

ABSTRAK

Nurhayati Br Barus, NPM : 1715010046 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi: “Hubungan Variasi Mengajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040530 Bunuraya Tahun Pelajaran 2020/2021”

Permasalahan dalam penelitian ini adalah variasi gaya mengajar yang masih belum maksimal sehingga motivasi belajar siswa masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran variasi gaya mengajar , gambaran motivasi belajar siswa dan ada tidaknya pengaruh yang signifikan variasi gaya mengajar terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 040530 Bunuraya Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040530 Bunuraya Kec.Tigapanah Kab.Karo. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 22 orang. Objek penelitian adalah variasi gaya mengajar dan motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi sebagai data pendukung. Instrument penelitian terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas, dan teknik analisis data terdiri dari uji hipotesis dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variasi gaya mengajar termasuk dalam kategori baik dengan perolehan skor rata-rata 77,2. Motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi dengan perolehan skor rata-rata 76,8. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai t hitung $5,301 >$ nilai t tabel $2,093$. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X (Variasi Gaya Mengajar) dengan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) kelas IV SD Negeri 040530 Bunuraya Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Variasi Gaya Mengajar Dan Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Nurhayati Br Barus, NPM : 1715010046 Faculty of Teacher Training and Education at University of Quality Berastagi. "The Relationship between Teaching Variations and Learning Motivation of Class IV SD Negeri 040530 Bunuraya Academic Year 2020/2021".

The problem in this research is that the variation in teaching styles is still not optimal so that students' learning motivation is still low. The purpose of this study was to describe the variation in teaching styles, a description of student learning motivation and whether there was a significant effect of variations in teaching styles on the learning motivation of fourth grade students of SD Negeri 040530 Bunuraya in the 2020/2021 academic year.

This research was conducted at SD Negeri 040530 Bunuraya, Tigapanah District, Karo Regency. The research subjects were students of class IV, amounting to 22 people. The object of research is the variation of teaching styles and student learning motivation. Data collection techniques in this study used questionnaires and documentation as supporting data. The research instrument consisted of validity and reliability tests, and data analysis techniques consisted of hypothesis testing and T test.

The results showed that the variation in teaching styles was in the good category with an average score of 77.2. Student motivation is included in the high category with an average score of 76.8. The results of hypothesis testing obtained the value of T count $5.301 >$ the value of T table 2.093. Thus there is a significant relationship between variable X (Variation in Teaching Style) and variable Y (Student Learning Motivation) class IV SD Negeri 040530 Bunuraya Academic Year 2020/2021.

Keywords: Variation of Teaching Style and Student Motivation.