

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS V DI SD NEGERI 047160 KEJORA  
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

**PROPOSAL SKRIPSI**

Oleh :

**Sendy Nur Amalia  
NPM. 1815010051**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2022**

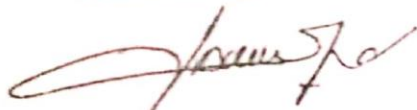
PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS 5 SD NEGERI 047160 KEJORA  
BERASTAGI

Nama Mahasiswa : Sedy Nur Amalia  
NPM : 1815010051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Eduard, M.Si  
NIDN. 0123118802

Pembimbing II



Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si, M.Sc  
NIDN. 0128078702

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, 55161  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATAKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI  
047160 KEJORA BERASTAGI

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Sedy Nur Amalia  
NPM : 1815010051  
Program Studi : PGSD

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juli 2022

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si  
NIP: 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si, M.Sc  
NIDN: 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Setahitra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
PGSD

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara  
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATAKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI  
047160 KEJORA BERASTAGI

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Sedy Nur Amalia  
NPM : 1815010051  
Program Studi : PGSD

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 19 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si

NIP: 19661223 199203 1 002

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dra. Sejahtera, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
PGSD

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara  
web: [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail: [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 19 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Sedy Nur Amalia

NPM : 1815010051

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATAKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 047160 KEJORA BERASTAGI**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Dra. Elisa, M.Pd**

**NIP: 19610601 198801 2 001**

Penguji II

**Drs. Eduard, M.Si**

**NIP: 19661223 199203 1 002**

Penguji III

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**

**NIDN: 0116099001**

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**

**NIP: 19610601 198801 2 001**

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI

---

Nama

Tanda Tangan

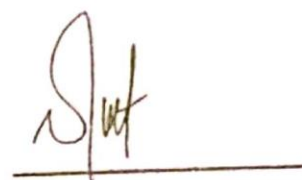
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



Drs. Eduard, M.Si  
NIP: 19661223 199203 1 002



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0116099001



Mahasiswa :  
Nama : Sendy Nur Amalia  
NPM : 1815010051  
Tanggal Ujian : 19 Juli 2022

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sendy Nur Amalia  
NPM : 1815010051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVER LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 047160 KEJORA BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



**Sendy Nur Amalia**  
**NPM : 1815010051**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulisan proposal skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan. Penulis mengambil proposal skripsi yang berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 047160 Kejora Berastagi Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof . Dr . Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi .
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penulisan proposal skripsi ini .
5. Ibu Juli Loisiana Butar - Butar, S.Si., M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.



7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang tersayang, yang telah mendoakan dan memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.



## DAFTAR PUSTAKA

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Hasil Belajar .....	8
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
5. Pengertian Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	12
8. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	12
9. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	13
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	14
11. Materi Pesawat Sederhana .....	15
12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	21
13. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	22
14. Pelaksanaan Pembelajaran .....	22
15. Ketuntasan Belajar .....	23
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis Penelitian .....	25
D. Defenisi Operasional .....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
C. Jenis Penelitian .....	27
D. Desain Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	28
F. Alat Pengumpulan Data .....	30
G. Teknik Analisa Data .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Penelitian siklus I.....	36
1. Pelaksanaan penelitian siklus I.....	36
2. Kuntasan Hasil Belajar.....	40
B. Deskripsi Penelitian siklus II .....	46
1. Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	46
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
D. Hipotesis Tindakan .....	61
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>



