

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TREFFINGER DENGAN MODEL
KONVENSIIONAL
(CERAMAH)**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi**

Oleh :

KRONIKA BR SEMBIRING

NPM : 1715010021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
T.A 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TREFFINGER* DENGAN
MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**

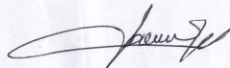
Skripsi ini diajukan : Kronika Br Sembiring
NPM : 1715010021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

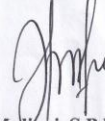
Disetujui oleh,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas
Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TREFFINGER*
DENGAN MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Kronika Br Sembiring
NPM : 1715010021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

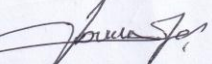
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Sabtu Tanggal 13 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Penguji II


Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002


Penguji III


Ferdinal Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0103028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TREFFINGER*
DENGAN MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Kronika Br Sembiring
NPM : 1715010021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 13 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 13 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Pembimbing Pendamping

Eti Mullani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Scia Mita, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Kronika Br Sembiring**

NPM : 1715010021

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TREFFINGER* DENGAN MODEL
KONVENSIONAL (CERAMAH)**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503


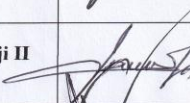

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Kronika Br Sembiring**
NPM : 1715010021
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TREFFINGER* DENGAN
MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

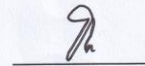
No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 196612231992031002	Penguji II	
3	<u>Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si</u> NIDN. 0104028503	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

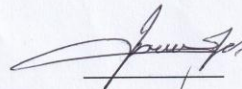
Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503



Mahasiswa :

Nama : Kronika Br Sembiring

NPM : 1715010021

Tanggal Ujian : 13 Maret 2021

KATA PENGANTAR

Segala Pujian dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi berjudul **“Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Treffinger* dengan Model Konvensional (Ceramah)”**.

Disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Eduard M.Si., Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I .
2. Bapak Drs. Sejahtra,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Eti Muliani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Sim.,M.Si, Selaku dosen pembimbing tambahan yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan tata cara pengolahan data angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta, bapak J. Sembiring dan ibu R. br Sinulingga yang selalu menasihati dan mendampingi penulis dan juga pada keluarga yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.

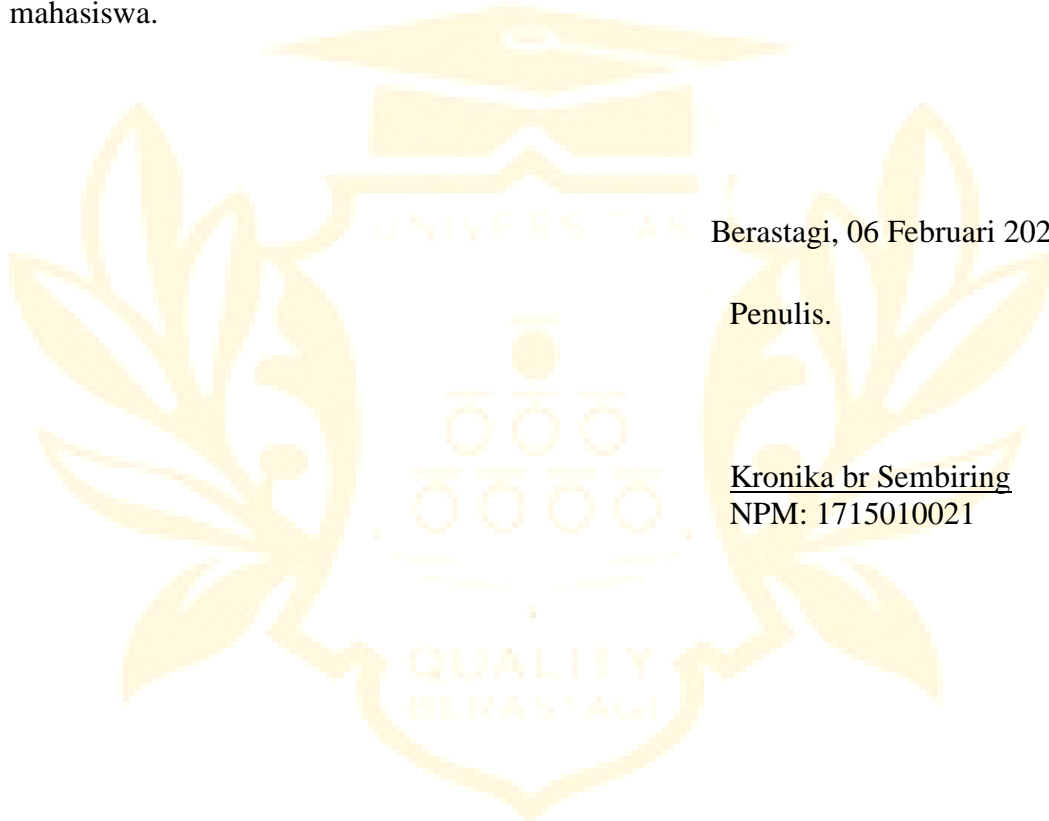
8. Kepada rekan-rekan seperjuangan kelas 11A41 yang telah memberikan motivasi, dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabat Dombat br Tarigan, Pertiwi br Tarigan, dan Patmala br Bangun yang telah memberikan saran dan masukan dan waktu serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis tidak bisa berkata banyak , hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsil ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, 06 Februari 2021

Penulis.

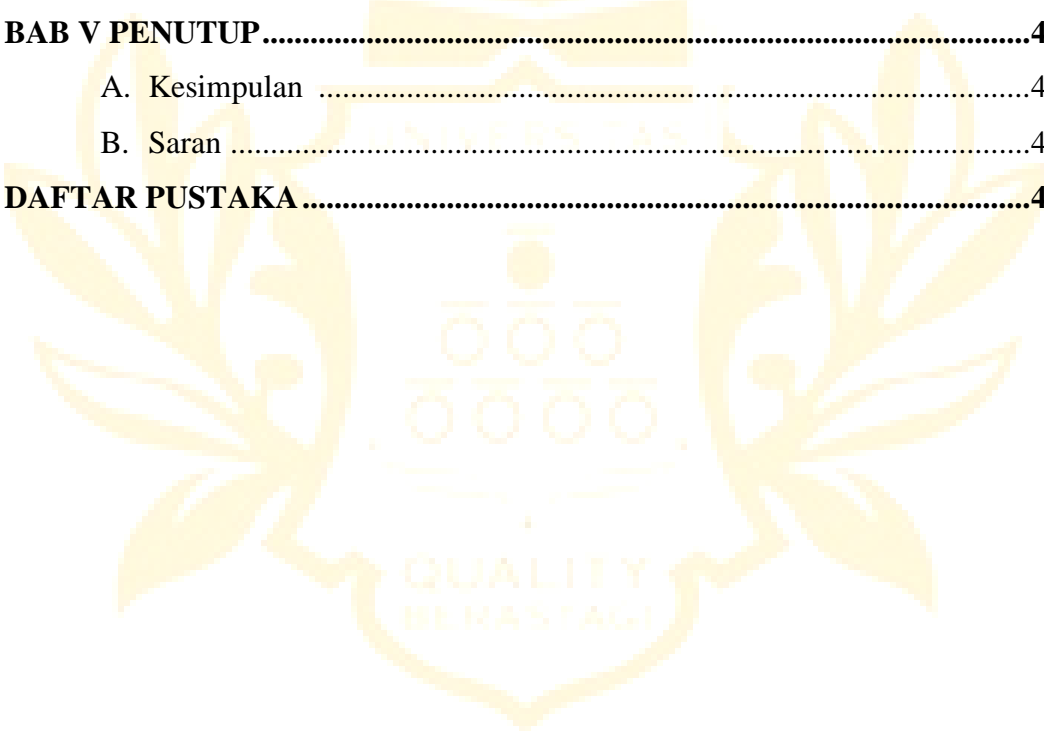
Kronika br Sembiring
NPM: 1715010021



DAFTAR ISI

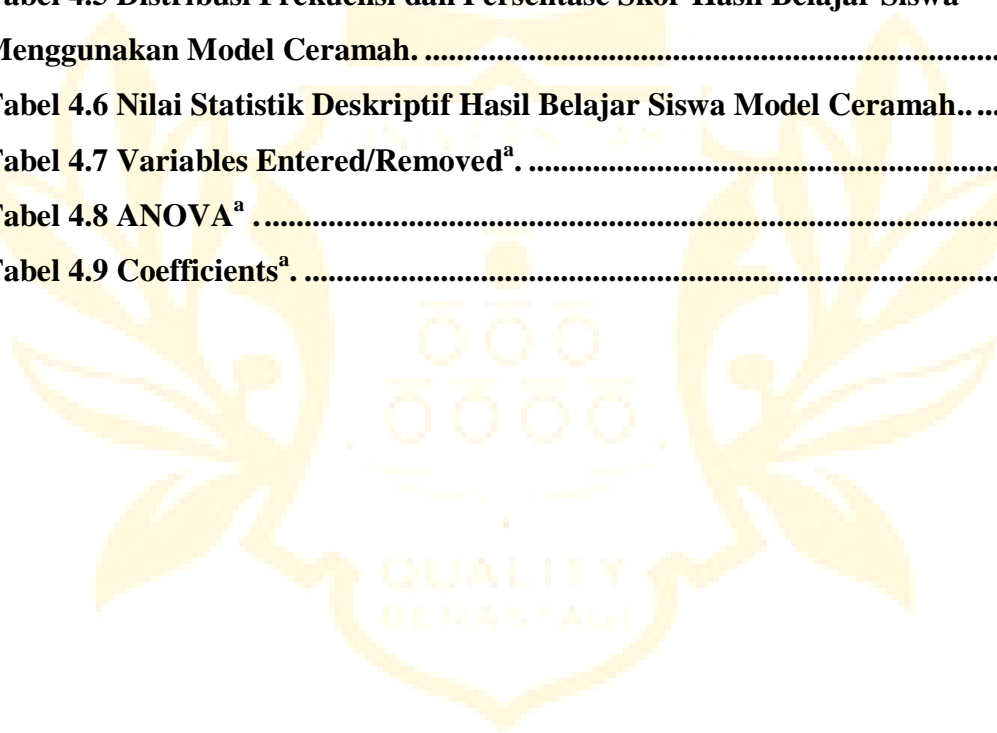
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR HISTOGRAM.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Belajar	7
2. Pembelajaran.....	12
3. Model Pembelajaran.....	12
4. Model Pembelajaran Kooperatif	14
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger	15
6. Model Pembelajaran Konvensional	19
7. Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	19
8. Hasil Belajar.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis	26
D. Definisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28

B. Populasi dan Sampel	28
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian	29
E. Alat Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Deskripsi Hasil Belajar Model Kooperatif Tipe Treffinger.....	33
B. Deskripsi Hasil Belajar Model Konvensional (Ceramah).....	37
C. Hasil Belajar Siswa Lebih Baik Menggunakan Model Kooperatif Lebih Baik Dari Model Konvensional.....	40
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 hasil belajar siswa kelas IV.....	3
Tabel 3.1 Tabel Kategori Hasil Belajar Siswa.....	32
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif.....	35
Tabel 4.3 Nilai Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa Model Kooperatif. ...	36
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Ceramah.....	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Ceramah.	39
Tabel 4.6 Nilai Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa Model Ceramah.....	40
Tabel 4.7 Variables Entered/Removed ^a	40
Tabel 4.8 ANOVA ^a	41
Tabel 4.9 Coefficients ^a	41



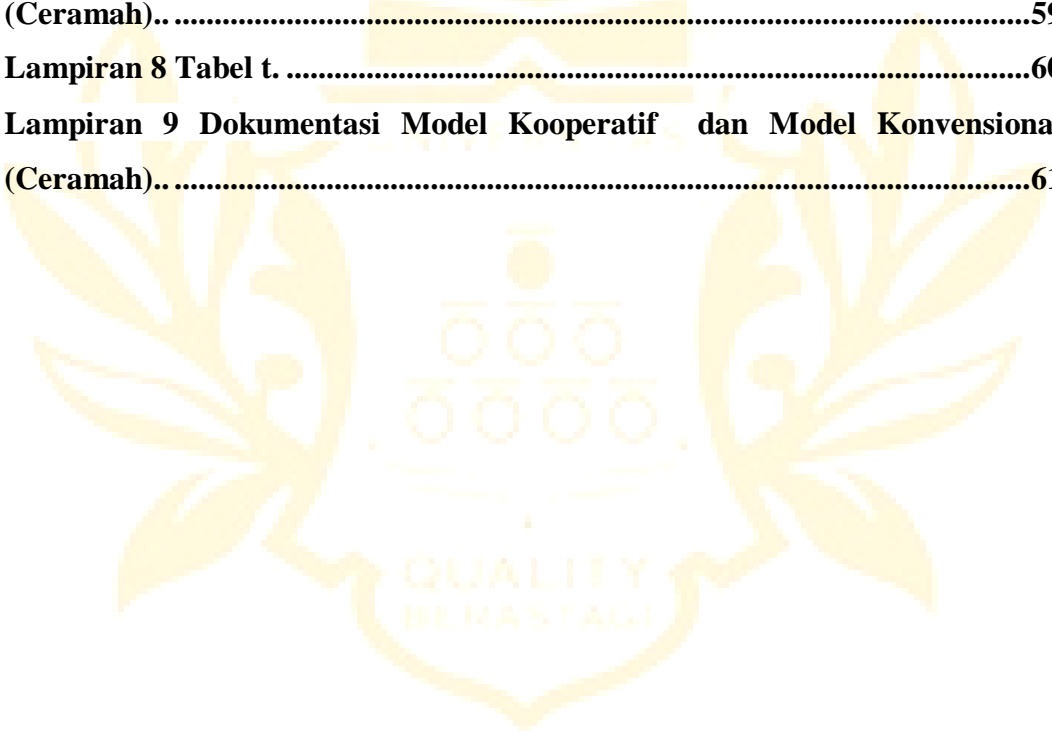
DAFTAR HISTOGRAM

Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Hasil Siswa Kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Menggunakan Model Kooperatif.	35
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Hasil Siswa Kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Menggunakan Model Kooperatif.	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger.....	45
Lampiran 2 RPP Model Konvensional (Ceramah).....	49
Lampiran 3 Bahan ajar.	53
Lampiran 4 Soal Evaluasi (Individu)	56
Lampiran 5 Jawaban soal	57
Lampiran 6 Nilai hasil belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger.....	58
Lampiran 7 Nilai hasil belajar Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah).. ..	59
Lampiran 8 Tabel t.	60
Lampiran 9 Dokumentasi Model Kooperatif dan Model Konvensional (Ceramah).....	61



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Kronika Br Sembiring**
NPM : 1715010021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TREFFINGER* DENGAN MODEL KONVENSIONAL (CERAMAH)”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021
Yang menyatakan,



Kronika Br Sembiring
NPM : 1715010021