

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH
DASAR SWASTA MASEHI BERASTAGI
T.P 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas – tugas dan memenuhi Syarat
– syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi**

Oleh :

LIDUWINA OKTAVIANI BR BARUS

NPM. 1715010099



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2021**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SD SWASTA MASEHI BERASTAGI
T.P 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Liduwina Oktaviani Br Barus
NPM : 1715010099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 9 Maret 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 9 Maret 2021

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejarfa, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101119202

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SD SWASTA MASEHI BERASTAGI
T.P 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Liduwina Oktaviani Br Barus
NPM : 1715010099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 9 Maret 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Herikson Tampubolon, M.Si
NIDN. 0108058902

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas seluruh rahmat –Nya yang sudah diberikan kepada penulis sehingga bisa menuntaskan penelitian ini.

Penelitian ini disusun bagaikan salah satu ketentuan kelulusan untuk tiap mahasiswa Universitas Quality Berastagi. Tidak hanya itu saja, akan tetapi juga sebagai bukti bahwa mahasiswa sudah menuntaskan kuliah jenjang program Strata- 1 serta buat mendapatkan gelar Sarjana S.pd.

Penyusunan penelitian ini bisa selesai dengan mudah sebab tidak lepas adanya dari dorongan bermacam pihak.

Peneliti pastinya menyadari kalau pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan serta kelemahan. Oleh sebab itu peneliti berharap kepada seluruh pihak supaya bisa memberikan saran yang membangun buat menjadi kesempurnaan skripsi ini. Tetapi juga peneliti senantiasa berharap skripsi ini hendak berguna untuk seluruh pihak yang membacanya.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M. selaku Rektor Universitas Quality dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sejahtera Sebayang, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Universitas Quality.
6. Ibu Herlina, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Swasta Masehi Berastagi T.P 2020/2021 telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak/ Ibu guru SD Swasta Masehi Berastagi T.P 2020/2021 telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dr. Manoochehr Tahmasebian, Ibu Navanita Tahmasebian, dan Bapak Tjoa Gin Kim (Foundation “ Every Little Bit Helps”) atas dukungan dan bimbingan serta perhatian yang diberikan selama masa perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa, tercinta dan tersayang penulis sampaikan terima kasih kepada suami tercinta Charles Andareas Brutu dan putera tersayang Aldio Felix Berutu atas doa, dukungan, jerih payah dan pengorbanan, serta kasih sayang yang tidak akan pernah terbalaskan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman kelas A42 tahun 2017 atas perhatian dan dukungannya yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik kata-kata maupun susunan kalimatnya. Penulis mengharapkan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Tuhan YME. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Berastagi, 23 Maret 2021

Penulis,

Liduwina Oktaviani Br Barus

1715010099

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis	8
1. Konsep Pendidikan Karakter	
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	8
b. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	11
c. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter	14
2. Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah.....	16
a. Pengertian Implementasi Pendidikan Karakter.....	16

b. Proses Pembentukan Karakter	17
c. Tahapan Pembentukan Karakter	20
d. Standar Kompetensi Lulusan dan Nilai Karakter Yang Dikembangkan	21
e. Peran Komponen Sekolah dalam Pendidikan Karakter	23
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Definisi Operasional	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian	39
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	31
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN	
1. Profil SD Swasta Masehi Berastagi.....	40
2. Analisis Pengembangan Pendidikan Karakter di SD Swasta Masehi Berastagi	41
a. Perencanaan dalam Proses implementasi nilai – nilai karakter di SD Swasta Masehi Berastagi	42
b. Pelaksanaan proses implementasi nilai – nilai karakter di SD Swasta Masehi Berastagi	43
c. Hasil (evaluasi) proses implementasi nilai – nilai karakter di SD	

Swasta Masehi Berastagi	45
3. Perilaku Siswa Sekolah Dasar Swasta Masehi Berastagi dalam Menerapkan nilai Patuh, Jujur, Sopan, Ramah, Bersih, Bekerjasama, Pengabdian, dan Mendahulukan Orang Lain	46
4. Kendala yang dihadapi dan solusi yang diupayakan sekolah dalam proses implementasi nilai – nilai pendidikan karakter di SD SD Swasta Masehi Berastagi.....	82
B. PEMBAHASAN	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. SIMPULAN	89
B. SARAN.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Desain Penelitian	31
Gambar 2. Rumus Presentase Hasil Angket Responden.....	39
Gambar 3. Rumus Analisis Statistik Deskriptif.....	40
Gambar 4. Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Siswa.....	50
Gambar 5. Pie Chart Kecenderungan Variabel Implementasi Nilai Pendidikan Karakter.....	51
Gambar 6. Diagram Distribusi Frekuensi Patuh	53
Gambar 7. Presentase Butir Pernyataan Perilaku Patuh Siswa SD Swasta Masehi Berastagi	54
Gambar 8. Pie Chart Kecenderungan Nilai Karakter Patuh	55
Gambar 9. Diagram Distribusi Frekuensi Jujur	57
Gambar 10. Presentase Butir Pernyataan Perilaku Jujur Siswa SD Swasta Masehi Berastagi	57
Gambar 11. Pie Chart Kecenderungan Nilai Karakter Jujur	59
Gambar 12. Diagram Distribusi Frekuensi Sopan	60
Gambar 13. Presentase Butir Pernyataan Perilaku Sopan Siswa SD Swasta Masehi Berastagi	61
Gambar 14. Pie Chart Kecenderungan Nilai Karakter Sopan	62
Gambar 15. Diagram Distribusi Frekuensi Ramah.....	64
Gambar 16. Presentase Butir Pernyataan Perilaku Ramah Siswa SD Swasta Masehi Berastagi.....	64
Gambar 17. Pie Chart Kecenderungan Nilai Karakter Ramah	66
Gambar 18. Diagram Distribusi Frekuensi Bersih.....	67
Gambar 19. Presentase Butir Pernyataan Perilaku Bersih Siswa SD Swasta Masehi Berastagi.....	68
Gambar 20. Pie Chart Kecenderungan Nilai Karakter Bersih.....	69
Gambar 21. Diagram Distribusi Frekuensi Bekerjasama.....	71
Gambar 22. Presentase Butir Pernyataan Perilaku Bekerjasama Siswa SD Swasta Masehi Berastagi.....	71

Gambar 23. Pie Chart Kecenderungan Nilai Krakter Bekerjasama.....	73
Gambar 24. Diagram Distribusi Frekuensi Pengabdian.....	74
Gambar 25. Presentase Butir Pernyataan Perilaku Pengabdian Siswa SD Swasta Masehi Berastagi.....	75
Gambar 26. Pie Chart Kecenderungan Nilai Krakter Pengabdian.....	76
Gambar 27. Diagram Distribusi Frekuensi Mendahulukan Orang Lain.....	78
Gambar 28. Presentase Butir Pernyataan Perilaku Mendahulukan Oranglain Siswa SD Swasta Masehi Berastagi	79
Gambar 29. Pie Chart Kecenderungan Nilai Karakter Mendahulukan Oranglain	80
Gambar 30. Perbandingan Kategori Proses Implementasi Nilai Karakter di Sekolah Dasar Swasta Masehi Berastagi	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Manfaat Pendidikan Karakter	15
Tabel 2. Tahap Pembentukan Karakter.....	20
Tabel 3. Standard Kompetensi Lulusan Nilai/Karakter Yang Dikembangkan ...	21
Tabel 4. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa....	22
Tabel 5. Kisi – Kisi Instrumen	35
Tabel 6. Skala Likert	37
Tabel 7. Presentase Deskripsi	40
Tabel 8. Hasil Uji Deskriptif.....	47
Tabel 9. Distribusi Kategorisasi Frekuensi Nilai Karakter Secara Umum	49
Tabel 10. Distribusi Kategorisasi Implementasi Nilai Pendidikan Karakter	50
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Patuh.....	53
Tabel 12. Distibusi Kategorisasi Nilai Karakter Patuh	55
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Jujur	56
Tabel 14. Distibusi Kategorisasi Nilai Karakter Jujur	58
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Sopan	60
Tabel 16. Distibusi Kategorisasi Nilai Karakter Sopan	62
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Ramah.....	63
Tabel 18. Distibusi Kategorisasi Nilai Karakter Ramah	65
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Bersih.....	67
Tabel 20. Distibusi Kategorisasi Nilai Karakter Bersih	69
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Bekerjasama	70
Tabel 22. Distibusi Kategorisasi Nilai Karakter Bekerjasama	72
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Pengabdian	74
Tabel 24. Distibusi Kategorisasi Nilai Karakter Pengabdian	76
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Mendahulukan Oranglain	77
Tabel 26. Distibusi Kategorisasi Nilai Karakter Mendahulukan Oranglain	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa.....	92
Lampiran 2. Lembar Angket Siswa	97
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	99
Lampiran 4. Data Uji Coba Terpakai	100
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen Angket	102
Lampiran 6. Perhitungan Interval Implementasi Nilai Pendidikan Karakter	103
Lampiran 7. Perhitungan Kelas Interval Patuh	105
Lampiran 8. Perhitungan Kelas Interval Jujur	106
Lampiran 9. Perhitungan Kelas Interval Sopan	107
Lampiran 10. Perhitungan Kelas Interval Ramah	108
Lampiran 11. Perhitungan Kelas Interval Bersih	109
Lampiran 12. Perhitungan Kelas Interval Bekerjasama	110
Lampiran 13. Perhitungan Kelas Interval Pengabdian.....	111
Lampiran 14. Perhitungan Kelas Interval Mendahulukan Oranglain	112
Lampiran 15. Uji Deskriptif	113
Lampiran 16. Rumus Kategorisasi	114
Lampiran 17. Hasil Kategorisasi	117
Lampiran 18. Hasil Uji Kategorisasi	118
Lampiran 19. Dokumentasi Foto	121
Lampiran 20. Surat Permohonan, Pernyataan, dan Hasil Validasi	122
Lampiran 21. Surat Penelitian.....	123

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Liduwina Oktaviani Br Barus**
NPM : 1715010099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SD SWASTA MASEHI BERASTAGI T.P 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021

Yang menyatakan,



Liduwina Oktaviani Br Barus

NPM : 1715010099