

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

### Siklus I

Satuan Pendidikan : SDN 047160 KEJORA BERASTAGI

Kelas / Semester : V / 2

Mata pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 menit)

#### A. Kompetensi inti:

KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator pencapaian kompetensi</b>
2.1 Memahami pengertian, macam-macam dan contoh pesawat sederhana	1 siswa dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana 2 siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana, misalnya pengungkit, bidang miring, katrol dan roda. 3 siswa dapat menggolongkan berbagai

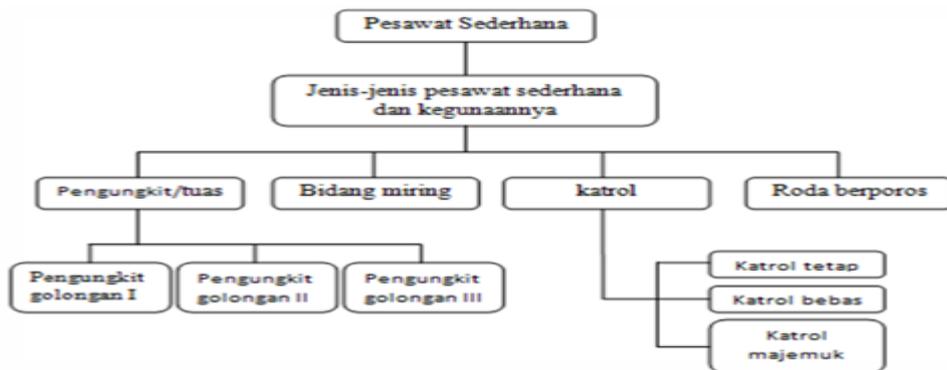
	alat rumah tangga sebagai pengungkit, bidang miring, katrol dan roda.
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana dengan baik dan benar
2. siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana, misalnya pengungkit, bidang miring, katrol dan roda dengan baik dan benar
3. siswa dapat menggolongkan berbagai alat rumah tangga sebagai pengungkit, bidang miring, katrol dan roda dengan baik dan benar

### D. Materi Pembelajaran

#### a) Peta konsep



#### b) Tujuan penggunaan pesawat sederhana

- c) Menyebutkan jenis pesawat sederhana (pengungkit, bidang miring)
- d) Mendemonstrasikan jenis-jenis pesawat sederhana

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode = 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi 4. Presentasi/diskusi 5. Penugasan
2. Teknik = Discovery Learning

### F. Media, alat/bahan, sumber pembelajaran

1. Media : Gambar, Alat Peraga
2. Alat/Bahan : spidol, papan tulis, kertas a4,
3. Sumber Pembelajaran: Hery Sulistyanto, Dkk, *IPA SD KELAS IV Sd/Mi*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional 2008

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1.	PENDAHULUAN	5 menit
	<p>Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa</p> <p>Guru menanyakan keadaan peserta didik</p> <p>Guru mengabsen kehadiran peserta didik</p> <p>Guru Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan di capai</p>	
2.	KEGIATAN INTI	25 menit
	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Pesawat sederhana</p> <p>Siswa dapat menyebutkan beberapa benda yang termasuk pesawat sederhana (pengungkit, bidang miring, katrol, roda)</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Guru melakukan apersepsi dengan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana memindah barang?</li> <li>- Bagaimana mengangkat beban?</li> </ul> <p><b>Eksplorasi/eksperimen</b></p> <p>Masing-masing kelompok berdiskusi tentang Pesawat sederhana</p>	

	<p>Siswa dapat mendemonstrasikan pesawat sederhana (pengungkit, bidang miring, katrol, roda)</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Peserta didik melalui kelompoknya mendiskusikan dengan Langkah-langkah :</p> <p>Guru menyampaikan materi tentang Pesawat sederhana</p> <p>Setiap kelompok mendemonstrasikan jenis-jenis pesawat sederhana dan mempraktikkan penggunaannya dengan menggunakan alat-alat yang ada di sekitar.</p> <p>Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan dan melakukan percobaan tentang Pesawat sederhana</p> <p>Setiap kelompok akan maju dengan diwakili satu orang per kelompok untuk mendemonstrasikan pesawat sederhana sekaligus menjelaskan cara kerjanya, sedangkan dari kelompok lain akan mencatat dari penjelasan kelompok yang jadi demonstran.</p> <p>Guru memberi penguatan bagi siswa yang aktif pada kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang sudah berhasil melakukan dengan baik</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan kembali isi kesimpulan tentang Pesawat sederhana</p>	
3.	PENUTUP	5 menit
	<p>Guru melakukan ice breaking bersama siswa</p> <p>Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran</p> <p>Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan</p> <p>Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran</p> <p>Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial</p>	

Guru memberikan tugas mandiri secara individu Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam	
--	--

#### H. Penilaian

a. Tes awal: ada (dalam kegiatan awal: apersepsi) , Tes proses: ada (dalam kegiatan inti)

c. Tes akhir: ada (dalam kegiatan akhir) , Jenis tes : tertulis

3. Bentuk tes : - pilihan ganda - Esai (isian)



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

### Siklus II

Satuan Pendidikan : SDN 047160 KEJORA BERASTAGI

Kelas / Semester : V / 2

Mata pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 menit)

#### A. Kompetensi inti:

- KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator pencapaian kompetensi</b>
2.1 Memahami pengertian, macam-macam dan contoh pesawat sederhana	1 siswa dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana 2 siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana, misalnya pengungkit, bidang miring, katrol dan roda. 3 siswa dapat menggolongkan berbagai

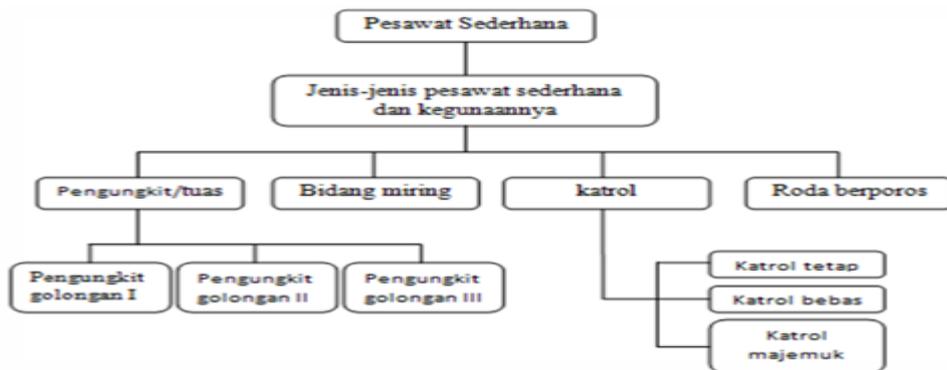
	alat rumah tangga sebagai pengungkit, bidang miring, katrol dan roda.
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana dengan baik dan benar
2. siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana, misalnya pengungkit, bidang miring, katrol dan roda dengan baik dan benar
3. siswa dapat menggolongkan berbagai alat rumah tangga sebagai pengungkit, bidang miring, katrol dan roda dengan baik dan benar

### D. Materi Pembelajaran

#### e) Peta konsep



#### f) Tujuan penggunaan pesawat sederhana

- g) Menyebutkan jenis pesawat sederhana (pengungkit, bidang miring)
- h) Mendemonstrasikan jenis-jenis pesawat sederhana

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode = 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi 4. Presentasi/diskusi 5. Penugasan
2. Teknik = Discovery Learning

### F. Media, alat/bahan, sumber pembelajaran

1. Media : Gambar, Alat Peraga
2. Alat/Bahan : spidol, papan tulis, kertas a4,
3. Sumber Pembelajaran: Hery Sulistyanto, Dkk, *IPA SD KELAS IV Sd/Mi*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional 2008

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1.	PENDAHULUAN	5 menit
	<p>Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa</p> <p>Guru menanyakan keadaan peserta didik</p> <p>Guru mengabsen kehadiran peserta didik</p> <p>Guru Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan di capai</p>	
2.	KEGIATAN INTI	25 menit
	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Pesawat sederhana</p> <p>Siswa dapat menyebutkan beberapa benda yang termasuk pesawat sederhana (pengungkit, bidang miring, katrol, roda)</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Guru melakukan apersepsi dengan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana memindah barang?</li> <li>- Bagaimana mengangkat beban?</li> </ul> <p><b>Eksplorasi/eksperimen</b></p> <p>Masing-masing kelompok berdiskusi tentang Pesawat sederhana</p>	

	<p>Siswa dapat mendemonstrasikan pesawat sederhana (pengungkit, bidang miring, katrol, roda)</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Peserta didik melalui kelompoknya mendiskusikan dengan Langkah-langkah :</p> <p>Guru menyampaikan materi tentang Pesawat sederhana</p> <p>Setiap kelompok mendemonstrasikan jenis-jenis pesawat sederhana dan mempraktikkan penggunaannya dengan menggunakan alat-alat yang ada di sekitar.</p> <p>Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan dan melakukan percobaan tentang Pesawat sederhana</p> <p>Setiap kelompok akan maju dengan diwakili satu orang per kelompok untuk mendemonstrasikan pesawat sederhana sekaligus menjelaskan cara kerjanya, sedangkan dari kelompok lain akan mencatat dari penjelasan kelompok yang jadi demonstran.</p> <p>Guru memberi penguatan bagi siswa yang aktif pada kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang sudah berhasil melakukan dengan baik</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan kembali isi kesimpulan tentang Pesawat sederhana</p>	
3.	PENUTUP	5 menit
	<p>Guru melakukan ice breaking bersama siswa</p> <p>Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran</p> <p>Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan</p> <p>Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran</p> <p>Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial</p>	

Guru memberikan tugas mandiri secara individu Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam	
--	--

#### H. Penilaian

a. Tes awal: ada (dalam kegiatan awal: apersepsi) , Tes proses: ada (dalam kegiatan inti)

c. Tes akhir: ada (dalam kegiatan akhir) , Jenis tes : tertulis

3. Bentuk tes : - pilihan ganda - Esai (isian)



## SOAL

### **A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Setiap alat yang digunakan untuk mempermudah pekerjaan manusia disebut ...
  - a. katrol c. pesawat
  - b. tuas d. mobil
  
2. Di bawah ini yang **bukan** merupakan tuas atau pengungkit adalah ....
  - a. alat pencabut paku c. pisau
  - b. alat pemecah kemiri d. sekop
  
- 3 Bidang miring memiliki kelemahan, yaitu ....
  - a. jarak yang ditempuh makin jauh
  - b. jarak yang ditempuh makin dekat
  - c. membutuhkan tenaga yang lebih besar
  - d. membutuhkan biaya yang lebih besar
  
4. Pesawat sederhana yang digunakan untuk mengangkat atau menarik benda ke atas adalah ....
  - a. tuas/pengungkit c. bidang miring
  - b. katrol d. roda berporos
  
5. Bentuk ulir pada sekrup menggunakan prinsip ....
  - a. katrol c. bidang miring
  - b. tuas d. tanjakan

### **B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Pesawat sederhana dikelompokkan menjadi empat macam, yaitu ..., ..., ..., dan ....
2. Gaya yang bekerja pada tuas disebut ....
3. Penggunaan sekop merupakan tuas jenis ke ....
4. Permukaan datar yang menghubungkan dua tempat yang berbeda ketinggiannya disebut ....
5. Katrol majemuk merupakan perpaduan antara katrol ... dan katrol ....