

ABSTRAK

Asnat Romalia Br Sinuraya : 1715010072 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi: “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 040530 Bunuraya Tahun Pelajaran 2020/2021”

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Kompetensi Profesional Guru dalam mengajar yang masih belum maksimal sehingga hasil belajar IPS masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran Kompetensi Profesional Guru, gambaran hasil belajar IPS dan ada tidaknya “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 040530 Bunuraya Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040530 Bunuraya Kec.Tigapanah Kab.Karo. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI yang berjumlah 20 orang. Objek penelitian adalah kompetensi profesional guru dan hasil belajar IPS dengan alat pengumpulan data berupa angket dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi nilai rapor semester 1. Instrument penelitian terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas, dan teknik analisis data terdiri dari uji hipotesis dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru termasuk dalam kategori baik dengan perolehan skor rata-rata 74,7. Hasil belajar IPS termasuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan skor rata-rata 87,5. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai t hitung $8,153 >$ nilai t tabel $2,110$. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X (Kompetensi Profesional Guru) dengan variable Y (Hasil Belajar IPS) kelas VI SD Negeri 040530 Bunuraya Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Asnat Romalia Br Sinuraya: 1715010072 Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Quality Berastagi: "The Effect of Teacher Competence on Student Learning Outcomes of Class VI SD Negeri 040530 Bunuraya Academic Year 2020/2021"

The problem in this research is that the professional competence of teachers in teaching is still not optimal so that the social studies learning outcomes are still low. The purpose of this study was to determine the description of the Professional Competence of Teachers, an overview of social studies learning outcomes and the presence or absence of "The Effect of Teacher Competence on Student Learning Outcomes of Class VI SD Negeri 040530 Bunuraya Academic Year 2020/2021"

This research was conducted at SD Negeri 040530 Bunuraya Kec.Tigapanah Kab.Karo. The research subjects were 20 grade VI students. The object of research is the professional competence of teachers and social studies learning outcomes using data collection tools in the form of a documentation questionnaire. The data collection techniques used questionnaires and documentation of semester 1 report cards. The research instrument consisted of validity and reliability tests, and data analysis techniques consisted of hypothesis testing and T test.

The results showed that the professional competence of teachers was in the good category with an average score of 74.7. Social studies learning outcomes are included in the very good category with an average score of 87.5. The results of the hypothesis testing obtained the t value of $8.153 >$ the value of t table 2.110. Thus there is a significant relationship between variable X (Teacher Professional Competence) and variable Y (Social Studies Learning Outcomes) class VI SD Negeri 040530 Bunuraya Academic Year 2020/2021.

Keywords: Teacher Professional Competence and Social Studies Learning Outcomes