

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

Sekolah : SD Negeri 040472 Beganding
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : V / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda.

B. Kompetensi Dasar :

Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda kegunaan benda.

C. Indikator:

- a. Siswa menjelaskan pengertian konduktor dan isolator panas.
- b. Siswa menggolongkan benda yang bersifat konduktor dan isolator panas.
- c. Melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu menjelaskan pengertian konduktor dan isolator panas.
- b. Siswa mampu menggolongkan benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas.
- c. Siswa mampu melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat konduktor dan isolator panas.

E. Karakter Siswa Yang Diharapkan

Disiplin, peduli, tekun, kerja sama, kreatif dan bertanggung jawab.

F. Materi Pembelajarn

Konduktor dan isolator panas.

F. Metode & Model Pembelajaran

1. *Experimen*
2. Ceramah
3. Diskusi
4. Tanya jawab
5. Penugasan

G. Sumber dan Alat Bantu

1. Buku Pelajaran IPA kelas V
2. Alat, Batang besi (sumpit besi), Batang Tembaga, Sumpit bambu, Sumpit Plastik, karet gelang, kain, lilin dan korek api dan LKS.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam Pembuka dan Berdoa• Guru membuka pembelajaran dengan memberikan apersepsi dan motivasi.	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjeaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai oleh siswa• Guru menjelaskan materi ajar bahasan konduktor dan iolator panas• Guru menjelaskan serta memberikan contoh tentang konduktor dan isolator panas.• Guru membagi 4 kelompok siswa agar setiap kelompok bisa memahami dan mencatat materi	50 Menit

	<p>dan dapat mendiskusikan hasil dari percobaan kelompok mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi belajar, berupa test yaitu esai. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil <i>experimen</i> • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama. 	10 Menit

I. Penilaian

Bentuk Instrumen : Tes Tertulis
Instrumen Penilaian : Soal Esai

K. Soal dan Kunci Jawaban

1. Benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik disebut?
2. Jelaskan mengapa paku disaat dibakar tangan kita terasa panas?
3. Benda yang tidak dapat menghantarkan panas disebut?

Kunci Jawaban

1. Konduktor
2. Karna paku mempunyai sifat konduktor yaitu benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik
3. Isolator



Berastagi, April 2022

Mengetahui

Guru Kelas V

Peneliti

Puteri Puspita Br. Surbakti, S.Pd

NIP : 199609192019032011

Debi Marcelina Br Tarigan

NPM : 1915010208



Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 040472 Beganding

Robin Tomy Simbolon, S.Pd

NIP : 198108092002121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

Sekolah : SD Negeri 040472 Beganding
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : V / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda.

B. Kompetensi Dasar :

Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda kegunaan benda.

C. Indikator:

- a. Siswa menjelaskan pengertian konduktor dan isolator panas.
- b. Siswa menggolongkan benda yang bersifat konduktor dan isolator panas.
- c. Melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu menjelaskan pengertian konduktor dan isolator panas.
- b. Siswa mampu menggolongkan benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas.
- c. Siswa mampu melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat konduktor dan isolator panas.

E. Karakter Siswa Yang Diharapkan

Disiplin, peduli, tekun, kerja sama, kreatif dan bertanggung jawab.

F. Materi Pembelajaran

Konduktor dan isolator panas.

G. Metode & Model Pembelajaran

1. *Experimen*
2. Ceramah
3. Diskusi
4. Tanya jawab
5. Penugasan

H. Sumber dan Alat Bantu

3. Buku Pelajaran IPA kelas V
4. Alat, Batang besi (sumpit besi), Batang Tembaga, Sumpit bambu, Sumpit Plastik, karet gelang, kain, lilin dan korek api dan LKS.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam Pembuka dan Berdoa• Guru membuka pembelajaran dengan memberikan apersepsi dan motivasi.	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjeaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai oleh siswa• Guru menjelaskan materi ajar bahasan konduktor dan iolator panas• Guru menjelaskan serta memberikan contoh tentang konduktor dan isolator panas.	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi 4 kelompok siswa agar setiap kelompok bisa memahami dan mencatat materi dan dapat mendiskusikan hasil dari percobaan kelompok mereka. • Guru melakukan evaluasi belajar, berupa test yaitu esai. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil <i>experimen</i> • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama. 	5 Menit

J. Penilaian

Bentuk Instrumen : Tes Tertulis
Instrumen Penilaian : Soal Esai

K. Soal

1. Sebutkan 3 contoh benda-benda yang termasuk Isolator ?
2. Sebutkan 3 bahan pembuat konduktor dan isolator panas ?
3. Jelaskan pengertian konduktor ?

Kunci Jawaban

1. Pensil, Lemari dan Ember
2. Bahan pembuat konduktor dan isolator yaitu logam, kayu dan plastik
3. Konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik

Mengetahui

Guru Kelas V

Peneliti

Puteri Puspita Br. Surbakti, S.Pd

NIP : 199609192019032011

Debi Marcelina Br Tarigan

NPM : 1915010208



TES SOAL SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 040472 Beganding

Materi Pelajaran : Konduktor dan Isolator Panas

Nama :

Kls : V

1. Benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik disebut?
2. Jelaskan mengapa paku disaat dibakar tangan kita terasa panas?.....
3. Benda yang tidak dapat menghantarkan panas disebut?....
4. Sebutkan 2 benda konduktor?...
5. Sebutkan 2 benda isolator?.....

Jawaban



TES SOAL SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri 040472 Beganding

Materi Pelajaran : Konduktor dan Isolator Panas

Nama :

Kls : V

4. Sebutkan 3 contoh benda-benda yang termasuk Isolator?..
5. Sebutkan 3 bahan pembuat konduktor dan isolator panas?..
6. Jelaskan pengertian konduktor?.....
7. Sebutkan 3 contoh benda-benda yang termasuk Konduktor?...
8. Jelaskan pengertian isolator?....

Jawaban

