

BAHAN AJAR

IPA

KELAS 3



Disusun Oleh:
ASRI BR PERANGIN-ANGIN
NPM: 1815010024

CUACA

Hujan dan panas merupakan contoh keadaan udara pada waktu tertentu. Keadaan udara suatu wilayah dalam waktu relative singkat disebut cuaca. Jadi, hujan dan panas merupakan contoh cuaca.

A). Mengamati Keadaan Cuaca

Keadaan cuaca sangat ditentukan oleh panas yang dipancarkan matahari. Panas akan menguap sebagian air dipermukaan tanah. Dari sinilah awal terjadinya berbagai keadaan cuaca. Cuaca dipengaruhi beberapa hal, di antaranya panas matahari dan awan. Panas matahari membuat udara menjadi terasa panas.

Ada berbagai jenis awan berdasarkan bentuknya, yaitu stratus, kumulus, dan sirus. Selain berbeda bentuk ketiga jenis awan ini juga berada pada ketinggian yang berbeda.

1. Awan stratus berada paling dekat dengan tanah. Awan ini tampak berlapis-lapis. Lapisan awan stratus sering menyelubungi puncak bukit sebagai kabut.



Gambar 2.1 Awan Seratus
Sumber:zonareferensi.com

2. Awan kumulus berada di atas awan stratus. Awan kumulus tampak seperti gumpalan kapas yang empuk. Awan ini terbentuk pada cuaca panas. Awan kumulus tertentu, yaitu kumulonimbus, menjadi pertanda bahwa hujan badai akan segera melanda.



Gambar 2.2 Awan Kumulus
Sumber:zonareferensi.com

3. Awan sirus berada paling tinggi di antara semua jenis awan. Awan sirus tampak seperti kapas yang terserak. Awan ini mengandung air dalam bentuk kristal-kristal kecil.



Gambar 2.3 Awan Sirus
Sumber:zonareferensi.com

Pengamat cuaca yang handal sering mampu meramal cuaca dengan hanya melihat bentuk awan dan perubahannya. Berbagai bentuk awan juga menciptakan pemandangan indah di langit.

Ada berbagai jenis cuaca. Cuaca terbagi dalam empat jenis, yaitu cerah, cerah berawan, berawan, dan hujan.

- a. Cuaca cerah menunjukkan keadaan langit yang terang. Sinar matahari tidak terhalang awan. Udara terasa panas.



Gambar 2.4 Cuaca Cerah

Sumber: <https://kupang.tribunnews.com/2019/07>

- b. Cuaca cerah berawan menunjukkan keadaan langit yang berubah-ubah antara cerah dan redup. Kadang-kadang sinar matahari memancar terang, kadang terhalang awan.



Gambar 2.5 Cuaca Cerah Berawan

Sumber: www.suara.com/news/2019/05/31

- c. Cuaca berawan menunjukkan keadaan langit yang sering tampak redup. Hal ini disebabkan matahari terhalang awan. Kadang langit tampak gelap. Keadaan seperti ini disebut mendung. Mendung kadang diikuti dengan hujan, kadang juga tidak.



Gambar 2.6 Cuaca Berawan

Sumber: <https://megapolitan.kompas.com/>

- d. Cuaca hujan menunjukkan keadaan langit yang mencurahkan hujan. Hujan dapat berlangsung setiap hari, dapat pula hanya pagi, siang, atau malam hari.



Gambar 2.7 Cuaca Hujan

Sumber: <https://www.kba.one/news>

B) Proses Hujan

Proses hujan diawali dengan pancaran sinar matahari. Panas akan menguapkan sebagian air di permukaan tanah. Uap air naik ke udara. Di tempat tinggi yang dingin, uap air mengembun membentuk butiran air yang sangat lembut. Butiran air yang lembut dan sangat banyak berkumpul membentuk awan.

Jika butiran air makin besar dan berat, butiran ini akhirnya jatuh ke tanah. Butiran air yang jatuh dari langit ke tanah ini disebut hujan.

C) Cuaca yang Mempengaruhi Kegiatan Manusia

Cuaca memang mempengaruhi kegiatan manusia. Pada umumnya, orang berkegiatan di luar ruangan hanya pada cuaca tidak hujan. Beberapa kegiatan manusia menjadi terganggu jika cuaca hujan. Orang yang berolahraga dilapangan rumput dapat terganggu saat hujan deras. Misalnya, pemain sepak bola dan tenis harus menghentikan pertandingan jika hujan deras.



Gambar 2.8 Kegiatan Manusia
Sumber: <https://portaljember.pikiran-rakyat.com>

Dunia penerbangan juga amat dipengaruhi keadaan cuaca. Hal itu sangat penting demi keselamatan penumpang. Sebaliknya, petani berharap hujan sering turun saat musim tanam padi. Hujan membuat saah terisi air. Tanah pun menjadi lunak sehingga mudah untuk dibajak dan ditanami.



Gambar 2.9 Petani Membajak Sawah
Sumber: <https://luk.staff.ugm.ac.id/pustaka/Kolff/05.html>

Selain mempengaruhi kegiatan, cuaca juga mempengaruhi cara orang berpakaian. Cuaca cerah membuat udara menjadi panas. Pada udara panas, kita membutuhkan pakaian yang nyaman dan mudah menyerap keringat. Oleh karena itu, orang menggunakan pakaian berbahan tipis, misalnya kain katun. Sebaliknya, hujan yang sering turun membuat udara menjadi sejuk, cenderung dingin. Dalam keadaan seperti ini, orang menggunakan pakaian lebih tebal, misalnya pakaian berbahan wol.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS I)

Nama Sekolah : SD Negeri 040482 Gajah
Materi Pokok : Cuaca
Kelas : V(Lima)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standart Kompetensi

6. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

B. Kompetensi Dasar

- 6.2 Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca

C. Indikator

- 6.2.1 Mengidentifikasi kondisi cuaca
- 6.2.2 Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panas
2. Siswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan

E. Materi Pembelajaran

Cuaca

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktibitas	Alokasi
-----------------	------------------	----------------

		Waktu
Awal	Memberi salam dan menanyakan kabar siswa	10 Menit
	Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing	
	Memeriksa kehadiran siswa	
	Melakukan apersepsi dan motivasi belajar	
	Menjelaskan tujuan pembelajaran	
	Menjelaskan media pembelajaran yang akan digunakan	
Inti	Guru menjelaskan materi pelajaran tentang cuaca.	50 Menit
	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.	
	Melalui media gambar yang telah dipersiapkan, guru menjelaskan tentang cuaca	
	Guru menunjukkan gambar-gambar sesuai materi pelajaran.	
	Masing-masing peserta didik mencermati gambar	
	Guru membagi lembar kerja kepada masing-masing group	
	Guru menyimpulkan materi pembelajaran	
	Memberikan tes	
Penutup	Mengumpulkan lembar tes	10Menit
	Menutup pelajaran dan memberi salam	

G. Penilaian :

Bentuk instrument yang digunakan pilihan berganda

Media Pembelajaran

- Buku IPA Kelas III SD yang relevan
- Gambar – Gambar tentang cuaca

Gajah, Maret 2022

Mengetahui,
Guru Kelas V

Peneliti

NIP.

Asri Br Perangin-Angin
NPM. 1815010024

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 040482 Gajah

FIRMA GINTING, S.Pd
NIP. 19641227 198807 1 001



SOAL TEST SIKLUS I

NAMA : _____

Berilah tanda silang (X) pada abjad a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

1. Salah satu faktor utama yang menyebabkan cuaca terasa panas adalah
 - a. Api
 - b. Sinar matahari
 - c. Asap knalpot
 - d. Kompor gas

2. Saat di langit ada kumpulan awan yang banyak dan tebal maka kemungkinan akan terjadi
 - a. Hujan
 - b. Panas
 - c. Angin
 - d. Pelangi

3. Mengapa saat turun hujan terkadang diiringi oleh guntur atau petir
 - a. Karena awan mengandung petir
 - b. Karena awan mengandung muatan listrik
 - c. Karena awan mengandung angin
 - d. Karena awan yang bertabrakan

4. Bila keadaan langit cerah, dapat diramalkan
 - a. Akan turun hujan
 - b. Akan turun salju
 - c. Tidak turun hujan
 - d. Cuaca berangin

5. Ketika matahari bersinar terang tanpa halangan, berarti cuaca
 - a. Hujan
 - b. Cerah
 - c. Mendung
 - d. Berawan

6. Pada saat musim hujan udara akan terasa
 - a. Panas
 - b. Hangat
 - c. Dingin
 - d. Tidak menentu

7. Berikut ini adalah contoh manfaat dari musim hujan
- a. Air hujan menyebabkan banjir
 - b. Air hujan untuk mengairi sawah
 - c. Hujan menyebabkan tanah longsor
 - d. Hujan membuat jemuran basah
8. Pekerjaan yang sangat dipengaruhi oleh kondisi musim adalah
- a. Montir
 - b. Dokter
 - c. Petani
 - d. Sopir
23. Berikut ini adalah tanda-tanda akan turun hujan, *kecuali*
- a. Langit cerah
 - b. Terlihat petir
 - c. Langit berawan
 - d. Terdengar Guntur
24. Indonesia mempunyai dua musim yaitu
- a. Musim dingin dan musim kemarau
 - b. Musim dingin dan musim panas
 - c. Musim hujan dan musim kemarau
 - d. Musim salju dan musim hujan



KUNCI JAWABAN SIKLUS I

1. B
2. A
3. B
4. C
5. B
6. C
7. B
8. C
9. A
10. C



**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Cuaca
Hari/Tanggal	
Kelas/Semester	III/I
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panas 2. Siswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan
Guru yang diamati	Asri Br Perangin-Angin

Petunjuk :

- Beri tanda centang pada (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= sangat baik, nilai B = baik, nilai C = cukup, nilai D = kurang baik, nilai E= sangat kurang

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan apersepsi					
2	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran					
3	Memberikan penjelasan dan bahasa sederhana yang jelas					
4	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis					
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran					
6	Menguraikan media pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran					
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).					
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya					
9	Membuat rangkuman					
10	Mengadakan evaluasi					
11	Memberikan tugas di rumah					
Jumlah						

Observer

(_____)

**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Cuaca
Hari/Tanggal	
Kelas/Semester	III/I
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panas Siswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan
Siswa yang diamati	Siswa Kelas III SD Negeri 040482 Gajah

Petunjuk :

- Beri tanda contreng pada (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 1= sangat kurang, nilai 2 = kurang baik, nilai 3 = cukup, nilai 4 = baik, nilai 5 = sangat baik

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran					
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik					
3	Memperhatikan dan Mencatat penjelasan guru					
4	Memperhatikan contoh yang diberikan guru					
5	Kesenangan belajar					
6	Keaktifan bertanya					
7	Keaktifan menjawab					
8	Keaktifan siswa saat belajar					
9	Peningkatan aktivitas belajar					
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes					
Jumlah						

Observer

(_____)

LEMBAR VALIDASI TES

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Cuaca
Kelas : III (tiga)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V(valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban.

No	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa soal			
2	Sistematis soal			
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			
4	Kebenaran kunci jawaban			

Validator

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Cuaca
Kelas : III (tiga)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Keterangan

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Cuaca	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panasSiswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan	<ol style="list-style-type: none">Kesesuaian materi.Uraian materi.Desain buku.	

Validator

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI RPP

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Cuaca
Kelas : III (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Keterangan

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Cuaca	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panas• Siswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian materi.2. Uraian materi.3. Bahasa yang digunakan dalam RPP.	

Validator

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Cuaca
Kelas : III (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Keterangan

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

Aspek yang divalidasi	Hasil Validasi
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru	

Validator

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Cuaca
Kelas : III (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Keterangan

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

Aspek yang divalidasi	Hasil validasi
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	

Validator

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Lampiran



DOKUMENTASI PENELITIAN



Peneliti Menjelas Materi Pelajaran Siklus II

