

Lampiran 1. Angket Minat Belajar

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Petunjuk :

1. Isilah anket pernyataan di bawah ini dengan jujur, benar dan bersungguh – sungguh
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai

Selamat Mengerjakan ☺

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang–kadang	Tidak pernah
1	Saya senang mengikuti pelajaran IPS				
2	Pelajaran IPS tidak membuat saya bosan				
3	Pelajaran IPS membuat saya senang belajar di sekolah				
4	Pelajaran IPS sangat penting bagi saya				
5	Saya mengikuti pelajaran IPS dengan kemauan saya sendiri				
6	Saya tidak pernah bercanda dengan teman ketika pembelajaran IPS dimulai				
7	Saya lebih suka pelajaran IPS daripada pelajaran yang lain				
8	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan pelajaran IPS				
9	Saya mudah mengikuti pelajaran IPS				
10	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru				
11	Saat pelajaran berlangsung, saya tidak senang mengobrol dengan teman				
12	Saya merasa pelajaran IPS bermanfaat bagi saya				

13	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti				
14	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok pada mata pelajaran IPS				
15	Saya tidak menunda – nunda mengerjakan tugas yang diberikan guru				
16	Saya tetap belajar meskipun tidak ada guru				
17	Saya sering membaca buku pelajaran IPS sebelum pelajaran dimulai				
18	Saya merasa pembelajaran IPS menarik				
19	Saya mengikuti pelajaran IPS dengan penuh perhatian				
20	Saya belajar IPS tanpa disuruh orang tua				
21	Saya sering mengerjakan latihan soal IPS di rumah				
22	Saya mengulang kembali pelajaran IPS di rumah				
23	Saya tidak pernah membuat kelas menjadi gaduh saat pelajaran IPS				
24	Saya tidak merasa jenuh saat membaca buku IPS di rumah				

Lampiran 2. Data Responden Angket

Nama Siswa	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	Jmlh	
Adriansyah	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
Alfira Adzah	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	94
Amelda Putri	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	4	2	4	4	78
Anggi	1	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	85
Anta Maulana	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90
Arif Dianta	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	91
Awar Syahputra	3	1	3	1	3	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	1	4	4	71
Ceria	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
Diwan Purba	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	92
Ejelika	2	1	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	80
Elisabeth	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	88
Fahreja	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	84
Iran Safira	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	4	4	81
Jesinda	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	90
Johannes Padang	2	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	1	4	4	4	77
Jositoman	3	2	4	2	1	2	1	3	2	4	1	2	2	3	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	63

Kalvin	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	2	3	1	2	4	77
Kesya Evi Valen	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	4	2	2	1	75
Krismanjaya	2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	81
Laura Septian	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	1	2	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	76
Liana Malem	4	2	4	4	2	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	82
Mariati Zebua	2	1	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	80
Nauri	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	83
Obama	4	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	88
Radiman	1	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	2	4	4	82
Rehan	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	1	1	4	2	70
Rema Muslima	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	2	1	4	4	76
Rido	2	4	3	1	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	76
Yando	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	88
Yana	4	4	4	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	3	4	1	4	4	78

X9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.208	.568**	.167	.339	.283	.263	.019	.178	1	.271	-.152	.249	.081	.153	.102	.128	.163	.069	-.128	.057	.219	-.008	-.015	-.014	.437*	
		.270	.001	.378	.066	.130	.160	.920	.346		.148	.423	.185	.671	.421	.593	.501	.390	.718	.499	.763	.244	.967	.938	.942	.016	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.015	.397*	.376*	.268	-.017	.155	.158	-.068	.271	1	-.171	-.106	-.154	-.210	-.140	-.108	-.106	-.131	-.118	.237	.354	.048	-.183	.019	.210	
		.938	.030	.041	.152	.930	.413	.404	.720	.148		.366	.577	.416	.265	.461	.570	.577	.489	.536	.207	.055	.799	.334	.921	.266	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.230	.009	.061	.233	.038	.234	.281	.081	-.152	-.171	1	.583**	.286	.023	.467**	.010	.583**	.614**	-.209	.332	-.102	.063	.216	.387*	.358	
		.222	.963	.750	.216	.843	.214	.133	.671	.423	.366		.001	.125	.906	.009	.960	.001	.000	.268	.073	.593	.743	.251	.035	.052	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.053	.115	-.113	.312	.393*	.404*	.428*	.096	.249	-.106	.583**	1	.718**	.295	.477**	-.112	.787**	.710**	-.248	.523**	-.142	-.233	-.110	.354	.491**	
		.779	.545	.552	.093	.032	.027	.018	.615	.185	.577	.001		.000	.114	.008	.555	.000	.000	.187	.003	.454	.215	.564	.055	.006	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correl	-.078	-.042	-.164	.216	.040	.389*	.259	-.084	.081	-.154	.286	.718**	1	.332	.336	.030	.371*	.422*	-.039	.518**	-.206	-.085	-.027	.410*	.374*	

	ation																									
	Sig. (2-tailed)	.684	.827	.387	.252	.833	.033	.167	.657	.671	.416	.125	.000		.073	.069	.875	.044	.020	.840	.003	.275	.657	.889	.024	.042
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	-.018	-.220	.224	.169	.329	.339	.235	.122	.153	-.210	.023	.295	.332	1	.389*	.333	.084	.137	.123	.282	.012	.202	.024	.079	.436*
	Sig. (2-tailed)	.926	.243	.235	.371	.076	.067	.211	.521	.421	.265	.906	.114	.073		.034	.072	.658	.471	.519	.130	.951	.285	.899	.678	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.047	.043	.149	.013	.120	.533**	.314	-.054	.102	-.140	.467**	.477**	.336	.389*	1	.008	.477**	.677**	-.093	.188	.125	.077	.177	.618**	.473**
	Sig. (2-tailed)	.805	.820	.432	.944	.529	.002	.091	.776	.593	.461	.009	.008	.069	.034		.967	.008	.000	.624	.319	.511	.686	.349	.000	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.500**	.263	.178	.195	.178	.294	.172	.054	.128	.108	.010	.112	.030	.333	.008	1	-.112	-.194	.187	.145	.407*	.496**	.281	.041	.610**
	Sig. (2-tailed)	.005	.160	.347	.302	.346	.115	.364	.775	.501	.570	.960	.555	.875	.072	.967		.555	.305	.323	.444	.025	.005	.132	.829	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.036	.280	-.113	.312	.494**	.404*	.428*	.096	.163	-.106	.583**	.787**	.371*	.084	.477**	1	-.710**	-.248	.238	-.024	-.058	-.110	-.354	.480**	

	Sig. (2- tailed) N	.85 2 30	.13 5 30	.55 2 30	.09 3 30	.00 6 30	.02 7 30	.01 8 30	.61 5 30	.39 0 30	.57 7 30	.00 1 30	.00 0 30	.04 4 30	.65 8 30	.00 8 30	.55 5 30		.00 0 30	.18 7 30	.20 6 30	.90 1 30	.76 0 30	.56 4 30	.05 5 30	.007 30
X18	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.01 7 30	.04 1 30	-.14 0 30	.23 0 30	.26 8 30	.54 8** 30	.44 1* 30	-.00 8 30	.06 9 30	-.13 1 30	.61 4** 30	.71 0** 30	.42 2* 30	.13 7 30	.67 7** 30	-.19 4 30	.71 0** 30	1 30	-.36 1 30	.26 5 30	-.17 6 30	-.18 0 30	.09 0 30	.61 4** 30	.405* 30
	Sig. (2- tailed) N	.93 1 30	.83 1 30	.46 2 30	.22 1 30	.15 3 30	.00 2 30	.01 5 30	.96 5 30	.71 8 30	.48 9 30	.00 0 30	.00 0 30	.02 0 30	.47 1 30	.00 0 30	.30 5 30	.00 0 30	.05 0 30	.15 8 30	.35 4 30	.34 1 30	.63 4 30	.00 0 30	.026 30	
X19	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.01 5 30	-.12 3 30	.00 0 30	.06 7 30	-.15 1 30	-.15 5 30	-.07 9 30	.06 8 30	-.12 8 30	-.11 8 30	-.20 9 30	-.24 8 30	.03 9 30	.12 3 30	-.09 3 30	.18 7 30	-.24 8 30	-.36 1 30	1 30	-.23 7 30	.13 8 30	.38 8* 30	.08 1 30	-.01 9 30	.039 30
	Sig. (2- tailed) N	.93 8 30	.51 7 30	1.0 00 30	.72 5 30	.42 7 30	.41 3 30	.67 8 30	.72 0 30	.49 9 30	.53 6 30	.26 8 30	.18 7 30	.84 0 30	.51 9 30	.62 4 30	.32 3 30	.18 7 30	.05 0 30	.20 7 30	.46 8 30	.03 4 30	.67 0 30	.92 1 30	.839 30	
X20	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-.19 9 30	-.03 7 30	.35 4 30	.15 8 30	-.02 3 30	.41 7* 30	.19 1 30	-.03 1 30	.05 7 30	.23 7 30	.33 2 30	.52 3** 30	.51 8** 30	.28 2 30	.18 8 30	.14 5 30	.23 8 30	.26 5 30	-.23 7 30	1 30	0.0 00 30	-.07 8 30	.13 6 30	.23 0 30	.396* 30
	Sig. (2- tailed) N	.29 1 30	.84 7 30	.05 5 30	.40 5 30	.90 6 30	.02 2 30	.31 1 30	.87 3 30	.76 3 30	.20 7 30	.07 3 30	.00 3 30	.00 3 30	.13 0 30	.31 9 30	.44 4 30	.20 6 30	.15 8 30	.20 7 30	1.0 00 30	.68 1 30	.47 2 30	.22 2 30	.030 30	
X21	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.42 6* 30	.30 2 30	.25 1 30	.13 4 30	.03 4 30	.12 1 30	.37 0* 30	.06 1 30	.21 9 30	.35 4 30	-.10 2 30	-.14 2 30	-.20 6 30	.01 2 30	.12 5 30	.40 7* 30	-.02 4 30	-.17 6 30	.13 8 30	0.0 00 30	1 30	.42 1* 30	.16 3 30	.15 2 30	.477** 30
	Sig. (2- tailed) N	.01 9 30	.10 5 30	.18 0 30	.47 9 30	.86 0 30	.52 4 30	.04 4 30	.74 9 30	.24 4 30	.05 5 30	.59 3 30	.45 4 30	.27 5 30	.95 1 30	.51 1 30	.02 5 30	.90 1 30	.35 4 30	.46 8 30	1.0 00 30	.02 0 30	.39 0 30	.42 1 30	.008 30	

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	161.47	230.120	.305	.705
X2	161.13	226.878	.381	.701
X3	160.43	237.220	.220	.712
X4	160.90	226.783	.485	.699
X5	161.30	228.907	.400	.702
X6	161.07	227.789	.712	.699
X7	160.77	225.702	.496	.698
X8	161.03	236.585	.153	.712
X9	161.30	227.390	.383	.701
X10	160.47	237.016	.179	.712
X11	160.57	232.185	.314	.706
X12	160.37	233.964	.471	.707
X13	160.53	231.913	.331	.706
X14	160.67	229.609	.392	.703
X15	160.37	235.551	.457	.709
X16	161.90	214.645	.546	.686
X17	160.37	234.102	.460	.707
X18	160.40	234.662	.382	.708
X19	161.07	239.582	.007	.715
X20	160.77	229.702	.345	.704
X21	160.67	229.747	.440	.703
X22	161.60	219.559	.418	.695
X23	160.57	235.289	.192	.710
X24	160.57	229.013	.456	.702
XTotral	82.13	59.982	1.000	.772

Lampiran 4. Tabel r (Pearson Product Moment) Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05

N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.98	0.997	46	0.246	0.291
4	0.90	0.950	47	0.243	0.288
5	0.80	0.878	48	0.240	0.285
6	0.72	0.811	49	0.238	0.282
7	0.66	0.755	50	0.235	0.279
8	0.62	0.707	51	0.233	0.276
9	0.58	0.666	52	0.231	0.273
10	0.54	0.632	53	0.228	0.270
11	0.52	0.602	54	0.226	0.268
12	0.49	0.576	55	0.224	0.265
13	0.47	0.553	56	0.222	0.263
14	0.45	0.532	57	0.220	0.261
15	0.44	0.514	58	0.218	0.258
16	0.42	0.497	59	0.216	0.256
17	0.41	0.482	60	0.214	0.254
18	0.40	0.468	61	0.213	0.252
19	0.38	0.456	62	0.211	0.250
20	0.37	0.444	63	0.209	0.248
21	0.36	0.433	64	0.207	0.246
22	0.36	0.423	65	0.206	0.244
23	0.35	0.413	66	0.204	0.242
24	0.34	0.404	67	0.203	0.240
25	0.33	0.396	68	0.201	0.239
26	0.33	0.388	69	0.200	0.237
27	0.32	0.381	70	0.198	0.235
28	0.31	0.374	71	0.197	0.233
29	0.31	0.367	72	0.195	0.232
30	0.30	0.361	73	0.194	0.230
31	0.30	0.355	74	0.193	0.229
32	0.29	0.349	75	0.191	0.227
33	0.29	0.344	76	0.190	0.226
34	0.28	0.339	77	0.189	0.224
35	0.28	0.334	78	0.188	0.223
36	0.27	0.329	79	0.186	0.221
37	0.27	0.325	80	0.185	0.220
38	0.27	0.320	81	0.184	0.219
39	0.26	0.316	82	0.183	0.217
40	0.26	0.312	83	0.182	0.216
41	0.26	0.308	84	0.181	0.215
42	0.25	0.304	85	0.180	0.213
43	0.25	0.301	86	0.179	0.212

44	0.25	0.297	87	0.178	0.211
45	0.24	0.294	88	0.176	0.210

Sumber: SPSS. (Dwi Priyatno, 2005)



Lampiran 5. Tabel t (Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663

41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

Sumber: *Function Statistical Microsoft Excel*



Lampiran 6. Dokumentasi



Gambar 1. Peneliti memperkenalkan diri kepada siswa



Gambar 2. Peneliti menjelaskan kepada siswa maksud dan tujuan pemberian angket dan cara mengisi angket



Gambar 3. Peneliti membagikan angket kepada siswa



Gambar 4. Siswa mengerjakan angket



Gambar 5. Pengumpulan angket yang sudah diisi oleh siswa



Gambar 6. Foto bersama siswa dan wali kelas IV SD Bertingkat Berastagi



Gambar 7. Foto bersama dengan wali kelas IV SD Bertingkat Berastagi



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 8 Februari 2021

Nomor : 2770/E/FKIP-PGSD/II/2020
 Lamp. : -
 Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD BERTINGKAT BERASTAGI
 Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Andropit Sembiring Pelawi**
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010069
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi
 Judul Skripsi : **"HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD BERTINGKAT BERASTAGI**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Sehabtra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD BERTINGKAT BERASTAGI
KECAMATAN BERASTAGI



SURAT TERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 420 / 338 / s.d. 17 / 13 / 2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suriati Br Sinuhaji, S.Pd
NIP : 196709191996122001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Andropit Sembiring Pelawi
NPM : 1715010009
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Jenjang : S1 (Srata 1)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2021 sampai dengan 17 Februari 2021 dengan judul : **“Hubungan Minar Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Bertingkat Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021 ”**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Berastagi, 17 Februari 2021
Kepala Sekolah



Suriati Br Sinuhaji
Suriati Br Sinuhaji, S.Pd
NIP. 196709191996122001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Andropit Sembiring Pelawi
NPM : 1715010069
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Judul : **“HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	9 November 2020	Revisi	Isi latar belakang dari jurnal	<i>[Signature]</i>
2	12 November 2020	Revisi	ditambah: 3 referensi dari jurnal	<i>[Signature]</i>
3	13 November 2020	Revisi	Absen Peneliti ditambahkan	<i>[Signature]</i>
4	15 November 2020	Revisi	Daftar pustaka ditambahkan	<i>[Signature]</i>
5	16 November 2020	ACC Samplo		<i>[Signature]</i>
6	20 Februari 2021		Perbaikan cover	<i>[Signature]</i>
7	22 Februari 2021	ACC Seminar hasil		<i>[Signature]</i>
8	24 Februari 2021	Data hasil penelitian	Pengolahan Data	<i>[Signature]</i>
9	4 Maret 2021	Abstrak, lampiran	Si Sas usianya yang jelas	<i>[Signature]</i>
10	12 Maret 2021		ACC mengikuti Sidang	<i>[Signature]</i>
				<i>[Signature]</i>
				<i>[Signature]</i>
				<i>[Signature]</i>
				<i>[Signature]</i>

Mahasiswa

Dosen Pembimbing I

Diketahui
Dekan

Andropit Sembiring Pelawi
NPM : 1715010069

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Drs. Selantra M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Andropit Sembiring Pelawi
NPM : 1715010069
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Yessica Sinabariba, S.Pd., M.Pd
Judul : "HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS IV SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	16 November 2020	Revisi	Perbaikan Bagan	<i>[Signature]</i>
2.	21 November 2020	ACC Sempro		<i>[Signature]</i>
3.	28 Februari 2021	Daya hasil Penelitian	Diperbaiki Tela Ahis	<i>[Signature]</i>
4.	14 Maret 2021	Bimbingan Abstrak	Perbaikan Abstrak	<i>[Signature]</i>
5.	16 Maret 2021	ACC mengikuti Sidang		

Mahasiswa

[Signature]

Andropit Sembiring Pelawi
NPM : 1715010069

Dosen Pembimbing II

[Signature]

Yessica Sinabariba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0129019401

Diketahui
Dekan*[Signature]*

Drs. Sinabariba, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0465/I/FKIP/UQ/X/2020

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Andropit Sembiring Pelawi
NPM : 1715010069
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : “HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL

BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Oktober 2020
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0465/I/FKIP/UQ/X/2020

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Yessica Sinabariba, S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0129019401

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Andropit Sembiring Pelawi
 NPM : 1715010069
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : “HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL

BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Oktober 2020
 Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, Oktober 2020

Nomor : 0465/I/FKIP/UQ/X/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Andropit Sembiring Pelawi
NPM : 1715010069
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, Oktober 2020

Nomor : 0465/I/FKIP/UQ/X/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Yessica Sinabariba, S.Pd., M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Andropit Sembiring Pelawi
NPM : 1715010069
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sejahya, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Andropit Sembiring Pelawi
NPM : 1715010069
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Oktober 2020
Yang menyatakan,



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yessica Sinabariba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0129019401

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Andropit Sembiring Pelawi
NPM : 1715010069
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Oktober 2020
Yang menyatakan,



Yessica Sinabariba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0129019401