

## ABSTRAK

**Andropit Sembiring Pelawi. NPM: 1715010069. “Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Bertingkat Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran minat belajar siswa kelas IV SD Negeri Bertingkat Berastagi, gambaran hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Bertingkat Berastagi, dan pengaruh signifikan minat belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Bertingkat Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Bertingkat Berastagi sebanyak 30 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total sehingga sampel pada penelitian berjumlah 30 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui gambaran minat belajar menggunakan angket atau kuesioner. Sedangkan untuk data hasil belajar dilihat dari nilai ulangan harian mata pelajaran IPS semester ganjil. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran minat belajar kelas IV SD Negeri Bertingkat Berastagi dalam kategori baik dengan total nilai angket 1361 dengan rata-rata 85.06. Gambaran hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Bertingkat Berastagi dalam kategori baik dengan total nilai keseluruhan 2500 dan rata-rata akhirnya 83.33. Ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Bertingkat Berastagi tahun pelajaran 2020/2021 dengan nilai t hitung 3.483 lebih besar dari nilai t tabel 2.080 dan nilai signifikansinya sebesar 0.651.

**Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Andropit Sembiring Pelawi. NPM: 1715010069. "The Relationship between Learning Interests and Social Studies Learning Outcomes of Class IV Elementary School Students in Berastagi Academic Year 2020/2021".**

This study aims to determine the description of the learning interest of the fourth grade students of SD Negeri Berastagi, the description of the learning outcomes of the fourth grade students of SD Negeri Berastagi, and the significant influence of learning interest on the learning outcomes of the fourth grade students of SD Negeri Berastagi in the academic year 2020/2021. This type of research is an ex post facto study using a quantitative descriptive approach. The population in this study were all students of grade IV SD Negeri Berastagi as many as 30 people and the sampling technique used a total sample so that the sample in the study amounted to 30 people.

Data collection techniques used to describe the interest in learning using a questionnaire or questionnaire. As for the learning outcomes data, it can be seen from the score of the odd semester social studies subject. The data processing technique used is validity test, reliability test and hypothesis test t test. The results of this study indicate that the description of learning interest in class IV SD Negeri Berastagi is in a good category with a total questionnaire value of 1361 with an average of 85.06. The description of the learning outcomes of the fourth grade students of SD Negeri Berastagi in the good category with a total score of 2500 and an average of 83.33 in the end. There is a significant influence between the interest in learning on the learning outcomes of the fourth grade students of SD Negeri Berastagi for the 2020/2021 academic year with a t-count value of 3.483 which is greater than the t-table value of 2.080 and a significance value of 0.651.

**Keywords: Learning Interests, Student' Outcomes Learning**