

Lampiran

Lampiran 1 Angket Uji Coba SD NEGERI 044826 SAMURA

VARIASI GAYA MENGAJAR DANMOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 044826 SAMURA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Sekolah :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda.
2. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada 4 pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai, dan demi tercapainya hasil penelitian ini, maka jawablah sesuai dengan kondisi yang dialami tanpa ada pengaruh dari orang lain.
5. Periksa kembali identitas dan jawaban Anda sebelum menyerahkan angket ini.

A. Angket Variasi Mengajar Guru

1. Apakah suara guru terdengar jelas pada saat menjelaskan materi pelajaran?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
2. Apakah suara guru terdengar datar dan membosankan pada saat menjelaskan materi?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
3. Apakah guru terdengar tidak lancar pada saat menjelaskan materi?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
4. Apakah guru memberikan perintah/petunjuk yang jelas kepada siswa saat memberikan tugas?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
5. Apakah guru memberitahu siswa untuk memperhatikan penjelasan yang disampaikan?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
6. Apakah guru mengulang-ulang penjelasan materi yang dianggap penting agar siswa lebih paham?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
7. Apakah guru membiarkan siswa yang tidak memperhatikan saat pembelajaran?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
8. Apakah guru tetap menjelaskan materi pelajaran saat suasana kelas ramai?

- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
9. Setelah mengajukan pertanyaan, apakah guru memberikan waktu berpikir sejenak kepada siswa untuk menjawab pertanyaan?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
10. Setelah menjelaskan materi pelajaran, apakah guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
11. Apakah guru hanya memperhatikan siswa yang pintar selama pembelajaran berlangsung?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
12. Bila ada siswa yang sedang bertanya, apakah guru memandang siswa yang sedang menyampaikan pertanyaan?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
13. Apakah guru menjelaskan sambil membaca buku dan tidak melihat siswa?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
14. Apakah guru memandang ke luar kelas saat proses pembelajaran?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
15. Apakah guru terlihat bersemangat saat akan memulai pembelajaran?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
16. Apakah guru menunjukkan ekspresi kemarahan terhadap siswa saat pembelajaran berlangsung?

- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
17. Apakah guru terlihat tidak senang berada di kelas?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
18. Apakah guru memberikan pujian (misal: tepuk tangan, acung jempol) kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
19. Apakah guru hanya berdiri di depan kelas saat menjelaskan materi pelajaran?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
20. Apakah pada saat guru mengajar, guru hanya duduk di kursi sambil membacakan materi?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
21. Apakah guru berkeliling di dalam kelas pada saat menjelaskan materi pelajaran?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
22. Apakah guru mendekati dan membantu siswa yang kesulitan saat mengerjakan tugas?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
23. Apakah kamu menyukai posisi guru berpindah-pindah saat mengajar?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
24. Apakah guru marah jika siswa tidak ada yang bertanya?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah

25. Apakah guru memberikan pertanyaan saat suasana kelas ramai/ribut?
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah

B. Angket Motivasi Belajar Siswa

1. Apakah kamu merasa malas mengerjakan tugas yang diberikan guru?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
2. Pada saat mengerjakan tugas, apakah kamu mengerjakannya secara lengkap sampai selesai?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
3. Apakah kamu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
4. Apakah kamu mengerjakan PR di sekolah?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
5. Apabila kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi, apakah kamu bertanya pada guru?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
6. Apabila mendapat nilai jelek, apakah kamu merasa kecewa dan putus asa?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
7. Jika kamu kesulitan memahami materi, apakah kamu merasamalu untuk bertanya pada teman?

- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
8. Ketika menghadapi soal yang sulit, apakah kamu lebih memilih untuk tidak mengerjakannya?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
9. Apakah kamu datang terlambat saat jam masuk sekolah?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
10. Saat guru menjelaskan, apakah kamu berbicara dengan teman dan tidak memperhatikan?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
11. Apakah kamu mencatat pelajaran yang diterangkan guru?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
12. Ketika akan menghadapi ulangan, apakah kamu belajar sebelumnya?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
13. Saat ada waktu luang, apakah kamu mempelajari kembali materi yang telah dijelaskan guru?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
14. Dalam mengerjakan tugas, apakah kamu mencontek milik teman?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
15. Apakah kamu merasa lebih puas dengan hasil pekerjaan sendiri dari pada pekerjaan yang dibantu orang lain?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah

16. Saat mendapat PR atau tugas rumah, apakah kamu menyuruh orang lain untuk mengerjakannya?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
17. Apakah kamu merasa bosan saat mengikuti proses pembelajaran yang monoton?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
18. Apakah kamu merasa bosan apabila diberikan tugas yang sama secara terus menerus?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
19. Apakah kamu yakin akan mendapat nilai bagus saat mengerjakan ulangan harian?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
20. Apakah kamu merasa gugup saat berpendapat di depan teman-temanmu?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
21. Apabila jawabanmu berbeda dengan teman, apakah kamu mengganti jawabanmu sehingga sama dengan jawaban temanmu?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
22. Jika kamu mendapat nilai jelek, apakah kamu yakin akan mampu memperbaikinya?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
23. Apakah kamu merasa malas untuk mencari informasi yang terkait dengan materi pelajaran?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah

24. Apakah kamu mengerjakan soal-soal latihan yang ada di buku tanpa harus menunggu perintah guru?
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
25. Apakah kamu lebih memilih bermain dari pada membaca buku pelajaran?
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah



Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Angket SD NEGERI 044826 SAMURA

Hasil Uji Coba Angket Variasi Gaya Mengajar

N0	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	Jumlah
1	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	82
2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	84
3	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	1	4	2	2	3	2	2	2	4	2	4	4	3	4	69
4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	72
5	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	72
6	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	80
7	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	87
8	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	83
9	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	88
10	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	86
11	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	72
12	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	78
13	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	81
14	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	85
15	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	86
16	1	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	4	1	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	1	63
17	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	82
18	2	2	1	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	1	3	2	57
19	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	1	3	3	3	1	2	2	3	2	67
20	2	1	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	70
21	2	2	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	2	2	76
22	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	71
23	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	73
24	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	72
25	4	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	81
26	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	79
27	3	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	3	2	2	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	70
28	2	2	1	1	1	4	4	2	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	73
29	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	68
30	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	80

Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Jumlah
1	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	77
2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	87
3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	71
4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	74
5	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	74
6	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	82
7	4	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	85
8	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	82
9	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	85
10	4	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	88
11	2	3	2	3	3	4	1	2	3	3	4	4	3	3	1	2	1	3	4	2	3	3	4	3	2	68
12	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	83
13	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	83
14	4	3	4	2	2	3	4	4	2	2	2	1	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	77
15	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	86
16	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	1	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	64
17	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	1	4	3	3	4	2	2	2	3	4	71
18	3	3	3	1	2	2	3	3	1	1	4	3	2	2	3	3	3	1	2	3	1	1	1	2	3	56
19	3	3	2	4	2	2	2	2	4	4	1	4	2	2	4	2	1	4	2	3	2	2	3	2	3	65
20	3	1	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	72
21	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	2	2	4	4	3	4	2	4	3	3	2	2	4	80
22	3	2	2	3	4	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	66
23	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	70
24	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	76
25	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	74
26	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	1	4	3	2	3	3	4	4	1	3	3	71
27	2	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	64
28	4	3	4	1	2	2	2	4	1	1	4	2	2	2	3	2	1	1	2	4	4	4	4	2	4	65
29	3	4	2	2	3	2	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	1	2	2	3	3	3	4	2	3	67
30	3	2	4	2	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	71

	Sig. (2-tailed) N	,165 30	,425 30	,462 30	,462 30	,462 30	0,000 30	,813 30	,448 30	,016 30	,983 30	,448 30	,547 30	,165 30	0,000 30	0,000 30	,720 30	,463 30	0,000 30		,813 30	,917 30	,558 30	,558 30	,408 30	,165 30	,000 30	
X20	Pearson Correlation	,383*	,198	-.436*	-.436*	-.436*	-.045	1,000**	-.098	,253	,013	-.098	-.119	,383*	-.045	-.045	,015	-.263	-.045	-.045	1	-.062	,000	,000	-.183	,383*	,105	
	Sig. (2-tailed) N	,037 30	,295 30	,016 30	,016 30	,016 30	,813 30	0,000 30	,606 30	,178 30	,947 30	,606 30	,530 30	,037 30	,813 30	,813 30	,936 30	,160 30	,813 30	,813 30		,744 30	1,000 30	1,000 30	,332 30	,037 30	,581 30	
X21	Pearson Correlation	,063	,102	-.058	-.058	-.058	-.020	-.062	,298	,093	,370*	,298	,380*	,063	-.020	-.020	-.162	,380*	-.020	-.020	-.062	1	,065	,065	,051	,063	,299	
	Sig. (2-tailed) N	,739 30	,591 30	,761 30	,761 30	,761 30	,917 30	,744 30	,110 30	,624 30	,044 30	,110 30	,038 30	,739 30	,917 30	,917 30	,393 30	,038 30	,917 30	,917 30		,744 30	,734 30	,734 30	,790 30	,739 30	,108 30	
X22	Pearson Correlation	,177	-.179	,046	,046	,046	,111	,000	,146	-.021	,019	,146	0,000	,177	,111	,111	,090	-.034	,111	,111	,000	,065	1	1,000**	,193	,177	,352	
	Sig. (2-tailed) N	,349 30	,343 30	,809 30	,809 30	,809 30	,558 30	1,000 30	,442 30	,913 30	,921 30	,442 30	1,000 30	,349 30	,558 30	,558 30	,635 30	,859 30	,558 30	,558 30	1,000 30	,734 30		0,000 30	,308 30	,349 30	,056 30	
X23	Pearson Correlation	,177	-.179	,046	,046	,046	,111	,000	,146	-.021	,019	,146	0,000	,177	,111	,111	,090	-.034	,111	,111	,000	,065	1,000**	1	,193	,177	,352	
	Sig. (2-tailed) N	,349 30	,343 30	,809 30	,809 30	,809 30	,558 30	1,000 30	,442 30	,913 30	,921 30	,442 30	1,000 30	,349 30	,558 30	,558 30	,635 30	,859 30	,558 30	,558 30	1,000 30	,734 30	0,000 30		,308 30	,349 30	,056 30	
X24	Pearson Correlation	,320	,262	-.112	-.112	-.112	,157	-.183	,334	-.169	-.306	,334	-.175	,320	,157	,157	,005	,026	,157	,157	-.183	,051	,193	,193	1	,320	,272	
	Sig. (2-tailed) N	,085 30	,162 30	,557 30	,557 30	,557 30	,408 30	,332 30	,071 30	,371 30	,100 30	,071 30	,355 30	,085 30	,408 30	,408 30	,979 30	,891 30	,408 30	,408 30		,332 30	,790 30	,308 30	,308 30		,085 30	,146 30
X25	Pearson Correlation	1,000**	,062	-.016	-.016	-.016	,260	,383*	,293	,007	-.132	,293	-.091	1,000**	,260	,260	,132	-.225	,260	,260	,383*	,063	,177	,177	,320	1	,610**	
	Sig. (2-tailed) N	0,000 30	,746 30	,934 30	,934 30	,934 30	,165 30	,037 30	,115 30	,970 30	,485 30	,115 30	,632 30	0,000 30	,165 30	,165 30	,487 30	,233 30	,165 30	,165 30		,037 30	,739 30	,349 30	,349 30	,085 30	,000 30	
XTotal	Pearson Correlation	,610**	,151	,322	,322	,322	,692**	,105	,567**	,360	,197	,567**	,287	,610**	,692**	,692**	,250	,002	,692**	,692**	,105	,299	,352	,352	,272	,610**	1	
	Sig. (2-tailed) N	,000 30	,426 30	,082 30	,082 30	,082 30	,000 30	,581 30	,001 30	,051 30	,298 30	,001 30	,124 30	,000 30	,000 30	,000 30	,183 30	,990 30	,000 30	,000 30		,581 30	,108 30	,056 30	,056 30	,146 30	,000 30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4 Angket Valid Untuk Sampel SD NEGERI 040530 BUNURAYA

ANGKET VARIASI GAYA MENGAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

I. IDENTITAS SAMPEL

Nama :

Kelas :

Sekolah :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda.
2. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada 4 pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai, dan demi tercapainya hasil penelitian ini, maka jawablah sesuai dengan kondisi yang dialami tanpa ada pengaruh dari orang lain.
5. Periksa kembali identitas dan jawaban Anda sebelum menyerahkan angket ini.

A. Angket Variasi Mengajar Guru

1. Apakah guru terdengar tidak lancar pada saat menjelaskan materi?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
2. Apakah guru memberikan perintah/petunjuk yang jelas kepada siswa saat memberikan tugas?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
3. Apakah guru memberitahu siswa untuk memperhatikan penjelasan yang disampaikan?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
4. Apakah guru hanya memperhatikan siswa yang pintar selama pembelajaran berlangsung?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
5. Bila ada siswa yang sedang bertanya, apakah guru memandang siswa yang sedang menyampaikan pertanyaan?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
6. Apakah guru memandang ke luar kelas saat proses pembelajaran?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
7. Apakah guru terlihat bersemangat saat akan memulai pembelajaran?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
8. Apakah guru memberikan pujian (misal: tepuk tangan, acung jempol) kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah

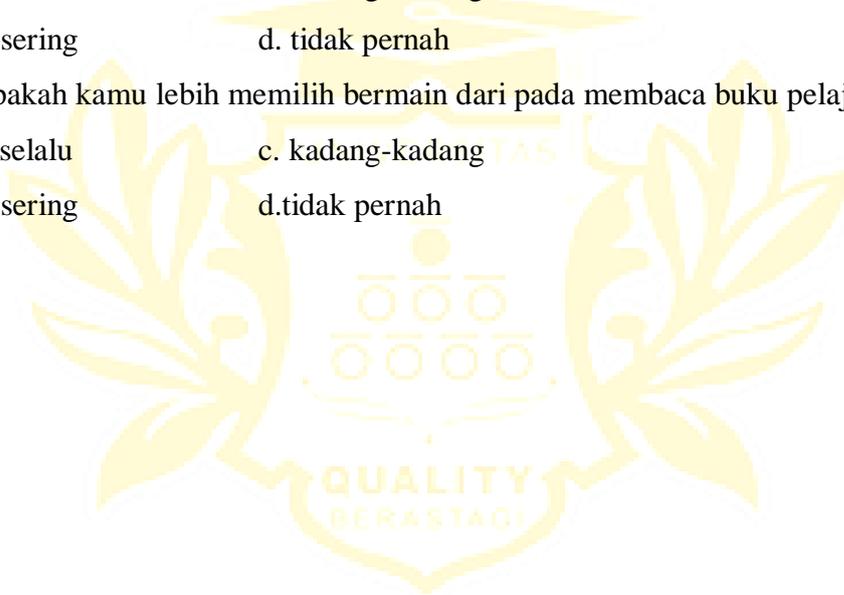
9. Apakah guru hanya berdiri di depan kelas saat menjelaskan materi pelajaran?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
10. Apakah guru berkeliling di dalam kelas pada saat menjelaskan materi pelajaran?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah

B. Angket Motivasi Belajar Siswa

1. Apakah kamu merasa malas mengerjakan tugas yang diberikan guru?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
2. Pada saat mengerjakan tugas, apakah kamu mengerjakannya secara lengkap sampai selesai?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
3. Apakah kamu mengerjakan PR di sekolah?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
4. Apabila kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi, apakah kamu bertanya pada guru?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
5. Apabila mendapat nilai jelek, apakah kamu merasa kecewa dan putus asa?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
6. Jika kamu kesulitan memahami materi, apakah kamu merasamalu untuk bertanya pada teman?

- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
7. Apakah kamu datang terlambat saat jam masuk sekolah?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
8. Saat guru menjelaskan, apakah kamu berbicara dengan teman dan tidak memperhatikan?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
9. Saat ada waktu luang, apakah kamu mempelajari kembali materi yang telah dijelaskan guru?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
10. Dalam mengerjakan tugas, apakah kamu mencontek milik teman?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
11. Saat mendapat PR atau tugas rumah, apakah kamu menyuruh orang lain untuk mengerjakannya?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
12. Apakah kamu merasa bosan apabila diberikan tugas yang sama secara terus menerus?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
13. Apakah kamu yakin akan mendapat nilai bagus saat mengerjakan ulangan harian?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
14. Apakah kamu merasa gugup saat berpendapat di depan teman-temanmu?
a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah

15. Apabila jawabanmu berbeda dengan teman, apakah kamu mengganti jawabanmu sehingga sama dengan jawaban temanmu?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
16. Apakah kamu merasa malas untuk mencari informasi yang terkait dengan materi pelajaran?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
17. Apakah kamu mengerjakan soal-soal latihan yang ada di buku tanpa harus menunggu perintah guru?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah
18. Apakah kamu lebih memilih bermain dari pada membaca buku pelajaran?
- a. selalu c. kadang-kadang
b. sering d. tidak pernah



Lampiran 5 Hasi Data Angket SD NEGERI 040530 BUNURAYA

Variabel X (Variasi Gaya Mengajar)

NAMA	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total
1	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	33
2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	37
3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	23
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	35
5	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	34
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37
7	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	45
8	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	43
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	47
10	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	43
11	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	38
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41
13	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	48
14	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	45
15	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	51
16	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	43
17	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	52
18	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	39
19	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	48
20	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	52
21	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	58
22	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	49



Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Total
1	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	58
2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	63
3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	2	51
4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	52
5	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	52
6	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	60
7	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	63
8	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	57
9	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	65
10	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	66
11	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	51
12	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	62
13	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	61
14	4	3	2	2	3	4	2	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	58
15	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	61
16	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	2	3	3	1	2	41
17	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	2	2	3	4	51
18	3	3	1	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	3	36
19	3	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	49
20	3	1	4	3	2	4	4	4	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	50
21	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	2	2	4	59
22	3	2	3	4	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	47



Lampiran 6 Tingkat Signifikansi Untuk Uji Satu Arah

Tabel untuk df=51- 100

df=(N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.987	0.996	0.999	0.999	1.000
2	0.900	0.950	0.980	0.990	0.999
3	0.805	0.878	0.934	0.958	0.991
4	0.729	0.811	0.882	0.917	0.974
5	0.669	0.754	0.832	0.874	0.950
6	0.621	0.706	0.788	0.834	0.924
7	0.582	0.666	0.749	0.797	0.898
8	0.549	0.631	0.715	0.764	0.872
9	0.521	0.602	0.685	0.734	0.847
10	0.497	0.576	0.658	0.707	0.823
11	0.476	0.552	0.633	0.683	0.801
12	0.457	0.532	0.612	0.661	0.780
13	0.440	0.514	0.592	0.641	0.760
14	0.425	0.497	0.574	0.622	0.741
15	0.412	0.482	0.557	0.605	0.724
16	0.400	0.468	0.542	0.589	0.708
17	0.388	0.455	0.528	0.575	0.693
18	0.378	0.443	0.515	0.561	0.678
19	0.368	0.432	0.503	0.548	0.665
20	0.359	0.422	0.492	0.536	0.652
21	0.351	0.413	0.481	0.525	0.640
22	0.343	0.404	0.471	0.515	0.628
23	0.336	0.396	0.462	0.505	0.617
24	0.329	0.388	0.453	0.495	0.607
25	0.323	0.380	0.445	0.486	0.597
26	0.317	0.373	0.437	0.478	0.588
27	0.311	0.367	0.429	0.470	0.579
28	0.306	0.361	0.422	0.462	0.570
29	0.300	0.355	0.415	0.455	0.562
30	0.296	0.349	0.409	0.448	0.554
31	0.291	0.344	0.403	0.442	0.546
32	0.286	0.338	0.397	0.435	0.539
33	0.282	0.333	0.391	0.429	0.532

34	0.278	0.329	0.386	0.423	0.525
35	0.274	0.324	0.381	0.418	0.518
36	0.270	0.320	0.376	0.412	0.512
37	0.267	0.316	0.371	0.407	0.506
38	0.263	0.312	0.366	0.402	0.500
39	0.260	0.308	0.362	0.397	0.495
40	0.257	0.304	0.357	0.393	0.489
41	0.254	0.300	0.353	0.388	0.484
42	0.251	0.297	0.349	0.384	0.479
43	0.248	0.294	0.345	0.380	0.474
44	0.245	0.290	0.342	0.376	0.469
45	0.242	0.287	0.338	0.372	0.464
46	0.240	0.284	0.334	0.368	0.460
47	0.237	0.281	0.331	0.364	0.455
48	0.235	0.278	0.328	0.361	0.451
49	0.232	0.275	0.324	0.357	0.447
50	0.230	0.273	0.321	0.354	0.443



Lampiran 7 t Table

tTable

cum. prob one-tail	<i>t</i>										
	<i>t</i> .50	<i>t</i> .75	<i>t</i> .80	<i>t</i> .85	<i>t</i> .90	<i>t</i> .95	<i>t</i> .975	<i>t</i> .99	<i>t</i> .995	<i>t</i> .999	<i>t</i> .9995
	0.50	0.25	0.20	0.15	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
df											
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
z	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291
	0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%
	ConfidenceLevel										



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0432/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc
Jabatan : Lektor

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Nurhayati Br Barus
NPM : 1715010046
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“HUBUNGAN ANTARA VARIASI MENGAJAR
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS
IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0432/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Gihari Eko Prasetyo, M.Pd**
NIDN : 0122039301

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Nurhayati Br Barus
NPM : 1715010046
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“HUBUNGAN ANTARA VARIASI MENGAJAR
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS
IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nurhayati Br Barus
NPM : 1715010046
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“HUBUNGAN ANTARA VARIASI MENGAJAR
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS
IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Gihari Eko Prasetyo, M.Pd**
NIDN : 0122039301

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nurhayati Br Barus
NPM : 1715010046
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"HUBUNGAN ANTARA VARIASI MENGAJAR
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS
IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Gihari Eko Prasetyo, M.Pd
NIDN. 0122039301



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurhayati Br Barus
NPM : 1715010046
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtera, M.Pd
Judul skripsi : "HUBUNGAN ANTARA VARIASI MENGAJAR DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS IV SD NEGERI
040530 BUNURAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	25/09/2020		Acc Judul	
	6/10/2020	Proposal	- Perbaiki rumusan masalah dan kata seran masalah	
			- Perbaiki kisi-kisi angket x,y, rumus	
	23/10/2020	Proposal	- Perbanyak referensi buku, dan perbaiki skala penilaian angket	
	26/10/2020	Proposal	Acc Bab I, II, III	
	28/1/2021	Skripsi	- Cari rata-rata variabel x,y - Acc Bab IV	

Mahasiswa

Nurhayati Br Barus
NPM. 1715010046

Dosen Pembimbing I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Diketahui:
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurhayati Br Barus
NPM : 1715010046
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Gihari Eko Prasetyo, M.Pd
Judul skripsi : "HUBUNGAN ANTARA VARIASI MENGAJAR DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS IV SD NEGERI
040530 BUNURAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	10-11-2020	Proposal	- Perbaiki daftar isi, penulisan kutipan, dan spasi	
	17/11/2020	Proposal	- Perbaiki penyusunan kata/kalimat yang masih rancu, penulisan daftar pustaka.	
	23/11/2020	Proposal	acc Bab 1.2.3 lanjut semprom	
	28/1/2021	Skripsi	acc Bab IV	

Mahasiswa

Nurhayati Br Barus
NPM. 1715010046

Dosen Pembimbing II

Gihari Eko Prasetyo, M.Pd
NIDN. 0122039301

Diketahui:
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 12 Desember 2020

Nomor : 2735/E/FKIP-PGSD/XII/2020
Lamp. : -
Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 040530 BUNURAYA
Di-

Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Nurhayati Br Barus**
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi
Judul Skripsi : **HUBUNGAN VARIASI MENGAJAR DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040530 BUNURAYA**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Olahraga



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040530 BUNURAYA
KECAMATAN TIGAPANAH



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: A20/023/SP.OA/14/2021

Saya yang tertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahman Purba, S.Pd,SD

NIP : 19750216 200212 1 004

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurhayati Br Barus

NPM : 1715010046

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : SI (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian (Pengumpulan Data) Pada Tanggal 05 Januari 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul : **"HUBUNGAN VARIASI MENGAJAR DENGGA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Bunuraya, 26 Januari 2021

Kepala Sekolah,



Wahman Purba, S.Pd SD
19750216 200212 1 004

Dokumentasi

1. Gambar Penyebaran Uji Coba Angket Di SD NEGERI 044826 SAMURA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



2. Gambar Penyebaran Angket Di SD NEGERI 040530 BUNURAYA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

