

ABSRTACT

Indri Kristin br Sitepu (NPM: 1815020002). The Effect of Using Past Tense in Tense.
English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas. Quality Berastagi.

The purpose of this study is to analyze of student's errors on the use of past tense in Recount Text based on the problem that students felt confused about using past tense in their writing especially Recount Text. The method of study is qualitative descriptive. The subject of study researcher grade X in SMK Al-Karomah Berastagi. The result show that the researcher found four types of errors : omission, addition, misformation, misodering. Then, the researcher found the highest error made by students is misformation with 52 % percentages. This problem influenced by student felt confused to understand simple past because they did not know the meaning and differences between regular verb and irregular verb. Therefore, students claimed if they seldom to practice writing paragraph.

Key Words: Error Analysis, Past Tense, RecountText.



ABSTRAK

Indri Kristin br Sitepu (NPM: 1815020002). The Effect of Using Past Tense

Tujuan skripsi ini adalah untuk menganalisa kesalahan siswa dalam penggunaan past tense pada paragraf Recount Teks .Berdasarkan masalah yang diteliti siswa merasa bingung dengan penggunaan past tense yang ada pada Recount Teks. Skripsi ini metode kualitatif deskriptif . Objek penlitian skripsi ini adalah kelas X di SMK Al-Karomah Berastagi.Dari hasil temuan di Lapangan peneliti menemukan ada empat jenis kesalahan yaitu : omission, addition, misformation, misodering. Kemudian, peneliti mengkaji dan menyimpulkan bahwa jumlah kesalahan yang tertinggi adalah misformation dengan hasil 52%. Hal ini dikarenakan oleh siswa merasa bingung untuk mentranslate kata dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris begitupun sebaliknya. Siswa juga tidak dapat membedakan antara regular verb dan irregular verb. Siswa juga mengaku mereka jarang praktek untuk membuat paragraf dalam Bahasa Inggris

Kata Kunci : Analisa kesalahan, Past Tense, teks Recount

