

ABSTRAK

Pada umumnya, pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan, sehingga menyebabkan siswa jenuh dan tidak aktif saat proses pembelajaran. Oleh sebab itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas di SDN 047160 Kejora Berastagi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ipa yaitu materi pesawat sederhana dengan menerapkan model pembelajaran Discovery Learning. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), PTK ini berlangsung selama 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Model Discovery Learning dapat meningkatkan sikap kerjasama, keterampilan, pemahaman dan hasil belajar. Hal tersebut dapat terlihat dari: pertama adanya peningkatan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti yaitu pada siklus I mencapai 60% dan siklus II 78%. Kedua, peningkatan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan pada kegiatan siswa pada siklus I mendapatkan nilai 70 dan siklus II sudah mendapatkan nilai 84 sudah berkategori baik. Ketiga, nilai rata-rata siswa juga meningkat dari siklus I ke siklus II. Dan keempat, ketuntasan secara klasikal sudah mencapai $\geq 85\%$. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model Discovery Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Discovery Learning, Hasil Belajar



ABSTRACT

In general, the implementation of learning in elementary schools still uses lecture methods, question and answer, and assignments, thus causing students to be saturated and inactive during the learning process. Therefore, the author does classroom action research at SDN 047160 Kejora Berastagi. The purpose of this research is to improve student learning outcomes in science learning, namely simple aircraft material by applying the Discovery Learning learning model. This research uses the classroom action research (CAR) method, this CAR lasts for 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The instruments used in this study were observation, tests, and documentation. The Discovery Learning model can improve cooperative attitudes, skills, understanding and learning outcomes. This can be seen from: first, there is an increase in planning the implementation of learning carried out by researchers, namely in the first cycle it reaches 60% and the second cycle 78%. Second, the improvement in the implementation of learning carried out on student activities in the first cycle got a score of 70 and the second cycle got a score of 84 which was categorized as good. Third, the average score of students also increased from cycle I to cycle II. And fourth, classical completeness had reached 85%. Based on the data obtained, it can be concluded that learning science using the Discovery Learning model can improve student learning outcomes.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes

