

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *EXPERIMENT* PADA MATA PELAJARAN IPAMATERI
KONDUKTOR DAN ISOLATOR PANAS DIKELAS V
SD NEGERI 040472 BEGANDING
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Oleh

DEBI MARCELINA BR TARIGAN

NPM : 1915010208

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2022**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE EXPERIMENT PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
KONDUKTOR DAN ISOLATOR PANAS DI KELAS
V SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : **Debi Marcelina Br Tarigan**
NPM : **1915010208**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disetujui

Pembimbing I



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Pembimbing II



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE EXPERIMENT PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
KONDUKTOR DAN ISOLATOR PANAS DI KELAS
V SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : **Debi Marcelina Br Tarigan**
NPM : **1915010208**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 26 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Delista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Pembimbing Pendamping

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE EXPERIMENT PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
KONDUKTOR DAN ISOLATOR PANAS DI KELAS
V SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Nama Mahasiswa : **Debi Marcelina Br Tarigan**
NPM : **1915010208**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 26 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Felista Br Karo Sekali, M.Pd

NIP: 19670920 199303 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 19670920 199303 2 001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :
Nama : Debi Marcelina Br Tarigan
NPM : 1915010208
Tanggal Ujian : 26 Juli 2022



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren -- Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 26 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Nama : Debi Marcelina Br Tarigan

NPM : 1915010208

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Experiment Pada Mata Pelajaran IPA Materi Konduktor Dan Isolator Panas Di Kelas V SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Selahtra, M.Pd

: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Welista Br Karo Sekali, M.Pd

NIP: 19670920 199303 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Debi Marcelina Br Tarigan
NPM : 1915010208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Experiment Pada Mata Pelajaran IPA Materi Konduktor Dan Isolator Panas Di Kelas V SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



Debi Marcelina Br Tarigan

NPM : 1915010208

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Experiment* Pada Mata Pelajaran IPA materi Konduktor dan Isolator Panas Di Kelas VSD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022.**

Adapun penulisan proposal ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya proposal ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya proposal ini, penulis mengucapkan terimakasih yang Sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun proposal ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan proposal ini.
5. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan proposal ini.
7. Kepada SD Negeri 040472 yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan proposal ini.
8. Teristimewa kepada Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberi semangat, nasehat, pencerahan, kasih sayang dan doa dukungan dalam penulisan proposal ini.

9. Kepada Sahabat-sahabat dan Teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang telah membantu dalam penulisan proposal ini`

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan proposal ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi proposal ini.

Kabangahe, Maret 2022

Penulis



Debi Marcelina Br Tarigan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	6
4. Pengertian Hasil Belajar	7
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
6. Pengertian Metode Pembelajaran	9
7. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Experiment</i>	9
a. Langkah-langkah Metode <i>Experiment</i>	10
b. Kelebihan Metode <i>Experiment</i>	11
c. Kekurangan Metode.....	12
8. Penelitian Tindakan Kelas	12
a. Pengertian Tindakan Kelas.....	12
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	13
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	13
9. Pelaksanaan Pembelajaran	13

10. Ketuntasan Belajar	14
11. Hakikat IPA.....	15
12. Materi Pelajaran Konduktor dan Isolator Panas.....	16
a. Pengertian Konduktor.....	16
b. Pengertian Isolator.....	16
c. Menjelaskan contoh yang bersifat Konduktor dan Isolator	17
d. Melakukan Percobaan benda yang bersifat Konduktor dan Isolator.....	18
13. Kerangka Berpikir	19
B. Hipotesis Tindakan	20
C. Defenisin Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Desain Penelitian Tindakan kelas.....	22
E. Prosedur Penelitian.....	22
1. Perencanaan.....	23
2. Pelaksanaan.....	23
3. Tahap Observasi.....	24
4. Tahap Refleksi.....	24
F. Alat Pengumpulan Data	25
1. Lembar Observasi.....	25
2. Tes.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
1. Pelaksanaan Pembelajaran	28
2. Ketuntasan Belajar.....	29
3. Peningkatan Hasil Belajar.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31

DAFTAR TABEL

1.1. Data Hasil Pembelajaran Semester Pembelajaran IPA SD Negeri 040472Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022	3
1.1. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %	15
1.1. Lembar Pengamatan Pembelajaran Aktivitas Guru	25
1.2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	26
1.3. Kisi-kisi Soal Siklus I	27
1.4. Kisi-kisi Soal Siklus II	28
1.5. Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa dalam %	30



DAFTAR GAMBAR

2.1. Benda yang bersifat Konduktor	17
2.2. Benda yang bersifat Isolator	17
2.3. Melakukan Percobaan Benda yang di <i>Experimrntkan</i>	18
3.1 Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	22



