

ABSTRAK

Ade Putra Utama Ginting. NPM: 1715010107. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD INPRES 045931 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021”. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa, untuk mengetahui hasil belajar IPS siswa dan untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif antara motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD INPRES 045931 Surbakti. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan mengambil populasi seluruh siswa kelas V SD INPRES 045931 Surbakti dan sampel yang digunakan total sampling dari siswa kelas V SD INPRES 045931 Surbakti dengan jumlah sebanyak 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, dan dengan menggunakan rumus Uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran motivasi belajar siswa kelas V SD INPRES 045931 Surbakti berdasarkan hasil perhitungan angket siswa, maka nilai rata-rata yang didapat siswa adalah 77 kategori penilaiannya termasuk ke dalam kategori motivasi belajar yang baik. Hasil belajar siswa kelas V SD INPRES 045931 Surbakti berdasarkan nilai rapot IPS semester ganjil diperoleh sebesar 80, termasuk kategori baik, Sehingga ada pengaruh yang positif antara motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Siswa kelas V SD INPRES 045931 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: *motivasi belajar, hasil belajar, IPS*

ABSTRACT

Ade Putra Utama Ginting. NPM: 1715010107. "The Effect of Learning Motivation on Social Studies Learning Outcomes of Class V SD INPRES 045931 Surbakti Academic Year 2020/2021". Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Quality Berastagi.

This research aims to determine the description of student learning motivation, to determine student social studies learning outcomes and to determine the positive influence of learning motivation on social studies learning outcomes of fifth grade students of SD INPRES 045931 Surbakti. This type of research is ex post facto research by taking the entire population of class V SD INPRES 045931 Surbakti and the sample used is a total sample of grade V students of SD INPRES 045931 Surbakti with a total of 30 students. The method used in this research is descriptive analysis, and by using the t-test formula. The results of this study indicate that the description of student motivation in grade V SD INPRES 045931 Surbakti based on the results of the calculation of student questionnaires, the average score obtained by students is 77 categories belongs to the category of good motivation to learn. The learning outcomes of class V SD INPRES 045931 Surbakti based on the social studies report card odd semester scores were 80, including the good category. So that there is a positive influence between learning motivation on social studies learning outcomes for fifth grade students of SD INPRES 045931 Surbakti Academic Year 2020/2021.

Keywords: learning motivation, learning outcomes, social studies