

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
SWASTA MASEHI BERASTAGI**

ABSTRAK

Oleh:

Liduwina Oktaviani Br Barus

NIP 1715010099

Penelitian ini bertujuan untuk: a) Mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi nilai-nilai pendidikan karakter terpilih yakni patuh, jujur, sopan, ramah, bersih, bekerja sama, pengabdian, dan mendahulukan orang lain. b) Mengetahui perilaku siswa. c) Hambatan penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dan solusi yang diupayakan Sekolah Dasar Swasta Masehi Berastagi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Jumlah sampel penelitian sebanyak 52 siswa yang ditentukan berdasarkan perhitungan cara Arikunto. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara, dan observasi.

Berdasarkan hasil angket sebagian besar siswa menunjukkan nilai patuh adalah “cukup” (71,20%), nilai jujur adalah “cukup” (67.30%), nilai sopan adalah “cukup” (69,23%), nilai ramah adalah “cukup” (73.08%), nilai bersih adalah “cukup” (67,31%), nilai bekerjasama adalah “cukup” (63.46%), nilai pengabdian adalah “cukup” (65.38%), nilai mendahulukan orang lain adalah “cukup” (69.23%). Dari kedelapan nilai tersebut, nilai bekerjasama merupakan nilai dengan presentase paling rendah yakni pada presentase 63,46%, untuk itu diperlukan upaya dalam meningkatkan nilai bekerjasama di Sekolah Dasar Swasta Masehi Berastagi.

Kata Kunci : *implementasi nilai-nilai pendidikan karakter, Sekolah Dasar Swasta Masehi Berastagi*

IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION VALUES OF SWASTA MASEHI ELEMENTARY SCHOOL BERASTAGI

ABSTRACT

The researcher aims to: a) Know the planning, implementation, and assessment of character education, honesty, polite, friendly, clean, cooperative, service, and put others first. b) Knowing the behavior of students. c) Barriers to the application of character education values and solutions pursued by Swasta Masehi Berastagi.

This research is a descriptive quantitative research with a survey method. The number of research samples was 52 students who were determined based on the calculation of the Arikunto method. The sampling technique used purposive sampling. Data collection was carried out by means of questionnaires, interviews, and observations.

Based on the results of the questionnaire, most of the students indicated that obey value is "sufficient" (71.20%), honest value is "sufficient" (67.30%), polite value is "sufficient" (61.5%), friendly value is "sufficient" (73.08%), clean value is "sufficient" (67.31%), cooperative value is "sufficient" (63.46%), service value is "sufficient" (65.38%), value prioritizes others are "sufficient" (69.23%). Of the eight values, the value of cooperative is the value with the lowest percentage, namely 63.46%, for that, an effort is needed to increase the value of cooperative in Swasta Masehi Elementary School Berastagi.

- i. **Keywords:** *implementation of character education values, Swasta Masehi Elementary School Berastagi*