

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD
INPRES 045931 SURBAKTI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh

**ADE PUTRA UTAMA GINTING
NPM 1715010107**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2021**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Ade Putra Utama Ginting
NPM : 1715010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Pembimbing II

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN: 0129038101

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas
Quality Berastagi

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SD INPRES 045931 SURBAKTI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Ade Putra Utama Ginting
NPM : 1715010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 12 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Dra. Jainab, M.Pd
NIP: 132252325

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Setiandra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SD INPRES 045931 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Ade Putra Utama Ginting
NPM : 1715010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 12 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Medan, 12 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

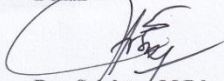
Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001


Pembimbing Pendamping


Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Ade Putra Utama Ginting

NPM : 1715010107

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres 045931 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Dra. Jainab, M.Pd
NIP: 132252325

Ketua Prodi PGSD

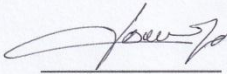
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

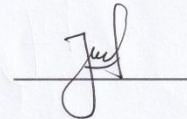
Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP: 132252325



Mahasiswa :
Nama : Ade Putra Utama Ginting
NPM : 1715010107
Tanggal Ujian : 12 Maret 2021

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan rahmat-Nya peneliti dapat mengerjakan Proposal Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD INPRES Surbakti tahun pelajaran 2020/2021” dengan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun proposal skripsi ini diajukan dan dikerjakan untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari bahwa Proposal Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penyusunan, maupun dari segi materi. Dengan itu penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan Proposal Skripsi ini dari pembaca terutama dari Bapak/Ibu dosen pembimbing dan penguji.

Atas kesempatan ini penulis juga menyadari bahwa Proposal Skripsi ini telah banyak memperoleh banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik pada saat perkuliahan maupun pada saat penulisan Proposal Skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Eduard M.Si., Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Heryanto. M.Pd., Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi dan selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Restio Sidebang, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II.

7. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si.,M.Si, Selaku dosen yang telah memberikan bantuan dan mengarahkan tata cara pengolahan data angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
9. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis Paulus Ginting dan Kristina Br Barus yang tersayang, yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan Proposal Skripsi ini.
10. Kepada kakak saya Desi Putri Utami Br Ginting dan adek saya Clarisha Victoria Br ginting yang senantiasa ada membantu saya dan mendukung saya dalam penulisan Proposal skripsi.
11. Kepada Yon Hari Imanuel Sembiring, Repan Ginting, Krisnomi Natalia Tanjung, Toga Raja Oloan Sitanggang, Iga Cut Tari Br Ginting, Hizkia Barus, Windianita, Windameati, Grace br Barus, Perawati, Samsuryanto Sipayung, Sri Ulina br Siringo-ringo, Silpa Liyanti, beserta rekan-rekan SD Inpres 045931 Surbakti dan rekan-rekan seperjuangan di Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Berastagi 2017.
12. Kepada berbagai pihak yang telah mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis dalam penyusunan Proposal Skripsi.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Berastagi, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTARTABEL | |
| | vii |
| i | |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kerangka Teoritis | 7 |
| 1. Pengertian Belajar | 7 |
| 2. Pengertian Mengajar | 8 |
| 3. Pengertian Pembelajaran | 8 |
| 4. Motivasi Belajar | 9 |
| a. Pengertian Motivasi | 9 |
| b. Pengertian Motivasi Belajar | 10 |
| c. Fungsi Motivasi Belajar | 11 |
| d. Prinsip Motivasi Belajar | 13 |
| e. Bentuk-bentuk Motivasi dalam belajar | 13 |
| f. Cara meningkatkan Motivasi Belajar | 14 |
| 5. Hasil Belajar | 16 |
| a. Pengertian Hasil Belajar | 16 |

| | |
|---|-----------|
| b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 17 |
| 6. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)..... | 18 |
| a. Pengertian IPS | 18 |
| b. Ruang Lingkup IPS | 19 |
| c. Tujuan Pendidikan IPS | 19 |
| B. Kerangka Berpikir | 21 |
| C. Hipotesis Penelitian | 22 |
| D. Definisi Operasional | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 24 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 24 |
| 1. Populasi Penelitian | 24 |
| 2. Sampel Penelitian | 24 |
| C. Jenis Penelitian | 25 |
| D. Desain Penelitian | 25 |
| E. Variabel Penelitian | 26 |
| F. Defenisi Konseptual dan Operasional Variabel | 26 |
| 1. Defenisi Konseptual Variabel..... | 26 |
| 2. Defenisi Operasional Variabel..... | 27 |
| a. Motivasi Belajar..... | 27 |
| b. Hasil Belajar | 28 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 28 |
| 1. Tahap Persiapan..... | 28 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 29 |
| H. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| 1. Angket | 29 |
| 2. Dokumentasi..... | 31 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| 1. Uji Persyaratan Instrumen Angket | 31 |
| a. Uji Validitas..... | 31 |
| b. Uji Reliabilitas | 33 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Uji Analisis Data Akhir | 34 |
| a. Uji Hipotesis | 34 |
| b. Uji t | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 36 |
| A. Hasil Penelitian | 36 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 36 |
| a. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa kelas V SD INPRES 045931 Surbakti | 36 |
| b. Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD INPRES 045931 Surbakti | 38 |
| B. Pengujian Hipotesis..... | 41 |
| C. Pembahasan..... | 43 |
| 1. Gambaran Motivasi Belajar Siswa SD INPRES 045931 Surbakti | 43 |
| 2. Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD INPRES 045931 Surbakti..... | 43 |
| 3. Terdapat Pengaruh Positif Antara Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD INPRES 045931 Surbakti..... | 44 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 45 |
| A. Simpulan | 45 |
| B. Saran..... | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN..... | 48 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Pengkategorian Motivasi Belajar | 27 |
| Tabel 3.2 Kategori Hasil Belajar..... | 28 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Coba Angket Motivasi Belajar..... | 30 |
| Tabel 3.4 Skor Pilihan Jawaban Angket | 30 |
| Tabel 3.5 Data Uji Validitas Kuesioner | 32 |
| Tabel 3.6 Uji Relibialitas Angket..... | 34 |
| Tabel 4.1 Data Motivasi Belajar Siswa..... | 36 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas V..... | 37 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa..... | 39 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V | 40 |
| Tabel 4.5 Anova Pengaruh Motivasi Belajar Sisiwa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD | 41 |



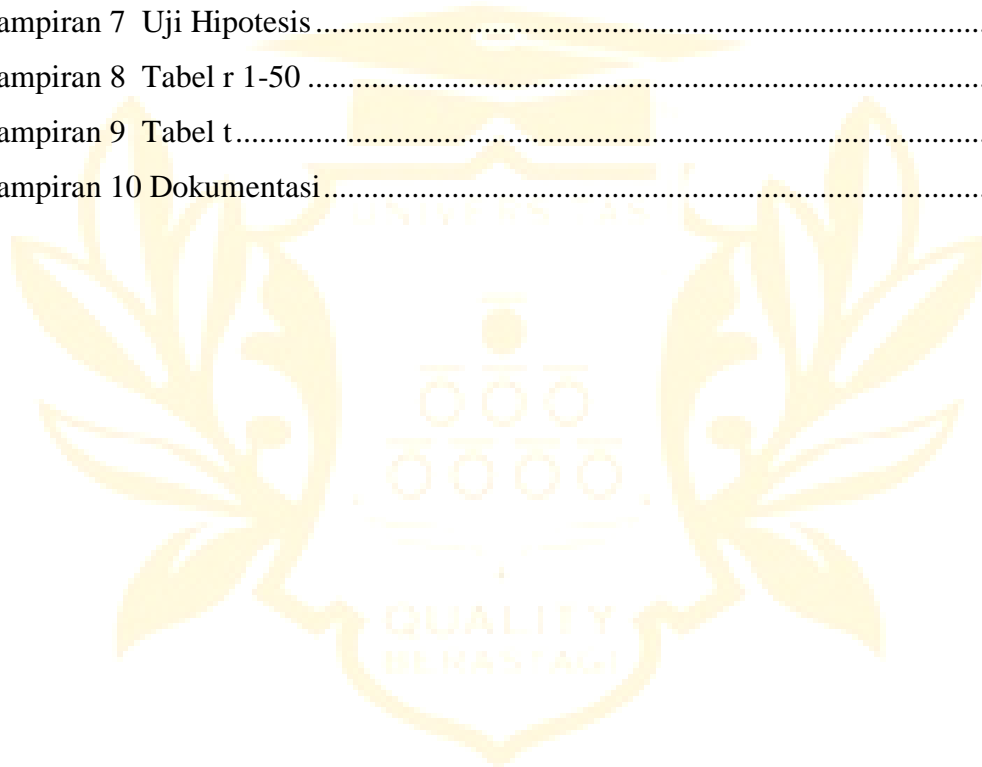
DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Arah Kerangka Berpikir Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa..... | 22 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian..... | 25 |
| Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Sisiwa Kelas V ... | 38 |
| Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Sisiwa Kelas IV ... | 41 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Angket Uji Coba Motivasi Belajar Siswa | 48 |
| Lampiran 2 Skor Hasil Angket Uji Coba..... | 52 |
| Lampiran 3 Uji Validasi Angket Dengan SPSS 2.2..... | 54 |
| Lampiran 4 Soal Valid Angket Motivasi Belajar..... | 66 |
| Lampiran 5 Skor Angket..... | 69 |
| Lampiran 6 Nilai Raport IPS Semester Ganjil Siswa Kelas V SD 045931 Surbakti | 71 |
| Lampiran 7 Uji Hipotesis | 72 |
| Lampiran 8 Tabel r 1-50 | 73 |
| Lampiran 9 Tabel t..... | 75 |
| Lampiran 10 Dokumentasi..... | 77 |



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program study S1 PGSD Universitas Quality Berastagi seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Berastagi, 3 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan


456E2AJX009407655
Ade ruita Utama Giting
NPM:1715010107