

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : MIS AL Karomah Berastagi  
**Mata pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Tema** : Kebersamaan  
**Subtema** : Kebersamaan di Sekolah  
**Kelas/Semester** : II/2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. Kompetensi Inti**

Memahami kemampuan membaca dan menulis suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi cerita kebersamaan di sekolah

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

a. Kompetensi Dasar

Menjelaskan cara membaca dan menulis suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi cerita kebersamaan di sekolah

b. Indikator

1. Menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah
2. Membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah
2. Siswa mampu membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah

**D. Materi Pembelajaran**

Kebersamaan di Sekolah tentang persahabatan Puba dan Bana

**E. Metode dan Media Pembelajaran**

Metode : Metode SAS ,diskusi dan bermain permainan

**F. Media Pembelajaran**

Media Pembelajaran : Alat Peraga Edukatif

**G. Sumber Belajar**

BUPENA Buku Penilaian Tema Kebersamaan dan Tema Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Jilid 2D untuk SD/MI kelas II

## H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dengan mengucapkan “ SelamatPagi”.</li> <li>2. Mengajak siswa berdoa dengan maminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>3. Memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Mempersiapkan media alat peraga edukatif (APE).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membalas salam guru</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Mendengarkan guru.</li> <li>4. Memperhatikan dan menyimak penjelasan guru.</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagikan buku bahan ajar</li> <li>2. Menyampaikan materi kebersamaan di sekolah</li> <li>3. Menjelaskan materi tentang isi cerita kebersamaan di sekolah</li> <li>4. Menjelaskan bagaimana cara belajar membaca dan menulis dengan media alat peraga edukatif (APE).</li> <li>5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis dan membaca kembali tentang materi yang baru diajarkan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima buku bahan ajar</li> <li>2. Mendengarkan penjelasan guru.</li> <li>3. Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru.</li> <li>4. Memperhatikan pembelajaran dengan media APE yang dibawakan oleh guru.</li> <li>5. Menulis dan membaca kembali materi yang baru dipelajari</li> <li>6. Bertanya tentang hal yang belum dipahami</li> <li>7. Menerima dan mengerjakan soal tes.</li> </ol>	60 menit

	6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum mengerti dari materi tersebut. 7. Memberikan soal tes essay.		
Akhir	1. Bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar. 2. Menutup pelajaran dengan salam	1. Membuat kesimpulan hasil belajar 2. Membalas salam	5 menit

### I. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Intrumen : Essay

Berastagi, April 2022

Diketahui  
Guru Kelas



**Siti Rodliyah S.Pd.I**

Peneliti



**Nurhayati**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah MIS Al Karomah Berastagi**



**Normin S.Pd**

## **STANDAR KOMPETENSI**

### **A. Kompetensi Inti**

Memahami kemampuan membaca dan menulis suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi cerita kebersamaan di sekolah.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **c. Kompetensi Dasar**

Menjelaskan cara membaca dan menulis suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi cerita kebersamaan di sekolah

#### **d. Indikator**

3. Menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah
4. Membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah

### **C. Tujuan Pembelajaran**

3. Siswa mampu menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah
4. Siswa mampu membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **KEBERSAMAAN DI SEKOLAH** (Bahasa Indonesia Kelas II Tema 7 Subtema 2)

#### **1. Mengenal Huruf dan Kata**

##### **a. Tahap 1**

- 1) Mengenal dan melafalkan huruf a-z
- 2) Mengenal dan melafalkan huruf vokal a, i, u, e, o

Huruf vokal disebut juga huruf hidup atau bunyi yang terdiri atas huruf a, i, u, e, o



## 2. Pendalaman Materi

### Menceritakan Isi Fabel

Fabel merupakan salah satu cerita fiksi atau khayalan. Sebelum menceritakan isi fabel, sebaiknya kamu harus memahami isi fabel terlebih dahulu. Misalnya, mengetahui tokoh dan peristiwa yang terdapat dalam fabel. Tokoh pada fabel adalah hewan yang diceritakan memiliki karakter seperti manusia.

#### **Persahabat Puba dan Bana**

“Puba, ayo kita ke hutan untuk mencari makan. Sebentar lagi musim dingin datang. Aku khawatir nanti makanan akan tersisa sedikit di hutan,” ucap Bana si kera.  
“Nanti saja aku mencarinya, aku masih mengantuk,” jawab Puba si beruang.  
Bana pun meninggalkan sahabatnya dan pergi ke hutan sendiri.

“Hai Bana, di mana puba? Mengapa kamu pergi sendiri?” tanya Ruri si burung nuri.  
“Puba masih tidur. Aku sudah mengajaknya tadi, tetapi ia tidak mau ikut,” jawab Bana.  
“Aduh, mengapa Puba tidak mau ikut, ya? Puba harus mencari makan sekarang agar tidak kehabisan makanan di hutan,” ucap Ruri.

Ruri dan Bana pun melanjutkan perjalanan mencari makanan. Ternyata, hewan-hewan lain di hutan juga sedang mencari makanan. Mereka semua mencari makanan sebelum musim dingin tiba. Hanya Puba yang belum mencari. Keesokan harinya, Puba bangun untuk mencari makanan di hutan. Sayangnya, buah-buahan, madu, atau pun daun-daun yang tersisa hanya sedikit. Puba pun kecewa karena hanya bisa membawa sedikit makanan.

Musim dingin tiba lebih cepat di hutan. Semua hewan beristirahat sambil menikmati makanan yang telah diperolehnya. Puba memandangi makanan yang didapatnya dengan sedih. Ia menyesal karena tidak mendengarkan nasihat sahabatnya, Bana. Puba menyesal karena tidak mencari makan lebih awal seperti Bana. Bana yang melihat Puba kelaparan pun merasa kasihan. Bana akhirnya membagi makanannya kepada Puba.

Gambar 2.4 fabel persahabatan  
(sumber buku: *Bupena, Irene MJK dkk 2016*)

### Lampiran 3

#### Fabel Membaca Siklus I

##### **Persahabat Puba dan Bana**

“Puba, ayo kita ke hutan untuk mencari makan. Sebentar lagi musim dingin datang. Aku khawatir nanti makanan akan tersisa sedikit di hutan,” ucap Bana si kera.

“Nanti saja aku mencarinya, aku masih mengantuk,” jawab Puba si beruang. Bana pun meninggalkan sahabatnya dan pergi ke hutan sendiri. “Hai Bana, di mana puba? Mengapa kamu pergi sendiri?” tanya Ruri si burung nuri.

“Puba masih tidur. Aku sudah mengajaknya tadi, tetapi ia tidak mau ikut,” jawab Bana.

“Aduh, mengapa Puba tidak mau ikut, ya? Puba harus mencari makan sekarang agar tidak kehabisan makanan di hutan,” ucap Ruri.

Ruri dan Bana pun melanjutkan perjalanan mencari makanan. Ternyata, hewan-hewan lain di hutan juga sedang mencari makanan. Mereka semua mencari makanan sebelum musim dingin tiba. Hanya Puba yang belum mencari.

Keesokan harinya, Puba bangun untuk mencari makanan di hutan. Sayangnya, buah-buahan, madu, atau pun daun-daun yang tersisa hanya sedikit. Puba pun kecewa karena hanya bisa membawa sedikit makanan.

Musim dingin tiba lebih cepat di hutan. Semua hewan beristirahat sambil menikmati makanan yang telah diperolehnya. Puba memandangi makanan yang didapatnya dengan sedih. Ia menyesal karena tidak mendengarkan nasihat sahabatnya, Bana.

Puba menyesal karena tidak mencari makan lebih awal seperti Bana. Bana yang melihat Puba kelaparan pun merasa kasihan. Bana akhirnya membagi makanannya kepada Puba.

Penilaian Fabel Membaca Siklus I

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Ketepatan menyuarakan tulisan	Kejelasan suara	Intonasi	
1	Abdul				
2	Aidirga				
3	Afifah				
4	Alifah				
5	Amirah				
6	Ananda				
7	Annisa				
8	Aqila				
9	Azka				
10	Briyan				
11	Chintya				
12	Fazri				
13	Feni				
14	Gilang				
15	Mutia				
16	Nasya				
17	Putri				
18	Raziq				
19	Rezky				
20	Roi				
21	Salsabila				
22	Syahdan				
23	Zahra				
24	Zihandra				

Lampiran 4

Nama :  
Kelas : II  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

---

**Essay test**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Tuliskan huruf vocal!

Jawab :.....  
.....  
.....

2. Tuliskan huruf konsonan!

Jawab :.....  
.....  
.....

3. Tuliskan biodata diri kamu di bawah ini!

Jawab:  
Nama :  
Kelas :  
Sekolah :  
Makanan kesukaan :  
Minuman kesukaan :

4. Tuliskan beberapa nama teman kamu yang ada didalam kelas ( minimal 3 )!

Jawab :.....  
.....  
.....

Penilaian Menulis Siklus I

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Bentuk tulisan	Kebenaran tulisan	Kebenaran ejaan	
1	Abdul				
2	Aidirga				
3	Afifah				
4	Alifah				
5	Amirah				
6	Ananda				
7	Annisa				
8	Aqila				
9	Azka				
10	Briyan				
11	Chintya				
12	Fazri				
13	Feni				
14	Gilang				
15	Mutia				
16	Nasya				
17	Putri				
18	Raziq				
19	Rezky				
20	Roi				
21	Salsabila				
22	Syahdan				
23	Zahra				
24	Zihandra				

**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU)**

Siklus	I
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Materi	Kebersamaan di sekolah
Kelas/semester	II / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1.Siswa dapat menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah 2.Siswa dapat membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah
Peneliti yang diamati	Nurhayati

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 81 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 – 20

No	Kriteria	Kategori					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apresiasi		✓				62
2	Menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran		✓				62
3	Mempersiapkan media pembelajaran		✓				64
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran			✓			56
5	Berusaha memotivasi atau menarik minat siswa untuk mengikuti proses belajar		✓				65
6	Menjelaskan materi dengan cara yang mudah dimengerti			✓			56
7	Petunjuk diberikan secara singkat dan jelas serta mudah dimengerti			✓			58
8	Materi pembelajaran disajikan sesuai level pemahaman siswa		✓				62
9	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan RPP			✓			56
10	Kegiatan bervariasi selama pembelajaran		✓				63
<b>JUMLAH</b>		<b>604</b>					
<b>PERSENTASE</b>		<b>60,4</b>					
<b>KATEGORI</b>		<b>Cukup</b>					

Observer



**Siti Rodliyah S.pd.I**

**NIP. 197511112005012008**

## Lampiran 6

**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA)**

Siklus	I
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Materi	Kebersamaan di sekolah
Kelas/semester	II / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1.Siswa dapat menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah 2.Siswa dapat membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah.
Peneliti yang diamati	Nurhayati

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali

No	Butir Observasi	Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓		4
3	Kreatifitas siswa Belajar membaca 1.Membaca nyaring suku kata 2.Membaca beberapa kalimat yang terdiri dari 4-6 kata 3.Membaca nyaring kalimat sederhana			✓			3
4	Belajar menulis 1. Menulis dengan mencontoh dan menyalin 2. Menulis dengan huruf tegak bersambung			✓			3
5	Keaktifan bertanya			✓			3
6	Ketenangan saat belajar				✓		4
7	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal test			✓			3
8	Kesenangan belajar				✓		4
<b>JUMLAH</b>		<b>28</b>					
<b>NILAI</b>		<b>56</b>					
<b>KATEGORI</b>		<b>Cukup</b>					

Observer



**Siti Rodliyah S.pd.I**

**NIP. 197511112005012008**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : MIS AL Karomah Berastagi  
**Mata pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Tema** : Kebersamaan  
**Subtema** : Kebersamaan di Sekolah  
**Kelas/Semester** : II/2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. Kompetensi Inti**

Memahami kemampuan membaca dan menulis suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi cerita kebersamaan di sekolah

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

e. Kompetensi Dasar

Menjelaskan cara membaca dan menulis suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi cerita kebersamaan di sekolah

f. Indikator

5. Menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah
6. Membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah

**C. Tujuan Pembelajaran**

5. Siswa mampu menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah
6. Siswa mampu membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah

**D. Materi Pembelajaran**

Kebersamaan di Sekolah tentang persahabatan Puba dan Bana

**E. Metode dan Media Pembelajaran**

Metode : Metode SAS ,diskusi dan bermain permainan

**F. Media Pembelajaran**

Media Pembelajaran : Alat Peraga Edukatif

**G. Sumber Belajar**

BUPENA Buku Penilaian Tema Kebersamaan dan Tema Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Jilid 2D untuk SD/MI kelas II

## H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dengan mengucapkan “ SelamatPagi”.</li> <li>2. Mengajak siswa berdoa dengan maminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>3. Memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Mempersiapkan media alat peraga edukatif (APE).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membalas salam guru</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Mendengarkan guru.</li> <li>4. Memperhatikan dan menyimak penjelasan guru.</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagikan buku bahan ajar</li> <li>2. Menyampaikan materi kebersamaan di sekolah Menjelaskan materi tentang isi cerita kebersamaan di sekolah</li> <li>3. Menjelaskan bagaimana cara belajar membaca dan menulis dengan media alat peraga edukatif (APE).</li> <li>4. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis dan membaca kembali tentang materi yang baru diajarkan.</li> <li>5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima buku bahan ajar</li> <li>2. Mendengarkan penjelasan guru. Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru.</li> <li>3. Memperhatikan pembelajaran dengan media APE yang dibawakan oleh guru.</li> <li>4. Menulis dan membaca kembali materi yang baru dipelajari</li> <li>5. Bertanya tentang hal yang belum dipahami</li> <li>6. Menerima dan mengerjakan soal tes.</li> </ol>	60 menit

	bertanya tentang hal yang belum mengerti dari materi tersebut. 6. Memberikan soal tes essay.		
Akhir	1. Bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar. 2. Menutup pelajaran dengan salam	1. Membuat kesimpulan hasil belajar 2. Membalas salam	5 menit

**I. Penilaian**

c. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

d. Bentuk Instrumen : Essay

Berastagi, April 2022

Diketahui

Guru Kelas



**Siti Rodliyah S.Pd.I**

Peneliti



**Nurhayati**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah MIS Al Karomah Berastagi**



**Normin S.Pd**

## Lampiran 8

### Fabel Membaca Siklus II

#### **Persahabat Puba dan Bana**

“Puba, ayo kita ke hutan untuk mencari makan. Sebentar lagi musim dingin datang. Aku khawatir nanti makanan akan tersisa sedikit di hutan,” ucap Bana si kera.

“Nanti saja aku mencarinya, aku masih mengantuk,” jawab Puba si beruang. Bana pun meninggalkan sahabatnya dan pergi ke hutan sendiri. “Hai Bana, di mana puba? Mengapa kamu pergi sendiri?” tanya Ruri si burung nuri.

“Puba masih tidur. Aku sudah mengajaknya tadi, tetapi ia tidak mau ikut,” jawab Bana. “Aduh, mengapa Puba tidak mau ikut, ya? Puba harus mencari makan sekarang agar tidak kehabisan makanan di hutan,” ucap Ruri.

Ruri dan Bana pun melanjutkan perjalanan mencari makanan. Ternyata, hewan-hewan lain di hutan juga sedang mencari makanan. Mereka semua mencari makanan sebelum musim dingin tiba. Hanya Puba yang belum mencari. Keesokan harinya, Puba bangun untuk mencari makanan di hutan. Sayangnya, buah-buahan, madu, atau pun daun-daun yang tersisa hanya sedikit. Puba pun kecewa karena hanya bisa membawa sedikit makanan.

Musim dingin tiba lebih cepat di hutan. Semua hewan beristirahat sambil menikmati makanan yang telah diperolehnya. Puba memandangi makanan yang didapatnya dengan sedih. Ia menyesal karena tidak mendengarkan nasihat sahabatnya, Bana.

Puba menyesal karena tidak mencari makan lebih awal seperti Bana. Bana yang melihat Puba kelaparan pun merasa kasihan. Bana akhirnya membagi makanannya kepada Puba.

Penilaian Fabel Membaca Siklus II

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Ketepatan menyuarakan tulisan	Kejelasan suara	Intonasi	
1	Abdul				
2	Aidirga				
3	Afifah				
4	Alifah				
5	Amirah				
6	Ananda				
7	Annisa				
8	Aqila				
9	Azka				
10	Briyan				
11	Chintya				
12	Fazri				
13	Feni				
14	Gilang				
15	Mutia				
16	Nasya				
17	Putri				
18	Raziq				
19	Rezky				
20	Roi				
21	Salsabila				
22	Syahdan				
23	Zahra				
24	Zihandra				

Lampiran 9

Nama :  
Kelas : II  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

---

**Essay test**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

**Bacalah terlebih dahulu isi cerita dibawah ini**

**Persahabat Puba dan Bana**

“Puba, ayo kita ke hutan untuk mencari makan.  
Sebentar lagi musim dingin datang.  
Aku khawatir nanti makanan akan tersisa sedikit di hutan,”ucap Bana si kera.  
“Nanti saja aku mencarinya, aku masih mengantuk,”jawab Puba si beruang.

1. Tuliskan kembali isi cerita diatas!

Jawab : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Puba, ayo kita ke hutan untuk mencari makan.

Tuliskan kalimat dari tabel diatas dengan tulisan tegak bersambung!

Jawab : .....

.....

.....

.....

.....

3. Dari cerita diatas siapakah nama panggilan si kera ?

Jawab : .....

4. Dari cerita diatas siapakah nama panggilan si beruang ?

Jawab : .....

Penilaian Menulis Siklus II

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Bentuk tulisan	Kebenaran tulisan	Kebenaran ejaan	
1	Abdul				
2	Aidirga				
3	Afifah				
4	Alifah				
5	Amirah				
6	Ananda				
7	Annisa				
8	Aqila				
9	Azka				
10	Briyan				
11	Chintya				
12	Fazri				
13	Feni				
14	Gilang				
15	Mutia				
16	Nasya				
17	Putri				
18	Raziq				
19	Rezky				
20	Roi				
21	Salsabila				
22	Syahdan				
23	Zahra				
24	Zihandra				

**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU)**

Siklus	II
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Materi	Kebersamaan di sekolah
Kelas/semester	II / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1.Siswa dapat menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah 2.Siswa dapat membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah
Peneliti yang diamati	Nurhayati

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 81 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 – 20

No	Kriteria	Kategori					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apresiasi		✓				78
2	Menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran		✓				80
3	Mempersiapkan media pembelajaran	✓					82
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓				80
5	Berusaha memotivasi atau menarik minat siswa untuk mengikuti proses belajar	✓					82
6	Menjelaskan materi dengan cara yang mudah dimengerti		✓				78
7	Petunjuk diberikan secara singkat dan jelas serta mudah dimengerti		✓				80
8	Materi pembelajaran disajikan sesuai level pemahaman siswa		✓				80
9	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan RPP		✓				78
10	Kegiatan bervariasi selama pembelajaran						82
<b>JUMLAH</b>		<b>800</b>					
<b>PERSENTASE</b>		<b>80</b>					
<b>KATEGORI</b>		<b>Baik</b>					

Observer



**Siti Rodliyah S.pd.I**

**NIP. 197511112005012008**

**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA)**

Siklus	II
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Materi	Kebersamaan di sekolah
Kelas/semester	II / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1.Siswa dapat menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah 2.Siswa dapat membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah.
Peneliti yang diamati	Nurhayati

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali

No	Butir Observasi	Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran					✓	5
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik					✓	5
3	Kreatifitas siswa Belajar membaca 1.Membaca nyaring suku kata 2.Membaca beberapa kalimat yang terdiri dari 4-6 kata 3.Membaca nyaring kalimat sederhana					✓	5
4	Belajar menulis 1. Menulis dengan mencontoh dan menyalin 2. Menulis dengan huruf tegak bersambung					✓	5
5	Keaktifan bertanya				✓		4
6	Ketenangan saat belajar					✓	5
7	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal test					✓	5
8	Kesenangan belajar					✓	5
<b>JUMLAH</b>		<b>39</b>					
<b>NILAI</b>		<b>78</b>					
<b>KATEGORI</b>		<b>Baik</b>					

Observer



**Siti Rodliyah S.pd.I**  
NIP. 197511112005012008

## LEMBAR VALIDASI RPP

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Hasil validasi Baik/kurang Baik</b>
Kebersamaan di Sekolah	1. Siswa dapat menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah 2. Siswa dapat membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah	1. Kesesuaian Materi 2. Uraian Materi 3. Uraian Contoh 4. Bahasa yang Digunakan dalam RPP	Baik Baik Baik Baik

Validator



**Juwita Tindaon, M.pd**  
NIDN: 0107108802

## LEMBAR VALIDASI AKTIVIRAS GURU

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Membaca dan menulis suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi cerita kebersamaan di sekolah	1. Menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah	1. Siswa mampu menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah	1. Bahasa yang digunakan			✓
	2. Membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah	2. Siswa mampu membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah	2. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran			✓
			3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			✓
			4. Sistematika penulisan			✓

Validator


**Juwita Tindaon, M.pd**

NIDN: 0107108802

## LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Membaca dan menulis suku kata dan kalimat sederhana mengenai isi cerita kebersamaan di sekolah	1. Menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah	1. Siswa mampu menuliskan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah	1. Bahasa yang digunakan			✓
	2. Membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah	2. Siswa mampu membacakan isi cerita tentang kebersamaan di sekolah	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran			✓
			2. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			✓
			3. Sistematika penulisan			✓

Validator


**Juwita Tindaon, M.pd**

NIDN: 0107108802

**LEMBAR VALIDASI TES**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi : Kebersamaan di sekolah  
 Kelas/semester : II / 2 (genap)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom V (valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematis penelitian			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

**Validator**

**Juwita Tindaon, M.pd****NIDN: 0107108802**

**LEMBAR VALIDASI ISI**

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban :

No	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa soal			✓
2	Sistematika soal			✓
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4	Kebenaran kunci jawaban			✓

**Validator**



**Juwita Tindaon, M.pd**  
**NIDN: 0107108802**

## DOKUMENTASI



Guru mengarahkan pembelajaran



Guru memberikan buku siswa dan soal essay test



Guru mempersiapkan media alat peraga edukatif dengan media gambar huruf dan guru menjelaskan pembelajaran



Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyusun huruf dan menempelkan gambar dari materi pembelajaran



Siswa diperintahkan untuk membaca dan menuliskan kembali materi yang sudah diberikan oleh guru



Siswa diperintahkan menutup buku



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1289/NT/FKIP/UQB/XI/2021

Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Juwita Tindaon, M.pd  
NIDN : 0107108802

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Nurhayati  
NPM : 1815010007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS ALKAROMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Berastagi , 08 November 2021

Dekan

**Drs. Sejahtera, Mpd**

**NIP: 19660917 19993 1 002**

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1289/NT/FKIP/UQB/XI/2021

Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Julius Boy Nesra Basgimata Barus, Spd., M.pd  
NIDN : 0117038701

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Nurhayati  
NPM : 1815010007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS ALKAROMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Berastagi , 08 November 2021

Dekan

  
**Drs. Sejahtera Mpd**  
NIP: 19660917 19993 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juwita Tindaon, M.pd  
NIDN : 0107108802

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nurhayati  
NPM : 1815010007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS ALKAROMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 08 November 2021

Yang menyatakan



**Juwita Tindaon, M.pd**  
**NIDN: 0107108802**

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Julius Boy Nesra Basgimata Barus, Spd.,M.pd  
NIDN : 0117038701

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nurhayati  
NPM : 1815010007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS ALKAROMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 08 November 2021

Yang menyatakan

  
**Julius Boy Nesra Basgimata Barus, Spd.,M.pd**  
NIDN: 0117038701



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

Berastagi, 08 November 2021

Nomor : 1289/SPM/FKIP/UQB/XI/2021  
Lamp : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Juwita Tindaon, M.pd**

Di –

Tempat

Dengan Hormat, :

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Nurhayati  
NPM : 1815010007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS ALKAROMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Sejahtera, Mpd**

**NIP: 19660917 19993 1 002**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

Berastagi , 08 November 2021

Nomor : 1289/SPM/FKIP/UQB/XI/2021  
Lamp : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Julius Boy Nesra Basgimata Barus, Spd., M.pd**

Di –

Tempat

Dengan Hormat, :

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Nurhayati  
NPM : 1815010007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS ALKAROMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara Untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Sejahtera, Mpd**  
**NIP: 19660917 19993 1 002**



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

PEKERJAAN DAN PENELITIAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**Berastagi, 08 April 2022**

**Nomor** : 0540/SPT/FKIP/UQB/IV/2022  
**Perihal** : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

**Kepada Yth. :**  
**Kepala Sekolah**  
**MIS AL KAROMAH BERASTAGI**  
Di-

Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

<b>N a m a</b>	<b>: Nurhayati</b>
<b>N P M</b>	<b>: 1815010007</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: PGSD</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality</b>
<b>Lokasi Penelitian</b>	<b>: Desa Rumah Kabanjaha</b>
<b>Judul Skripsi</b>	<b>: UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS AL KAROMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022</b>

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **MIS AL KAROMAH BERASTAGI**. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

**Berastagi , 08 April 2022**

**D e k a n,**

**Drs. Sejahtera M. Pd**

**NIP : 19660917 1993 03 1 002**

**Tembusan :**

1. Rektor Universitas Quality;
2. Pertinggal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Nurhayati  
NPM : 1815010007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing I : Juwita Tindaon, M.pd  
Judul Skripsi : “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS ALKAROMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022”

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	10 Januari 2022	Pengajuan Judul	Mencari referensi Buku terbaru	
2	20 Januari 2022	PROPOSAL	perbaikan	
3	07 Februari 2022	PROPOSAL	Membuat tabel kriteria pembelajaran	
4	14 Februari 2022	ACC PROPOSAL		
5	10 JUNI 2022	SKRIPSI	Menambahkan ketuntasan belajar	
6	13 JUNI 2022	SKRIPSI	Rumus klasikal	
7	17 JUNI 2022	ACC Semhas		

Mahasiswa

**Nurhayati**  
NPM: 1815010007

Dosen Pembimbing I

**Juwita Tindaon, M.pd**  
NIDN: 0107108802

Diketahui  
Dekan

**Drs. Sejahtra, Mpd**  
NIP: 19660917 19993 1 002

