

## **ABSTRAK**

**GRESELLY SINUHAJI, NPM : 1815010080, MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR POKOK BAHASAN EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040482 GAJAH T.A 2021/2022, PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Lokasi penelitian ini SD Negeri 040482 Gajah Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040482 Gajah yang berjumlah 22 siswa. Dan objeknya adalah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Media Gambar pada Pokok Bahasan Ekosistem Tema 5 Subtema 1 di Kelas V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022.

Jenis penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dan instrument yang digunakan adalah lembar observasi dan tes pilihan berganda, penelitian ini melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan, hasil belajar individu, ketuntasan klasikal dan rata-rata hasil belajar siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah hasil pembelajaran aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 60% menjadi 78,4% di siklus II. Hasil pelaksanaan aktivitas siswa yang meningkat dari 68 menjadi 82, maka dapat dinyatakan hasil pelaksanaan aktivitas guru dan aktivitas siswa berkategori baik. Ketuntasan individu menjadi KKM yaitu 70, ketuntasan klasikal meningkat dari 72,7% menjadi 86%, dan rata-rata meningkat dari 69,54 menjadi 76,81

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Menggunakan Media Gambar pada Pokok Bahasan Ekosistem Tema 5 Subtema 1 di Kelas V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022 pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar meningkat dan tuntas secara klasikal.

**Kata Kunci :**  
**Pembelajaran, Hasil Belajar, Media Gambar, IPA**

## **ABSTRACT**

**GRASELLY SINUHAJI, NPM : 1815010080, INCREASING STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES USING IMAGES OF MAIN IMAGES OF ECOSYSTEMS IN CLASS V SD STATE 040482 GAJAH T.A 2021/2022, TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM, QIDUALITY OF ELEMENTARY SCHOOL, QIDUALITY UNIVERSITY.**

This study aims to determine the implementation of learning, the completeness of student learning outcomes and to improve student learning outcomes. The location of this research is SD Negeri 040482 Gajah, Simpang Empat District, Karo Regency. The subjects in this study were the fifth grade students of SD Negeri 040482 Gajah, totaling 22 students. And the object is Improving Student Learning Outcomes by using Picture Media on the subject of Ecosystem Theme 5 Sub-theme 1 in Class V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022.

The type of research carried out was classroom action research (CAR) and the instruments used were observation sheets and multiple choice tests. This research went through 4 stages, namely planning, implementing actions, observing, and reflecting. Analysis of the data used is the implementation formula, individual learning outcomes, classical completeness and the average student learning outcomes.

The results of the research obtained are the learning outcomes of teacher activities increased from the first cycle by 60% to 78.4% in the second cycle. The results of the implementation of student activities which increased from 68 to 82, it can be stated that the results of the implementation of teacher activities and student activities are categorized as good. Individual completeness to KKM is 70, classical completeness increases from 72.7% to 88%, and the average increases from 69.54 to 76.81

Thus, it can be concluded that Using Picture Media on the subject of Ecosystem Theme 5 Sub-theme 1 in Class V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022 the implementation of learning is categorized as good and learning outcomes increase and complete classically.

**Keywords :**

**Learning, Learning Outcomes, Picture Media, Science**