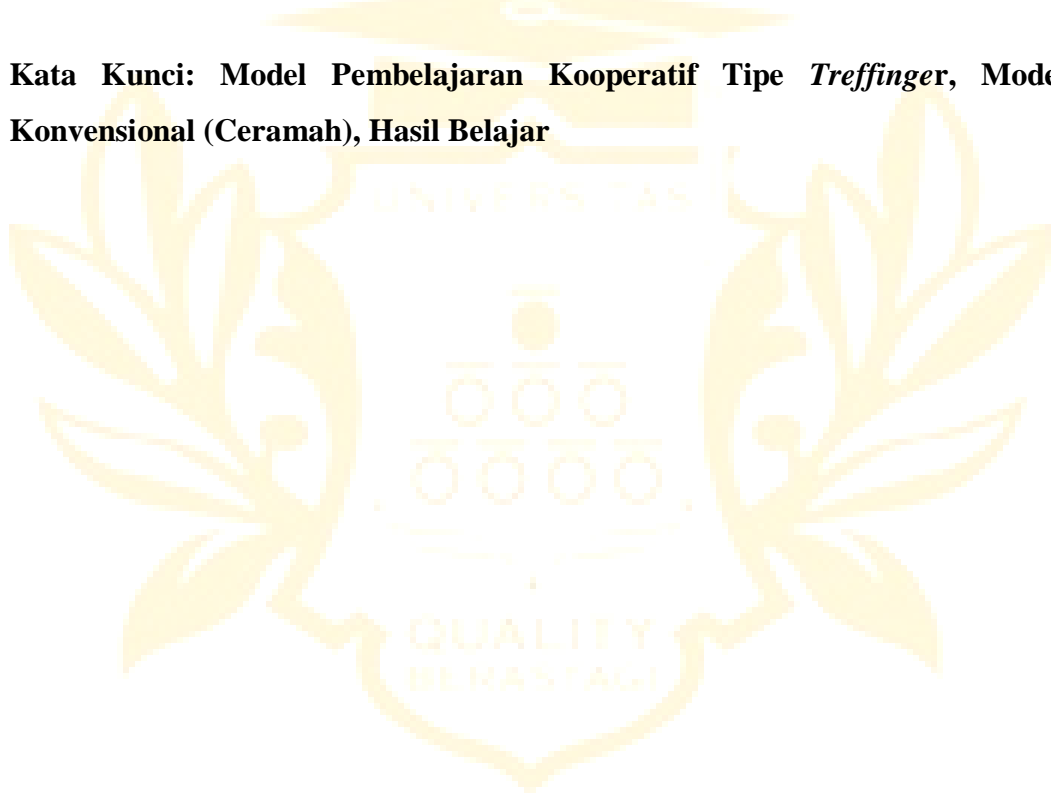
Penelitian ini termasuk penelitian Quasi Eksperimental Design. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 047173 Cimbang Ujung yang terdiri dari 20 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar berupa tes pilihan ganda dengan tema yaitu indahny kebersamaan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif, dan teknik analisis data inferensial.

Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar berupa tes pilihan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif, dan teknik analisis data inferensial. Data yang telah dikumpulkan dapat ditentukan bahwa data skor setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *treffinger*

pada kategori baik dengan jumlah rata-rata 83 sedangkan model pembelajaran konvensional (ceramah) pada kategori kurang dengan jumlah rata-rata 55.

Dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *treffinger* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional (ceramah), disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *treffinger* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional (ceramah) dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

**Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Treffinger*, Model Konvensional (Ceramah), Hasil Belajar**



## ABSTRACT

**KRONIKA BR SEMBIRING. NPM: 1715010021. "Comparison of Student Learning Outcomes Using the Treffinger Cooperative Learning Model with the Conventional Model (Lecture)". Thesis: Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Quality Berastagi University.**

This research is motivated by problems obtained from empirical experience that low creativity and activeness as well as student learning outcomes, especially in PPKn subjects, is due to the teacher's teaching process with teacher centered and the learning model used is conventional learning (lectures) so generally student learning outcomes are sufficient low. In this study, researchers used the Treffinger-type cooperative learning model and the conventional model (lecture) which could foster creativity and active student learning outcomes.

This study aims to determine (1) the learning outcomes of the fourth grade students of SDN 047173 Cimbang Ujung using the Treffinger cooperative learning model, (2) the learning outcomes of the fourth grade students of SDN 047173 Cimbang Ujung using conventional models (lectures), (3) different models. Treffinger cooperative learning with the conventional model (lecture) on the learning outcomes of fourth grade students of SDN 047173 Cimbang Ujung. This research is a Quasi Experimental Design research. The population of this study were students of class IV SDN 047173 Cimbang Ujung which consisted of 20 students. The research instrument used was a learning outcome test in the form of a multiple choice test with the theme of the beauty of togetherness. The data analysis technique used is descriptive data analysis techniques and inferential data analysis techniques.

The research instrument used was a learning outcome test in the form of a choice test. The data analysis technique used is descriptive data analysis techniques and inferential data analysis techniques. The data that has been collected can be determined that the score data after applying the Treffinger cooperative learning model is in the good category with an average number of 83 while the conventional learning model (lecture) is in the less category with an average number of 55.

From the hypothesis testing, it shows that there is a difference between student learning outcomes taught using the Treffinger cooperative learning model and student learning outcomes using the conventional model (lecture), it is concluded that there is a significant difference between student learning outcomes using the Treffinger cooperative learning model with student learning outcomes using conventional models (lectures) with a significant level  $\alpha = 0.05$ .

**Keywords: Treffinger's Cooperative Learning Model, Conventional Model (Lecture), Learning Outcomes**