

ABSTRAK

KARMEL SEMBIRING NPM : 1815030018 UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SERVICE* ATAS PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI VARIASI PEMBELAJARN PADA SISWA KELAS X SMK IMMANUEL I KABANJAHET.A 2021/2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar *service* atas permainan bola voli melalui variasi pembelajarn pada siswa kelas X SMK immanuel I kabanjahe T.A 2021/2022. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2022.

Dari hasil analisis diperoleh hasil observasi pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru pada sikkus I 56% dan pada siklus II 80%, Aktifitas siswa pada siklus I diperoleh 68% dan pada siklus II 82%.

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I hasil belajar dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik Lari *service* atas masih rendah. Dari 30 orang siswa terdapat 14 orang (46,7%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 16 orang (53,3%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 53,6. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 30 orang siswa terdapat 27 orang (90%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 3 orang (10%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 74,96.

Berdasarkan hal ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan variasi pembelajaran *service* atas permainan bola voli siswa kelas X SMK immanuel I kabanjahe T.A 2021/2022.

KATA KUNCI : Hasil belajar, *Service* atas , Variasi pembelajaran.

ABSTRACT

KARMEL SEMBIRING NPM : 1815030018 EFFORTS TO INCREASE LEARNING OUTCOMES FOR SERVICE ON VOLLYBALL GAMES THROUGH VARIATIONS OF LEARNING IN CLASS X STUDENTS OF SMK IMMANUEL I KABANJAHET.A 2021/2022

This study aims to find out how to improve service learning outcomes for volleyball games through learning variations in class X students of SMK Immanuel I Kabanjahe T.A 2021/2022. The time of the research was carried out in July 2022.

From the results of the analysis obtained the results of observations of the implementation of learning activities of teachers in the first cycle 56% and 80% in the second cycle, student activity in the first cycle obtained 68% and 82% in the second cycle.

Based on student learning outcomes in the first cycle of learning outcomes, it can be seen that the initial ability of students in performing the top service running technique is still low. Of the 30 students there are 14 people (46.7%) who have achieved learning mastery, while 16 people (53.3%) have not achieved learning mastery. With the average value of student learning outcomes is 53.6. Meanwhile, in the second cycle, it can be seen that the students' ability to perform classical learning outcomes tests has increased. Of the 30 students there are 27 (90%) who have achieved mastery learning, while 3 people (10%) have not achieved learning mastery. With the average value of student learning outcomes is 74.96.

Based on this, it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good and student learning outcomes increase after using the service learning variation on the volleyball game for class X students of SMK Immanuel I Kabanjahe T.A 2021/2022.

KEYWORDS: Learning outcomes, top service, learning variations