

ABSTRAK

Pertiwi br Tarigan, NPM : 1715010081 “Hubungan Berpikir Kreatif Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi.

Dalam suatu proses pembelajaran setiap siswa memiliki tingkah laku yang berbeda didalam setiap siswa, ada yang aktif dan ada yang pasif. Anak yang aktif biasanya lebih mandiri, percaya diri, ingin tahu, penuh semangat, cerdik, dan ulet. Sedangkan anak yang pasif biasanya lebih pendiam, tidak percaya diri dan takut mengeluarkan pendapat.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa tergolong pasif dalam proses belajar. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya kemampuan siswa dalam berpikir kreatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubungan berpikir kreatif dengan hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 047173 Cimbang ujung yang berjumlah 11 orang dan sekaligus menjadi sampel peneliti. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket berpikir kreatif siswa dan dokumentasi hasil belajar, dan teknis analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis yang digunakan uji t.

Berdasarkan analisis data penelitian pengujian hipotesis diperoleh bahwa (1) gambaran berpikir kreatif siswa dengan rata-rata 70, (2) gambaran hasil belajar dengan rata-rata 76, dan (3) ada hubungan yang signifikan antara berpikir kreatif dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif, Hasil Belajar

ABSTRACT

Pertiwi Br Tarigan, NPM: 1715010081 “Relationship between creative thinking and student learning outcomes of class V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Academic Year 2020/2021”. Thesis of elementary school teacher education study program, teacher training and education faculty, Berastagi Quality University.

In a learning process each student has different behavior in each student, some are active and some are passive. active children are usually more independent, confident, curious, energetic, smart, and resilient. whereas children who are passive are usually more quiet, not confident and afraid to express opinions.

The problem in this research is that students are classified as passive in the learning process. One of the contributing factors is the lack of students' ability to think creatively. The purpose of this research was to see the relationship between creative thinking and the learning outcomes of grade V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung.

The population in this research were all students of grade V SD Negeri 047173 Cimbang Ujung, amounting to 11 people and at the same time being the sample of researchers. Data collection tools used in this study were student creative thinking questionnaires and documentation of learning outcomes, and data analysis techniques used were hypothesis testing using t test.

Based on the data analysis of the hypothesis testing research, it was found that (1) a picture of the creative thinking of students with an average of 70, (2) an overview of learning outcomes with an average of 76, and (3) there was a significant relationship between creative thinking and the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Academic 2020/2021

Keywords: Creative Thinking, Learning Outcomes