

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN
MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF**

PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

KELAS II MIS AL KAROMAH BERASTAGI

TAHUN AJARAN

2021/2022

SKRIPSI

Disusun Oleh

NURHAYATI

NPM : 1815010007



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

BERASTAGI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS
DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS AL
KAROMAH BERASTAGI TAHUN
AJARAN 2021/2022**

Skripsi ini diajukan : Nurhayati
NPM : 1815010007
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Seminar Hasil Proposal
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,

Pembimbing Utama


Juwita Tindhon, M.Pd
NIDN: 0107108802

Pembimbing Pendamping


Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117038701

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas
Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :
Nama : Nurhayati
NPM : 181501007
Tanggal Ujian : 19 Juli 2022



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 19 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Nurhayati

NPM : 181501007

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Dengan Media Alat Peraga Edukatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Mis Alkaromah Berastagi Tahun Ajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS
DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS
ALKAROMAH BERASTAGI TAHUN
AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Nurhayati
NPM : 181501007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II


Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS
DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS AL
KAROMAH BERASTAGI TAHUN
AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Nurhayati
NPM : 1815010007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Juwita Tindan, M.Pd
NIDN: 0107108802


Pembimbing Pendamping


Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sephanra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat, Hidayah serta Karunian-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS ALKAROMAH BERASTAGI” dapat diselesaikan. Penyusunan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pentingnya media alat peraga edukatif pada mata pelajaran bahasa Indonesia dalam proses belajar mengajar berlangsung.

Peneliti juga menyadari bahwa pembuatan hasil penelitian ini selesai dikarenakan ada pihak lain yang turut serta dalam mendukung dan juga membimbing dalam proses penulisan hasil penelitian ini. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Juwita Tindaon M.Pd., selaku dosen pembimbing utamayang telah bersedia menjadi pembimbing dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti.
5. Bapak Julius Boy Nesra S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyelesaian hasil penelitian ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf Pengajar dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan pendidikan, arahan dan juga bimbingan.
7. Kepala Sekolah dan seluruh Bapak/Ibu Guru MIS Al Karomah Berastagi yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh informasi dan dukungan sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Bapak Wagian dan Ibu Sugiatic yang selalu mendukung sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat berlaian dengan baik.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tulisan. Untuk hal itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi penulisan dan juga rekan – rekan mahasiswa.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATAPENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian teori.....	8
1. Kemampuan Membaca.....	8
2. Kemampuan Menulis.....	15
3. Media alat peraga edukatif.....	20
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24
5. Materi Pembelajaran.....	25
6. Metode dan Strategi Pembelajaran.....	28
B. Kerangka Berfikir.....	32
C. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
B. Populasi.....	35
C. Sampel.....	35
D. Jenis Penelitian	36
E. Desain Penelitian	36
F. Prosedur Penelitian	37
1. Siklus I	39
2. Siklus II	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
D. Hipotesis.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa.....	3
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas II SD.....	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi aktivitas Guru.....	43
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktifitas Siswa.....	44
Tabel 3.4 Tes Alat Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Kegiatan Guru.....	46
Tabel 3.6 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Siswa.....	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	48
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Hasil Nilai Kemampuan Membaca Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Hasil Nilai Kemampuan Menulis Siklus I.....	52
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	53
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal.....	54
Tabel 4.7 Distribusi Rata-rata Nilai Membaca Hasil Belajar Siklus I.....	55
Tabel 4.8 Distribusi Rata-rata Nilai Menulis Hasil Belajar Siklus I.....	56
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	58
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	60
Tabel 11 Hasil Nilai Kemampuan Membaca Siklus II.....	61
Tabel 12 Hasil Nilai Kemampuan Menulis Siklus II.....	62
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	63
Tabel 4.14 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	64
Tabel 4.15 Distribusi Rata-rata Nilai Hasil Belajar Membaca Siklus II.....	65
Tabel 4.16 Distribusi Rata-rata Nilai Hasil Belajar Menulis Siklus II.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Huruf Vokal.....	25
Gambar 2.2 Huruf Konsonan.....	26
Gambar 2.3 Penggabungan Suku Kata.....	26
Gambar 2.4 Fabel Persahabatan	27
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 Model spiral dari Kemmis dan McTaggart.....	37
Gambar 4.1 Diagram Batang Aktivitas Guru pada Siklus I.....	49
Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Aktvitas Siswa Siklus I.....	51
Gambar 4.5 Diagram Hasil Membaca dan Menulis Siswa Secara Individu	54
Gambar 4.7 Histogram Rata-rata Nilai Membaca Hasil Belajar Siklus I	56
Gambar 4.8 Histogram Rata-rata Nilai Menulis Hasil Belajar Siklus I.....	57
Gambar 4.9 Diagram Aktivitas Guru Siklus II.....	59
Gambar 4.10 Diagram Aktivitas Siswa Siklus II.....	61
Gambar 4.13 Diagram Hasil Membaca dan Menulis Siswa Secara Individu ...	64
Gambar 4.15 Histogram Rata-rata Nilai Membaca Hasil Belajar Siklus II	66
Gambar 4.16 Histogram Rata-rata Nilai Menulis Hasil Belajar Siklus II.....	67
Gambar 4.17 Diagram Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I dan II.....	68
Gambar 4.18 Diagram Hasil Observasi Aktifitas siswa Siklus I dan II	68
Gambar 4.19 Ketuntasan Belajar Siswa Individu Siklus I dan II	69
Gambar 4.20 Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus I dan II	70
Gambar 4.21 Diagram Garis Peningkatan Belajar Membaca Siklus I dan II.....	65
Gambar 4.22 Diagram Garis Peningkatan Belajar Menulis Siklus I dan II	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 2	Bahan Ajar
Lampiran 3	Fabel Membaca Siklus I
Lampiran 4	Lembar Soal Essay Tes Menulis Siklus I
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru Siklus I
Lampiran 6	Lembar Observasi Siswa Siklus I
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 8	Fabel Membaca Siklus II
Lampiran 9	Lembar Soal Essay Tes Menulis Siklus II
Lampiran 10	Lembar Observasi Guru Siklus II
Lampiran 11	Lembar Observasi Siswa Siklus II
Lampiran 12	Lembar Validasi RPP
Lampiran 13	Lembar Validasi Aktivitas Guru
Lampiran 14	Lembar Validasi Aktivitas Siswa
Lampiran 15	Lembar Validasi Tes
Lampiran 16	Lembar Validasi Isi
Lampiran 17	Dokumentasi

SURAT PERNYATAAN

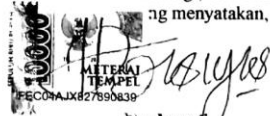
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhayati
NPM : 1815010007
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS DENGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MIS AL KAROMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2021/2022". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

ng menyatakan,



MATERAI
TEMPEL
PECOBA JX827890839

Nurhayati

NPM : 1815010007