

## Appendix

### 1. Student 1.

Nama : Kazuto Karigaya

Kelas : X – A Multimedia

No.	Questioner	Answer by the students	theory
1	Apakah sebelum menerjemahkan text, kamu mengalisa text tersebut?	<i>Iya kak karena sebelum saya menerjemahkan text saya harus mengenalisinya terlebih dahu text tersebut</i>	The student use the <b>Analysis</b> because the student analyse the text
2	Sebelum menerjemahkan sebuah text apakah kamu pahami dulu isi text tersebut?	<i>Iya kak karena pada saat saya menerjemahkan text akan lebih mudah mengerjakannya apa bila saya pahami text tersebut</i>	The student use the stage of <b>Analysis</b> , because student understand the text before translate the text
3.	Pada saat menerjemahkan sebuah text apakah kamu melakukan penerjemahan pekallimat, kata perkata atau sekaligus satu paragraph?	<i>Saya tadi menerjemahkannya perkalimat kak karena lebih mudah memilih katanya kak</i>	The student does the translation process by using the <b>transferring</b> ,
4	Pada saat kamu menerjemahkan sebuah text, apakah kamu menggunakan kamus?	<i>Ya kak Karena pada saat menerjemahkan text ada kata-kata yang tidak saya tau artinya</i>	In this query student use the <b>transferring</b> .

5	Setelah selesai menerjemah text, apakah kamu mengecek hasil terjemahan kamu?	<i>Ya kak karena mungkin saja masih ada kata yang kurang tepat yang saya buat kak</i>	For this question the student use the <b>restructuring</b> , because the student rechecking the result
6	Setelah selesai menerjemahkan text apakah kamu masih membaca hasil terjemahan kamu?	<i>Tidak kak karena saya sudah yakin dengan hasil terjemahan saya karena tadi saya menggunakan kamus elektronik</i>	The student didn't use the stage, because the student didn't read the result after translate the text



2. Student 2.

Nama : Beklima Br Surbakti

Kelas : X – A Multimedia

No.	Questioner	Answer by the students	theory
1	Apakah sebelum menerjemahkan text, kamu menganalisa text tersebut?	<i>Menganalisa kak karena text tersebut setelah diterjemahkan harus disusun agar membentuk suatu text yang mudah di mengerti</i>	In this query the student use the <b>Analysis</b> , because the student analyse the text
2	Sebelum menerjemahkan sebuah text apakah kamu pahami dulu isi text tersebut?	<i>Sebelum saya menerjemahkan lebih baik memahami text yang akan diterjemahkan karena pada saat menerjemahkan tidak terlalu sulit</i>	The student still use the <b>Analysis</b> for this query
3.	Pada saat menerjemahkan sebuah text apakah kamu melakukan penerjemahan pekallimat, kata perkata atau segaligus satu paragraph?	<i>Pada saat menerjemahkan saya rasa lebih mudah per paragraph agar pada saat menerjemahkan lebih mudah selesai karena saya menggunakan google translate kak</i>	The student didn't use the stage for this query
4	Pada saat kamu menerjemahkan sebuah text, apakah kamu menggunakan kamus?	<i>Ya kak pada saat saya menerjemahkan text saya menggunakan google translate karena masih ada kata-kata yang kurang tau artinya</i>	For this query the student didn't use the stage

5	Setelah selesai menerjemah text, apakah kamu mengecek hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak agar saya bisa tau apakah masih ada kalimat atau kata yang salah</i>	In this query the student make the <b>restructuring</b> because the student rechecking the result
6	Setelah selesai menerjemahkan text apakah kamu masih membaca hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak takutnya nanti saya masih ada menulis kata-kata yang kurang tepat pada hasil terjemahan saya</i>	In the last query the student still did the <b>analysis</b>



3. Student 3.

Nama : Rifaldi Hasan

Kelas : X – A Multimedia

No.	Questioner	Answer by the students	theory
1	Apakah sebelum menerjemahkan text, kamu mengalisa text tersebut?	<i>Iya kak, agar pada saat saya menerjemahkan sebuah text akan lebih mudah dimengerti</i>	Still the same with other student he did the <b>analysis</b> for his text
2	Sebelum menerjemahkan sebuah text apakah kamu pahami dulu isi text tersebut?	<i>“Iya kak, karena akan lebih mudah mengerjakannya jika dipahami terlebih dahulu</i>	He did the <b>analysis</b> for his text in the second query
3.	Pada saat menerjemahkan sebuah text apakah kamu melakukan penerjemahan pekallimat, kata perkata atau segaligus satu paragraph?	<i>Iya kak, pada saat saya menerjemahkan sebuah text saya menerjemahkan perkalimat</i>	The <b>transferring</b> is still need in the translation process as the student used
4	Pada saat kamu menerjemahkan sebuah text, apakah kamu menggunakan kamus?	<i>Tidak kak, saya tidak menggunakan kamus, tetapi saya menggunakan kamus elektronik sebagai alat penerjemah saya</i>	The student didn't use the <b>transferring</b> in this query
5	Setelah selesai menerjemah text,	<i>Iya kak, karena saya sudah yakin dengan hasil</i>	For this query the student didn't use



	apakah kamu mengecek hasil terjemahan kamu?	<i>terjemahan saya karena saya menggunakan media elektronik</i>	the <b>restructuring</b> because the student use google translate
6	Setelah selesai menerjemahkan text apakah kamu masih membaca hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, tentu saja saya membaca kembali hasil terjemahan saya karena takutnya nanti saya ditanya guru saya, saya kurang mengerti</i>	But for the question the student used the <b>analysis</b> for his result of the translation process



4. Student 4.

Nama : Anisa

Kelas : X – A Multimedia

No.	Questioner	Answer by the students	theory
1	Apakah sebelum menerjemahkan text, kamu mengalisa text tersebut?	<i>Saya tadi langsung melakukan proses transferring karena saya menggunakan google translate kak</i>	Seen from this student's answer, she didn't use the <b>analysis</b>
2	Sebelum menerjemahkan sebuah text apakah kamu pahami dulu isi text tersebut?	<i>Iya kak, saya membaca text tersebut sebelum saya mengerjakan terjemahannya agar saya tau tentang text tersebut</i>	In the second query the student did the <b>analysis</b> for her text because she read the text
3.	Pada saat menerjemahkan sebuah text apakah kamu melakukan penerjemahan per kalimat, kata perkata atau sekaligus satu paragraph?	<i>Iya kak, saya melakukan penerjemahan per kalimat agar gampang saat menerjemahkannya</i>	She did the <b>transferring</b> for her text because she translated the text by one sentence
4	Pada saat kamu menerjemahkan sebuah text, apakah kamu menggunakan kamus?	<i>Iya kak, karena dengan menerjemahkan menggunakan google translate akan lebih mudah mengerjakannya</i>	She didn't use the stage

5	Setelah selesai menerjemah text, apakah kamu mengecek hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, saya mengecek kembali takutnya nanti ada kata yang ketinggalan saya menulisnya</i>	But for this query the student use the stage of <b>restructuring</b> because the student rechecking and changing the word
6	Setelah selesai menerjemahkan text apakah kamu masih membaca hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak saya membaca kembali hasil terjemahan saya agar lebih dipahami lagi isi text tersebut kak</i>	And for the last query the student came back to <b>analyse</b> the result





5. Student 5.

Nama : Gilang Samudra

Kelas : X – A Multimedia

No.	Questioner	Answer by the students	theory
1	Apakah sebelum menerjemahkan text, kamu menganalisa text tersebut?	<i>Iya kak saya menganalisa terlebih dahulu text tersebut setelah itu saya menerjemahkannya</i>	Translation about the text need an <b>analysis</b> because without analyse the translator will got hardship
2	Sebelum menerjemahkan sebuah text apakah kamu pahami dulu isi text tersebut?	<i>Iyak kak karena jikalau tidak dipahami saya tidak akan mengerti isi dari text tersebut</i>	In this second query the student use the <b>analysis</b> in translation process
3.	Pada saat menerjemahkan sebuah text apakah kamu melakukan penerjemahan pekallimat, kata perkata atau segaligus satu paragraph?	<i>Saya menerjemahkan dengan kata perkata setelah itu saya menggabungkan kalimat tersebut</i>	The <b>transferring</b> will be needed in translation process
4	Pada saat kamu menerjemahkan sebuah text, apakah kamu menggunakan kamus?	<i>Iya kak, karena saya masih banyak kekurangan dalam kosakata Bahasa inggris saya</i>	Using the dictionary is including <b>transferring</b> in translation process

5	Setelah selesai menerjemah text, apakah kamu mengecek hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, karena saya takut masih ada meggunakan kata yang kurang tepat</i>	In the translation, the translator would be done the rechecking the result it is include to <b>restructuring</b>
6	Setelah selesai menerjemahkan text apakah kamu masih membaca hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak saya masih membaca hasil terjemahan saya karena mungkin saya masih ada salah dalam penulisan kata dan ketikan saya membacanya saya akan lebih mengerti isi text tersebut</i>	Reread the result of the translation is include to <b>analysis</b>



6. Student 6.

Nama : Hafiz Aidil Kurniawa

Kelas : X – A Multimedia

No.	Questioner	Answer by the students	theory
1	Apakah sebelum menerjemahkan text, kamu mengalisa text tersebut?	<i>Iya kak, sebelum menerjemahkan teks kita harus mengamati terlebih dahulu agar lebih mudah mengerjakannya</i>	Analyse the text before translate is including <b>analysis</b>
2	Sebelum menerjemahkan sebuah text apakah kamu pahami dulu isi text tersebut?	<i>Iya kak, karena pada saat penerjemahan saya harus memahami text agar dapat di terjemahkan dengan baik</i>	Understanding the text before translation is important for translator it is <b>analysis</b>
3.	Pada saat menerjemahkan sebuah text apakah kamu melakukan penerjemahan pekallimat, kata perkata atau sekaligus satu paragraph?	<i>Saya menerjemahkan dengan perkalimat karena agar lebih mudah untuk menyusun kata-katanya kak</i>	In the <b>transferring</b> the translator did the translation by word for word, sentence by sentence, and one paragraph at time
4	Pada saat kamu menerjemahkan sebuah text, apakah kamu menggunakan kamus?	<i>Iya kak, saya menggunakan kamus dan google translate pada saat menerjemahkan text karena saya masih banyak kekurangan kosakata</i>	The student didn't use the stage

5	Setelah selesai menerjemah text, apakah kamu mengecek hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, saya mengecek kembali hasil translate saya agar tidak keliru dalam penulisan artinya kedalam Bahasa Indonesia</i>	The student used the <b>restructuring</b> , because rechecking the result of the translation
6	Setelah selesai menerjemahkan text apakah kamu masih membaca hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, saya meBaca dan melihat hasil terjemahan saya apakah masih ada yang salah atau bagaiman</i>	The student used the <b>analysis</b> , because the student rereading the result of the translation



7. Student 7.

Nama : Hari

Kelas : X – A Multimedia

No.	Questioner	Answer by the students	theory
1	Apakah sebelum menerjemahkan text, kamu mengalisa text tersebut?	<i>Tidak kak, karena saya langsung menerjemahkannya melalui google translate karena saya tidak tau dalam Bahasa inggris dan tidak mengerti kak</i>	The student didn't use the stage
2	Sebelum menerjemahkan sebuah text apakah kamu pahami dulu isi text tersebut?	<i>Iyak kak, karena saya harus memahami apa yang akan saya kerjakan walaupun saya kurang mengerti dalam Bahasa inggris kak</i>	The student used the <b>analysis</b> , because the student grasp the text
3.	Pada saat menerjemahkan sebuah text apakah kamu melakukan penerjemahan pekallimat, kata perkata atau segaligus satu paragraph?	<i>Iya kak, saya menerjemahkan perkalimat karena saya menggunakan google translate</i>	The student didn't use the stage
4	Pada saat kamu menerjemahkan sebuah text, apakah kamu menggunakan kamus?	<i>Iya kak, saya menggunakan kamus pada saat menerjemahkan text selain saya menggunakan google translate</i>	The student didn't use the stage



5	Setelah selesai menerjemah text, apakah kamu mengecek hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, karena saya harus memastikan apakah masih ada yang salah yang sudah saya terjemahkan</i>	The student use the <b>restructuring</b> , because the student recheck the result
6	Setelah selesai menerjemahkan text apakah kamu masih membaca hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, saya membaca kembali hasil terjemahan saya, siapa tahu masih ada kata yang kurang saya pahami agar lebih dipahami lagi</i>	The student use the <b>analysis</b> , because the student rereading of the result



8. Student 8.

Nama : Anggi Ramdani

Kelas : X – A Multimedia

No.	Questioner	Answer by the students	theory
1	Apakah sebelum menerjemahkan text, kamu mengalisa text tersebut?	<i>Iya kak, karena saat kita menerjemahkan text tersebut kita harus menganalisis text itu terlebih dahulu</i>	The student used the <b>analysis</b> , because the student analyse
2	Sebelum menerjemahkan sebuah text apakah kamu pahami dulu isi text tersebut?	<i>Iya kak, karena jikalau tidak dipahami terlebih dahulu saya akan kesulitan untuk menerjemahkannya</i>	The student used the <b>analysis</b> , because the student
3.	Pada saat menerjemahkan sebuah text apakah kamu melakukan penerjemahan pekallimat, kata perkata atau sekaligus satu paragraph?	<i>Iya kak, saya menerjemahkan text kata perkata, kalimat per kalimat, kadang sekaligus satu paragraph itu tergantung text yang saya terjemahkan kak</i>	The student used the <b>transferring</b> , because the student did the translation by word for word
4	Pada saat kamu menerjemahkan sebuah text, apakah kamu menggunakan kamus?	<i>Iya kak, saya menggunakan kamus dalam menerjemhkan teks tetapi kadang juga saya menggunakan google translate karena tidak semua kosa kata ada di dalam kamus kak</i>	The student didn't use the stage

5	Setelah selesai menerjemah text, apakah kamu mengecek hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, sudah pada umumnya ketika kita menerjemahkan sebuah teks kita harus mengecek hasil tejemahan agar lebih pasti</i>	The student used the <b>restructuring</b> , because there is rechecking the result
6	Setelah selesai menerjemahkan text apakah kamu masih membaca hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, karena untuk memastikan hasil terjemahan saya dan agar lebih saya pahami lagi apakah makna isi terjemahan text tersebut</i>	The student used the <b>analysis</b> , because there is rereading the text



9. Student 9.

Nama : Rinjianin Silviovi Yusri

Kelas : X – A Multimedia

No.	Questioner	Answer by the students	theory
1	Apakah sebelum menerjemahkan text, kamu menganalisa text tersebut?	<i>Iya kak, saya harus menganalisa text itu sebelum saya menerjemahkannya agar lebih mudah untuk mencari arti yang saya tidak mengetahui artinya</i>	The student used the <b>analysis</b> , because the student analyse the text
2	Sebelum menerjemahkan sebuah text apakah kamu pahami dulu isi text tersebut?	<i>Iya kak, saya akan kesulitan menerjemahkan text itu jika saya saya tidak memahaminya dan jika dipahami terlebih dahulu dan akan lebih mudah di mengerti</i>	The student used the <b>analysis</b> , because the student grasp the text
3.	Pada saat menerjemahkan sebuah text apakah kamu melakukan penerjemahan pekallimat, kata perkata atau sekaligus satu paragraph?	<i>Iya kak, ketika saya menerjemahkan text saya buat kata perkata, kadang per paragraph karena saya sering menggunakan google translate kak</i>	The student didn't use the stage
4	Pada saat kamu menerjemahkan sebuah text, apakah kamu menggunakan kamus?	<i>Iya kak, saya menggunakan kamus pada saat menerjemahkan tetapi kadang-kadang saya</i>	The student didn't used the stage

		<i>menggunakan google translate pada saat menerjemahkan teks kak</i>	
5	Setelah selesai menerjemah text, apakah kamu mengecek hasil terjemahan kamu?	<i>Tidak kak, karena saya yakin pada hasil terjemahan saya karena saya menggunakan google translate sebagai media saya kak</i>	The student didn't use the stage
6	Setelah selesai menerjemahkan text apakah kamu masih membaca hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, karena untuk memastikan dan akan lebih mengerti lagi apa isi hasil terjemahan saya kak</i>	The student used the <b>analysis</b> , because the student rereading the result of the translation





10. Student 10.

Nama : Fajar

Kelas : X – A Multimedia

No.	Questioner	Answer by the students	theory
1	Apakah sebelum menerjemahkan text, kamu mengalisa text tersebut?	<i>Iya kak, karena sebelum menerjemahkan text saya mengamati terlebih dahulu text tersebut</i>	The student used the <b>analysis</b> , because the student grasp the text before
2	Sebelum menerjemahkan sebuah text apakah kamu pahami dulu isi text tersebut?	<i>Iya kak, saya memahami text tersebut dengan membacanya terlebih dahulu sebelum saya menerjemahkannya</i>	The student used the <b>analysis</b> , because the student read the text before translate it
3.	Pada saat menerjemahkan sebuah text apakah kamu melakukan penerjemahan pekallimat, kata perkata atau segaligus satu paragraph?	<i>Saya menerjemahkan text dengan perkalimat kak agar lebih mudah untuk memilih katanya</i>	The student used the <b>transferring</b> , because the student translate the text by sentence by sentence
4	Pada saat kamu menerjemahkan sebuah text, apakah kamu menggunakan kamus?	<i>Iya kak, Saya menggunakan kamus dalam menerjemahkan text tetapi tidak kemungkinan juga saya menggunakan google translate apa bila ada kata yang tidak ada artinya didalam kamus</i>	The student didn't use the stage

5	Setelah selesai menerjemah text, apakah kamu mengecek hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, menurut saya kita harus mengecek kembali hasil terjemahan kita karena pasti ada kata yang salah dan kita harus menggantinya</i>	The student used the <b>restructuring</b> , because the student rechecking the result of the translation
6	Setelah selesai menerjemahkan text apakah kamu masih membaca hasil terjemahan kamu?	<i>Iya kak, saya membaca kembali hasil terjemahan saya karena saya takut ketika di presentasikan kedepan kelas saya kurang paham isi terjemahan saya</i>	The student used the <b>analysis</b> , because the student rereading the result of translation.





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

: 0822/SPT/FKIP/UQB/V/2022

Berastagi, 23 Mei 2022

: Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)

Yth. :

Rektor Sekolah

SWASTA AL KAROMAH BERASTAGI

Tempat

Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ESER AFRIANTA SEMBIRING  
NPM : 1815020010  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi  
Lokasi Penelitian : Desa Peceren  
Judul Skripsi : "STUDENTS' TRANSLATION PROCESS IN TRANSLATING DESCRIPTIVE TEXT AT TENTH GRADE OF SMK SWASTA AL KAROMAH BERASTAGI T.A 2021/2022"

Untuk melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (pengambilan data) di SMK SWASTA AL KAROMAH BERASTAGI. Kami mengharapkan perhatian Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Berastagi, 23 Mei 2022

Dekan,

Drs. Sejahtera M.Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Respon :

Rektor Universitas Quality;

Peringatan



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 18 April 2022

Nomor : 0605/SPM/FKIP/UQB/IV/2022  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Friscilla Sembiring S.Pd., M.Pd**

Di -

Tempat

Dengan hormat, ;

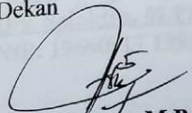
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Eser Afrianta Sembiring  
NPM : 1815020010  
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul skripsi : Students' Translation Process in Translating Descriptive Text at Tenth Grade of SMK Swasta Alkaromah Berastagi

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Bahasa Inggris yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 18 April 2022

Nomor : 0605/SPM/FKIP/UQB/IV/2022  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Alfina Gustiany Siregar S.S.,M.Hum**

Di -

Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Eser Afrianta Sembiring  
NPM : 1815020010  
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul skripsi : Students' Translation Process in Translating  
Descriptive Text at Tenth Grade of SMK Swasta  
Alkaromah Berastagi

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Bahasa Inggris yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Setahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0604 /NT/FKIP/UQB/IV/2022

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan  
Saudari:

Nama : Friscilla Sembiring S.Pd. M.Pd  
NIDN : 0103039201

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Eser Afrianta Sembiring  
NPM : 1815020010

Programstudi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judulskripsi : Students' Translation Process in Translating Descriptive Text at  
Tenth Grade of SMK Swasta Alkaromah Berastagi

Atas Perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Berastagi, .18 April 2022  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi.PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor: 0604/NT/FKIP/UQB/IV/2022

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan

Saudari:

Nama

: Alfina Gustiany Siregar S.S. M.Hum.

NIDN

: 0129088703

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama

: Eser Afrianta Sembiring

NPM

: 1815020010

Program studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

Judul skripsi

: Students' Translation Process in Translating Descriptive Text at Tenth Grade of SMK Swasta Alkaromah Berastagi

Berastagi, 18 April 2022

Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**

NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi.PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip