

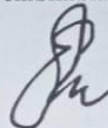


## **PERANGKAT PENELITIAN**



**VALIDASI BUKU SISWA**

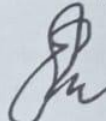
<b>Materi Pelajaran</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Hasil Validitas Baik / Kurang Baik</b>
Menjelaskan lingkungan alam dan buatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat menjelaskan pengertian lingkungan alam dan buatan</li><li>2. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh lingkungan alam buatan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Kesesuaian materi</li><li>2 Uraian materi</li><li>3 Uraian contoh</li><li>4 Bahasa yang digunakan dalam buku siswa</li></ol>	

**Pembimbing I****Dra. Elisa, M.Pd****NIDN : 19610601 198801 2 001**

## LEMBAR VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Lingkungan alam dan buatan	1. Siswa mampu memahami pengertian lingkungan alam dan buatan 2. Siswa mampu memahami contoh lingkungan alam dan buatan 3. Siswa mampu mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan disekolah dan dirumah	1. Kesesuaian Materi 2. Uraian Materi 3. Uraian contoh 4. Bahasa yang Digunakan dalam RPP	

Pembimbing I

Dra.Elisa, M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001

**LEMBAR VALIDASI TES**

Mata Pelajaran : IPS  
Materi : Lingkungan alam dan buatan  
Kelas/semester : III / 2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:**

Beri,lah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			
3	Sistematis penelitian			
4	Kesesuaian kunci jawaban			
5	Waktu yang tersedia			

Pembimbing I



Dra.Elisa, M.Pd

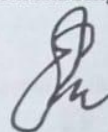
NIDN : 19610601 198801 2 001



### LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS GURU

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Menjelaskan lingkungan alam dan buatan	1. Menguraikan pengertian lingkungan alam dan buatan	1. Siswa mampu memahami pengertian lingkungan alam dan buatan	1. Bahasa yang digunakan			
	2. Memberi contoh lingkungan alam dan buatan	2. Siswa mampu memahami contoh lingkungan alam dan buatan	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			
	3. Mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan di rumah	3. Siswa mampu mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan di sekolah dan di rumah	3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			
	4. Mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan di sekolah		4. Sistematika penulisan			

Pembimbing I



Dra. Elisa, M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001

**LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA**

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Menjelaskan lingkungan alam dan buatan	1.Siswa mampu memahami pengertian lingkungan alam dan buatan	1. Siswa dapat menyebutkan pengertian lingkungan alam buatan	1. Bahasa yang digunakan			
	2.Siswa mampu memahami contoh lingkungan alam dan buatan	2. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh lingkungan alam dan buatan	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			
	3.Siswa mampu mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan di rumah		3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			
	4.Siswa mampu mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan di sekolah		4. Sistematika penulisan			

Pembimbing I

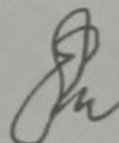
Dra.Elisa, M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001

**TABEL VALIDITAS ISI****Petunjuk:**

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			
2.	Sistematika soal			
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			
4.	Kebenaran kunci jawaban			

**Pembimbing I****Dra. Elisa, M.Pd****NIDN : 19610601 198801 2 001**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS I)

Sekolah : SD Negeri 040446 Kabanjahe  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/semester : 3/2  
Alokasi waktu : 2x30 menit

### A. Standart Kompetensi

1. Memahami lingkungan alam dan buatan

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan

### C. Indikator

1. Menguraikan pengertian lingkungan alam dan buatan
2. Memberi contoh lingkungan alam dan buatan
3. Mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan di rumah
4. Mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan di sekolah

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami pengertian lingkungan alam dan buatan
2. Siswa mampu memahami contoh lingkungan alam dan buatan
3. Siswa mampu mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan disekolah dan di rumah

### E. Materi Pelajaran

1. Mengenal lingkungan alam dan buatan
2. Lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah
3. Lingkungan alam dan buata disekitr sekolah

### F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

### G. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
<b>Awal</b>	1. Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdoa	1. Menjawab salam dari guru dan berdoa	1 Menit
	2. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran	2. Mendengarkan motivasi siswa dari guru	2 Menit
	3. Guru melakukan apresiasi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti	3. Mendengarkan apresiasi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti	4 Menit
<b>Inti</b>	1. Guru menyampaikan materi tentang lingkungan alam dan buatan	1. Mendengarkan penjelasan dari guru tentang lingkungan alam dan buatan	4 Menit
	2. Guru menjawab tentang manfaat menjaga lingkungan alam dan buatan di rumah dan di sekolah	2. Siswa bertanya tentang manfaat menjaga lingkungan alam dan buatan di rumah dan di sekolah	5 Menit
	3. Guru menjelaskan macam-macam lingkungan alam dan buatan dan memberikan contohnya kepada siswa	3. Mendengarkan dan memperhatikan	
	4. Guru menampilkan gambar contoh lingkungan alam dan buatan	4. Memperhatikan gambar yang ditampilkan	5 Menit
	5. Guru menunjukkan salah satu siswa diminta untuk menyebutkan contoh lingkungan alam dan buatan		

	<p>6. Guru membagi siswa dalam 2 kelompok dan mendiskusikan gambar yang ditampilkan</p> <p>7. Guru menyuruh perwakilan dari setiap kelompok untuk menjawab gambar yang ditampilkan</p> <p>8. Guru menyimpulkan materi lingkungan alam dan buatan</p> <p>9. Guru memberikan tugas (lembar soal)</p> <p>10. Guru menyampaikan batas pengumpulan tugas</p> <p>11. Guru menyuruh mengumpul tugas</p> <p>12. Guru dan siswa membahas soal-soal yang diberikan</p>	<p>5. Menjawab dan menyebutkan contoh lingkungan alam dan buatan</p> <p>6. Mendengarkan dan melaksanakan</p> <p>7. Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>8. Mendengarkan</p> <p>9. Mendengarkan dan melaksanakan</p> <p>10. Mendengarkan</p> <p>11. Maju ke depan kelas mengumpul tugas</p> <p>12. Mendengarkan</p>	<p>7 Menit</p> <p>3 Menit</p> <p>3 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>2 Menit</p> <p>1 Menit</p>
--	--	---	--

<b>Akhir</b>	1. Menutup pelajaran	1. Mendengarkan	2 Menit
	2. Salam Penutup	2. Salam	1 Menit

#### H. Media dan Sumber Belajar

- Gambar contoh lingkungan alam dan buatan
- Slide show power point

#### I. Penilaian

- Jenis tes = Pilihan ganda
- Bentuk = Tulisan
- Petunjuk tes = Pilih jawaban yang benar

Berastagi, 18 April 2022

**Mengetahui**  
**Guru Kelas III**

**Irma Adriany**  
**NIP:-**

**UNIVERSITAS** **Peneliti**

**Yohanna Tita Clara Br S Brahmana**  
**NPM : 1815010072**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri 040446 Kabanjahe**

**Juneidi Sembiring, S.Pd**  
**NIP: 197005151992091001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS II)

Sekolah : SD Negeri 040446 Kabanjahe  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/semester : 3/2  
 Alokasi waktu : 2x30 menit

### A. Standart Kompetensi

2. Memahami lingkungan alam dan buatan

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menceritakan lingkungan alam dan buatan

### C. Indikator

5. Menguraikan pengertian lingkungan alam dan buatan
6. Memberi contoh lingkungan alam dan buatan
7. Mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan di rumah
8. Mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan di sekolah

### D. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa mampu memahami pengertian lingkungan alam dan buatan
5. Siswa mampu memahami contoh lingkungan alam dan buatan
6. Siswa mampu mendeskripsikan lingkungan alam dan buatan di sekolah dan di rumah

### E. Materi Pelajaran

4. Mengetahui lingkungan alam dan buatan
5. Lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah
6. Lingkungan alam dan buatan di sekitar sekolah

### F. Metode Pembelajaran

3. Ceramah
4. Tanya jawab



### G.Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
<b>Awal</b>	1. Guru mengucapkan salam pembuka	1. Menjawab salam dari guru dan berdoa	1 Menit
	2. Guru dan peserta didik berdoa bersama	2. Mendengarkan motivasi siswa dari guru	2 Menit
	3. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran	3. Mendengarkan apresiasi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti	2 Menit
	4. Guru melakukan apresiasi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti		2 Menit
<b>Inti</b>	1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai oleh peserta didik	1. Mendengarkan penjelasan dari guru tentang lingkungan alam dan buatan	3 Menit
	2. Guru menyampaikan materi tentang lingkungan alam dan buatan	2. Siswa bertanya tentang manfaat menjaga lingkungan alam dan buatan dirumah dan disekolah	5 Menit
	3. Guru menjawab tentang manfaat menjaga lingkungan		

	<p>alam dan buatan dirumah dan disekolah</p> <p>4. Guru menjelaskan macam-macam lingkungan alam dan buatan dan memberikan contohnya kepada siswa</p> <p>5. Guru menampilkan gambar contoh lingkungan alam dan buatan menggunakan infocus</p> <p>6. Guru menunjukkan salah satu siswa diminta untuk menyebutkan contoh lingkungan alam dan buatan</p> <p>7. Guru membagi siswa dalam 2 kelompok dan mendiskusikan gambar yang ditampilkan</p> <p>8. Guru menyuruh perwakilan dari setiap kelompok untuk menjawab gambar yang ditampilkan</p> <p>9. Guru menyimpulkan materi lingkungan alam dan buatan</p> <p>10. Guru memberikan tugas (lembar soal)</p> <p>11. Guru menyampaikan batas pengumpulan tugas</p> <p>12. Guru menyuruh mengumpul tugas</p> <p>13. Guru dan siswa membahas soal-soal yang diberikan</p>	<p>3. Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>4. Memperhatikan gambar yang ditampilkan</p> <p>5. Menjawab dan menyebutkan contoh lingkungan alam dan buatan</p> <p>6. Mendengarkan dan melaksanakan</p> <p>7. Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>8. Mendengarkan</p> <p>9. Mendengarkan dan melaksanakan</p> <p>10. Mendengarkan</p> <p>11. Maju ke depan kelas mengumpul tugas</p> <p>12. Mendengarkan dan melaksanakan</p> <p>13. Mendengarkan</p>	<p>5 Menit</p> <p>5 Menit</p> <p>3 Menit</p> <p>3 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p>
--	--	---	---

				2 Menit
				1 Menit
				1 Menit
				1 Menit
				1 Menit
<b>Akhir</b>	1. Menutup pelajaran		1. Mendengarkan	1 Menit
	2. Salam Penutup		2. Salam	1 Menit

### H. Media dan Sumber Belajar

- i. Gambar contoh lingkungan alam dan buatan
- ii. Slide show power point

### I. Penilaian

- Jenis tes = Pilihan ganda
- Bentuk = Tulisan
- Petunjuk tes = Pilih jawaban yang benar

Berastagi, 18 April 2022

**Mengetahui**  
**Guru Kelas III**

**Peneliti**

**Irma Adriany**  
**NIP:-**

**Yohanna Tita Clara Br S Brahmana**  
**NPM : 1815010072**







**SOAL**

**Nama** :  
**Kelas** : III (Tiga)  
**Nama Sekolah** : SD Negeri 040446 Kabanjahe  
**Bidang Studi** : IPS

**Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar di lembar jawaban berikut!**

1. Kenampakan lingkungan alam merupakan ciptaan....
  - a. Tuhan
  - b. Tukang Kayu
  - c. Petani
  - d. Insinyur
2. Gedung dan jalan tol adalah contoh lingkungan....
  - a. Baru
  - b. Buatan
  - c. Alam
  - d. Tinggi
3. Dataran dibagi menjadi 2 yaitu....
  - a. Dataran tinggi dan rendah
  - b. Dataran luas dan tinggi
  - c. Dataran gunung dan bukit
  - d. Dataran lembah dan jurang
4. Sawah dimanfaatkan oleh petani untuk....
  - a. Merawat ikan
  - b. Menanam palawija
  - c. Membuat genteng
  - d. Membuang sampah
5. Gedung sekolah dan rumah termasuk lingkungan...
  - a. Alam
  - b. Buatan
  - c. Tembok
  - d. Tempat tinggal
6. Berikut ini adalah kenampakan buatan yang dibuat oleh manusia untuk sarana transportasi, kecuali....
  - a. Stasiun
  - b. Rumah sakit
  - c. Terminal
  - d. Pelabuhan

7. Sungai yang kotor penuh sampah bisa menyebabkan hal berikut ini,kecuali....
  - a. Sarang penyakit
  - b. Penyebab banjir
  - c. Tempat banyak ikan berlindung
  - d. Ikan-ikan menjadi mati
8. Lingkungan yang ada dengan sendirinya tanpa dibuat oleh manusia dinamakan lingkungan....
  - a. Fisik
  - b. Alam
  - c. Buatan
  - d. Hutan
9. Berikut ini yang termasuk lingkungan buatan adalah...
  - a. Gunung
  - b. Bukit
  - c. Pantai
  - d. Gedung sekolah
10. Manfaat sawah adalah...
  - a. Tempat menanam padi
  - b. Untuk berteduh
  - c. Untuk mencuci
  - d. Untuk bermain



**Lembar Jawaban**

1. a. Tuhan
2. b. Buatan
3. a. Dataran tinggi dan rendah
4. b. Menanam palawija
5. b. Buatan
6. b. Rumah sakit
7. c. Tempat banyak ikan berlindung
8. b. Alam
9. d. Gedung sekolah
10. a. Tempat menanam padi

**LEMBAR OBSERVASI**  
**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(AKTIVITAS GURU)**

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPS
Pokok bahasan	Lingkungan Alam dan Buatan
Kelas/Semester	III/1
Hari/Tanggal	05 April 2022
Tujuan Pembelajaran	-Siswa dapat menjelaskan lingkungan alam dan buatan - Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh lingkungan alam dan buatan - Siswa dapat menjelaskan manfaat lingkungan alam dan buatan
Nama siswa yang diamati	YOHANNA TITA CLARA BR S BRAHMANA

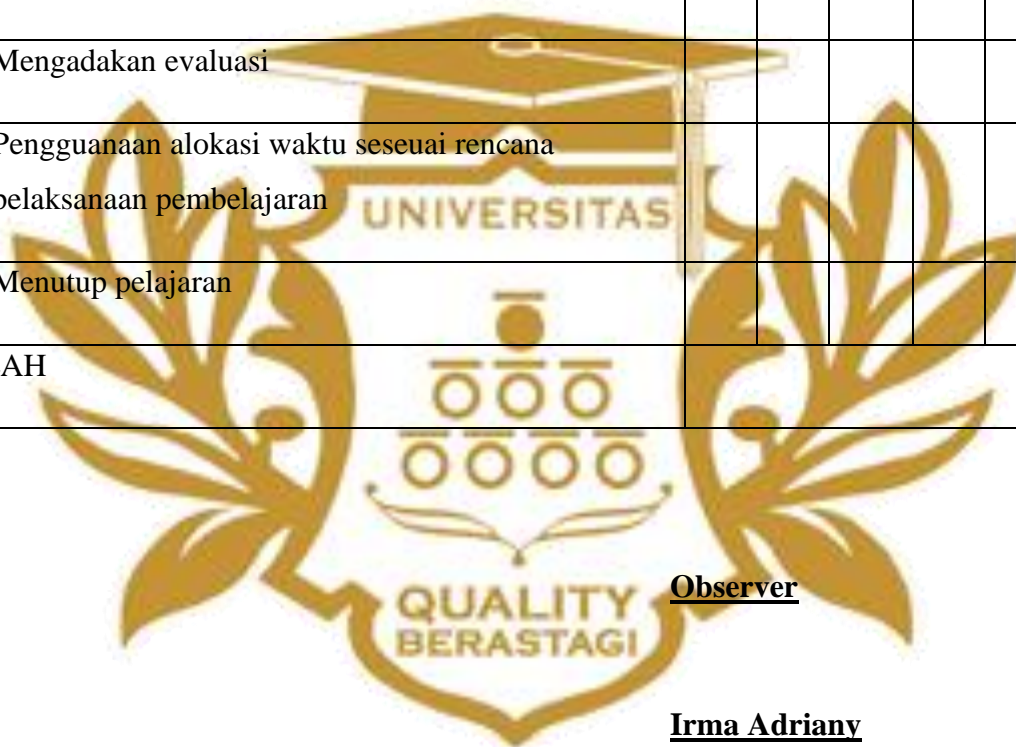
Petunjuk:

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan nilai hasil pengamatan adan untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= Baik Sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat kurang (0-20)

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyiapkan apersepsi						
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran						



3	Menyampaikan topic materi pelajaran						
4	Memberi penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas						
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran						
6	Menggunakan metode pembelajaran Media						
7	Memotivasi untuk aktif menjawab guru						
8	Mengadakan evaluasi						
9	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran						
10	Menutup pelajaran						
JUMLAH							



Observer

Irma Adriany

NIP. -

**LEMBAR OBSERVASI**  
**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(AKTIVITAS GURU)**

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPS
Pokok bahasan	Lingkungan Alam dan Buatan
Kelas/Semester	III/1
Hari/Tanggal	April 2022
Tujuan Pembelajaran	-Siswa dapat menjelaskan lingkungan alam dan buatan - Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh lingkungan alam dan buatan - Siswa dapat menjelaskan manfaat lingkungan alam dan buatan
Nama siswa yang diamati	YOHANNA TITA CLARA BR S BRAHMANA

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan nilai hasil pengamatan adan untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= Baik Sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat kurang (0-20)

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyiapkan apersepsi						
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
3	Menyampaikan topic materi pelajaran						
4	Memberi penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas						
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran						
6	Menggunakan metode pembelajaran Media						
7	Memotivasi untuk aktif menjawab guru						
8	Mengadakan evaluasi						
9	Penggunaan alokasi waktu seseuai rencana pelaksanaan pembelajaran						
10	Menutup pelajaran						
JUMLAH							

**Observer**

**Irma Adriany, S.Pd**  
**NIP. -**

**LEMBAR OBSERVASI**  
**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(AKTIVITAS SISWA)**

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPS
Pokok bahasan	Lingkungan Alam dan Buatan
Kelas/Semester	III/1
Hari/Tanggal	05 April 2022
Tujuan Pembelajaran	-Siswa dapat menjelaskan lingkungan alam dan buatan - Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh lingkungan alam dan buatan - Siswa dapat menjelaskan manfaat lingkungan alam dan buatan
Nama siswa yang diamati	YOHANNA TITA CLARA BR S BRAHMANA

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan nilai hasil pengamatan adan untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= Baik Sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat kurang (0-20)

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Kesiapan menerima pelajaran						
2	Mendengarkan penjelasan guru						
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						
4	Berpartisipasi dalam pembelajaran						
5	Berpartisipasi dalam pembelajaran						
6	Menjawab pertanyaan guru						
7	Bertanya						
8	Keaktifan siswa dalam bertanya						
9	Kesenangan dalam belajar						
10	Mengerjakan soal evaluasi						
JUMLAH							

**Observer**

**Irma Adriany, S.Pd**

**NIP. -**



**LEMBAR OBSERVASI**  
**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(AKTIVITAS SISWA)**

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPS
Pokok bahasan	Lingkungan Alam dan Buatan
Kelas/Semester	III/1
Hari/Tanggal	14 April 2022
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menjelaskan lingkungan alam dan buatan</li> <li>- Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh lingkungan alam dan buatan</li> <li>- Siswa dapat menjelaskan manfaat lingkungan alam dan buatan</li> </ul>
Nama siswa yang diamati	YOHANNA TITA CLARA BR S BRAHMANA

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan nilai hasil pengamatan adan untuk setiap aspek yang diobservasi.
3. Nilai A= Baik Sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup (41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat kurang (0-20)
- 4.

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Kesiapan menerima pelajaran						
2	Mendengarkan penjelasan guru						
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						
4	Berpartisipasi dalam pembelajaran						
5	Berpartisipasi dalam pembelajaran						
6	Menjawab pertanyaan guru						
7	Bertanya						
8	Keaktifan siswa dalam bertanya						
9	Kesenangan dalam belajar						
10	Mengerjakan soal evaluasi						
JUMLAH							

**Observer**

**Irma Adriany, S.Pd**  
**NIP. -**



# **DOKUMENTASI PENELITIAN**













UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**Berastagi, 14 Maret 2022**

**Nomor** : 0432/SPT/FKIP/UQB/III/2022  
**Perihal** : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

**Kepada Yth. :**  
**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri 040446 Kabanjahe**  
 Di-

Tempat

Dengan Hormat,  
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

<b>N a m a</b>	<b>: Yohanna Tita Clara Br S Brahmana</b>
<b>N P M</b>	: 1815010072
<b>Jurusan</b>	: PGSD
<b>Fakultas</b>	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
<b>Lokasi Penelitian</b>	: Jl. Veteran Kabanjahe
<b>Judul Skripsi</b>	: MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III TEMA 3 LINGKUNGAN SIBTEMA 2 LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040446 KABANJAHE**. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

**Berastagi, 14 Maret 2022**

**D e k a n,**

**Drs. Serantra M.Pd**

**NIP : 19660917 1993 03 1 002**

**Tembusan :**

1. Rektor Universitas Quality;
2. Pertiinggal





**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 040446 KABANJAHE**  
**KECAMATAN KABANJAHE - KABUPATEN KARO**  
 Jln. Veteran No. 33 Kabanjahe Kode Pos 22113  
 E-mail : sdnempatkabanjahe@yahoo.co.id



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 420/42 /SD.04/12/2022

Sesuai dengan surat No: 0432/SPT/FKIP/UQB/III/2022, hal permohonan Ijin Penelitian. Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 040446 Kabanjahe Kecamatan Kabanjahe, Kabupaten Karo menerangkan bahwa :

Nama : Yohanna Tita Clara Br S.Brahmana  
 NPM : 1815010072  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Prodi : PGSD  
 Jenjang : S.1 (Strata Satu)

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada tanggal 04 April – 18 April 2022. dengan judul : **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III Tema 3 Lingkungan Sub Tema 2 Lingkungan Alam Dan Buatan Di SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022.**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabanjahe, 18 April 2022

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah



**JUNEDI SEMBIRING, S.Pd**  
 NIP : 19700515 199209 1 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001  
Pangkat/golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Yohanna Tita Clara Br S.Brahmana  
NPM : 1815010072  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS III TEMA 3 LINGKUNGAN SUB  
TEMA 2 LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DI SD  
NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN  
2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 29 September 2021  
Yang menyatakan,



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Friscilla Sembiring, M.Pd  
NIDN : 0103039201

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Yohanna Tita Clara Br S.Brahmana  
NPM : 11815010072  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MEGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS III TEMA 3 LINGKUNGAN SUB  
TEMA 2 LINGKUNGAN ALAM DAN BUTAN DI SD NEGERI  
040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 29 September 2021  
Yang menyatakan,



**Friscilla Sembiring, M.Pd**  
NIDN : 0103039201





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 September 2021

Nomor : 1285/SPM/FKIP/UQB/IX/2021  
 Lamp. : 1 (satu) berkas  
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Dra. Elisa, M.Pd**

Di –  
Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Yohanna Tita Clara Br S.Brahmana  
 NPM : 1815010072  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III TEMA 3 LINGKUNGAN SUB TEMA 2 LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
 NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Friscilla Sembiring, M.Pd  
NIDN : 0103039201

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Yohanna Tita Clara Br S.Brahmana  
NPM : 11815010072  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MEGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS III TEMA 3 LINGKUNGAN SUB  
TEMA 2 LINGKUNGAN ALAM DAN BUTAN DI SD NEGERI  
040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 29 September 2021  
Yang menyatakan,



**Friscilla Sembiring, M.Pd**  
NIDN : 0103039201



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1285/NT/FKIP /UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan  
 Saudari:

Nama : Dra. Elisa, M.Pd  
 NIP : 19610601 198801 2 001  
 Pangkat /Golongan : Pembina IV / a  
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing 1 Skripsi Mahasiswa:

Nama : Yohana Tita Clara Br S.Brahmana  
 NPM : 1815010072  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
 MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA  
 PELAJARAN IPS KELAS III TEMA 3 LINGKUNGAN SUB  
 TEMA 2 LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DI SD  
 NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN  
 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September 2021  
 Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
 NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1285/NT/FKIP/UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan  
Saudari:

Nama : Friscilla Sembiring, M.Pd  
NIDN : 0103039201

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Yohana Tita Clara Br S Brahmana  
NPM : 1815010072  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS III TEMA 3 LINGKUNGAN  
SUBTEMA 2 LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DI SD  
NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September 2021  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Yohana Tita Clara Br S.Brahmana  
 NPM : 1815010072  
 Program Studi : PGSD  
 Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd  
 Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III TEMA 3 LINGKUNGAN SUB TEMA 2 LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	13/11/2021	Bab I	Latar belakang	f
2	12/12/2021	Latar belakang dan Identifikasi masalah	Identifikasi masalah	f
3	28/1/2022	ACC Bab I		y
4	17/2/2022	Bab II dan III	Rata kiri kanan	f
			Penulisan skripsi . tujuan penelitian tindakan kelas	f
5	18/2/2022	ACC Proposal		
6	15/6/2022	Bab 4 dan 5	Deskripsikan tingkat Pengurisan siklus I dan II	y
7	23/6/2022	ACC skripsi		f

Mahasiswa

Yohana Tita Clara Br S.Brahmana  
 NPM : 1815010072

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd  
 NIDN: 19610601 198801 2 001

Diketahui

Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
 NIP: 19660917 199303 1 002





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Yohanna Tita Clara Br S. Brahmama  
 NPM : 1815010072  
 Program Studi : PGSD  
 Dosen Pembimbing II : Friscilla Sembiring, M.Pd  
 Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III TEMA 3 LINGKUNGAN SUB TEMA 2 LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	13/11/2021	Bab 1	Latar belakang	
2	12/12/2021	Latar belakang dan Identifikasi masalah	Identifikasi masalah	
3	28/1/2022	ACC Bab I		
4	17/2/2022	Bab II dan III	Rata kiri kanan Penulisan skripsi. Tujuan Penelitian tindakan kelas	
5	18/2/2022	ACC Proposal		
6	13/6/2022	Bab 4 dan 5	Tabel tingkat penguasaan siklus I dan II	
7	23/6/2022	ACC Skripsi		

Mahasiswa

Yohanna Tita Clara Br S. Brahmama  
 NPM : 1815010072

Dosen Pembimbing II

Friscilla Sembiring, M.Pd  
 NIDN: 0103039201

Diketahui  
 Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd  
 NIP: 19660917 199303 1 002