

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SERVICE ATASPERMAINAN BOLA VOLI MELALUI
VARIASI PEMBELAJARN PADA SISWA KELAS X
SMK IMMANUEL I
KABANJAHET.A
2021/2022**

SKRIPSI

Oleh :
**KARMEL
SEMBIRING**
NPM :
1815030018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
OLAHRAGA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKANUNIVERSITAS
QUALITYBERAS TAGI
TAHUN 2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS
PERMAINAN BOLA VOLY MELALUI VARIASI
PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS X SMK
IMANUEL 1 KABANJAHE
T.A 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

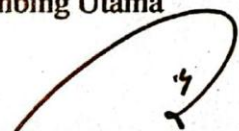
Nama Mahasiswa : Karmel Sembring
NPM : 1815030018
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

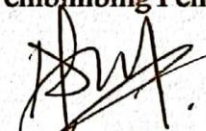
Berastagi, 22 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Julius Boy Nesra B. Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0117038701

Pembimbing Pendamping


Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0104029001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sejantra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Olahraga


Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0117038701



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS
PERMAINAN BOLA VOLY MELALUI VARIASI
PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS X SMK
IMANUEL 1 KABANJAHE
T.A 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Karmel Sembring
NPM : 1815030018
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 22 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji



Drs. Sejahtera, M.Pd


0917 199303 1 002

Penguji II



Riski Bastanta B. Manalu, M.Pd
NIDN : 0119089201

Penguji III



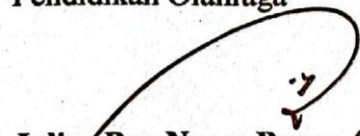
Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Olahraga



Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117038701

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN OLAHRAGA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

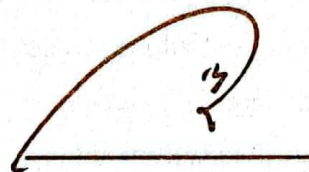
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



Riski Bastanta B. Manalu, M.Pd
NIDN : 0119089201



Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117038701



Mahasiswa :
Nama : Karmel Sembring
NPM : 1815030018
Tanggal Ujian : 22 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karmel Sembring
NPM : 1815030018
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PERMAINAN BOLA VOLY MELALUI VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS X SMK IMANUEL 1 KABANJAHE T.A 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



Karmel Sembring

NPM : 1815030018

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena berkat dan rahmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul **“Upaya meningkatkan hasil belajar *service* atas permainan bola voli melalui variasi pembelajarn pada siswa kelas x SMKImmanuel i kabanjahe T.A 2021/2022”**.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan ,namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka proposal ini dapat diselesaikan .Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan proposal skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Erna Frida,M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs.Sejahtra,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi..
3. Bapak Julius Boy NB Barus,M.Pd selaku Ketua Prodi Pend.Olahraga FKIP Universitas Quality Berastagi.Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membantu serta membimbing penulis selama proses penyusunan proposal ini.
4. Bapak Aser Paul Nainggolan, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dalam penulisan proposal penelitian ini.
5. Seluruh Dosen FKIP pada Prodi Pend.Olahraga yang telah memberikan pendidikan serta seluruh Pegawai Administrasi yang telah membantu penulis sehingga bisa menyelesaikan proposal ini.
6. Teristimewa kepada istritercinta yang hebat dan luar biasa serta anak anak yang saya sayangi, Trimakasih atas Doa,dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan proposal ini.
7. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.


Tentunya proposal ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan serta kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Berastagi, Juni 2022
Penulis

Karmel Sembiring



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
ABSTRAK	vi
	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORITIS	9
A. Kajian Teoritis	9
1. Hakekat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	9
2. Hakekat Hasil Belajar	11
3. Hakekat Teknik Dasar Permainan Bola voli	20
4. Hakekat Service Atas Bola Voli	24
5. Hakekat Variasi Pembelajaran	26
B. Kerangka Berfikir	32
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Jenis Penelitian	33
D. Desain Penelitian.....	34
E. Prosedur Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36

G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV . HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	43
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Lapangan Voli	16
Gambar 2. 2. Net dalam permainan bola voli	17
Gamabr 2. 3. Bola Voli	17
Gambar 2. 4 Variasi <i>Service</i> Atas Ke Lantai	30
Gambar 2. 6. Variasi <i>Service</i> Atas Melewati Net Berpasangan	30
Gambar 3.1. Skema PTK Menurut Arikunto	34
Gambar 4.1 Diagram ketuntasan belajar siswa secara indifidual	48
Gambar 4.2 Diagram ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus I	49
Gambar 4.3 Diagram ketuntasan belajar secara indifidual siklus II.....	58
Gambar 4.4 diagram pengamatan aktifitas guru	62
Gambar 4.5 Diagram peningkatan hasil belajar siswa	62



Tabel 3. 1 Lembar Observasi Kegiatan Guru	38
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	39
Tabel 3. 3 Fortopolio Penilaian <i>Service</i> Atas	40
Tabel 3.4 Kriteria penilaian lembar aktifitas guru	40
Tabel 3.5 Kriteria penilaian aktifitas siswa	41
Tabel 4.1 Hasil observasi aktifitas guru siklus 1	43
Tabel 4.2 kriteria penilaian observasi guru	44
Tabel 4,3 Hasil observasi aktifitas siswa siklus I	45
Tabel4.4 Kriteria penilaian aktifitas guru	45
Tabel 4.5 Ketuntasan siswa secara individual siklus I	47
Tabel 4.6 Deskripsi ketuntasan secara klasikal	49
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi rata rata hasil belajar	50
Tabel 4.8 Hasil observasi aktifitas guru siklus II	53
Tabel 4,9 Hasil observasi aktifitas siswa siklus II	55
Tabel 4.10 Ketuntasan siswa secara individual siklus II	56
Tabel 4.13 deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa	58
Tabel 4.14 Frekuensi rata-rata hasil belajar	59
Tabel 4.15 Rekapitulasi peningkatan hasil belajar	61
Tabel 4. 16 Rekapitulasi peningkatan nilai aktivitas siswa siklus I	62
Tabel 4.17 Rekapitulasi hasil belajar secara klasikal	64

Halaman
40

DAFTAR GAMBAR