

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus I

Nama Sekolah : SD Negeri 040472 Beganding

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : IV

Semester : II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya

C. Indikator

1. Menjelaskan alat indra dan fungsinyadan menyebutkan macam – macam alat indra
2. Menjelaskan fungsi – fungsi alat indra

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa diharapkan:

1. Siswa dapat menjelaskan alat indra dan fungsinyadan menyebutkan macam – macam alat indra
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi – fungsi alat indra

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

F. Metode Pembelajaran

Media : Gambar



G. Media Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

H. Langkah - Langkah Kegiatan

Kegiatan	Aktivitas		Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	1. Mengucap salam	1. Menjawab salam	1 menit
	2. Guru dan siswa berdoa bersama	dari guru	2 menit
	3. Mengabsen siswa	2. Guru dan siswa	1 menit
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	berdoa bersama 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	1 menit
Inti	1. Guru menjelaskan tujuan media gambar dalam pembelajaran	1. Siswa memperhatikan guru menyiapkan gambar	5 menit
	2. Guru bertanya jawab tentang indra manusia dan fungsinya	2. Siswa memperhatikan guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, peserta didik membaca dan menjawab pertanyaan dari guru	15 menit
	3. Guru menunjukkan gambar indra manusia dan fungsinya		
	4. Guru menjelaskan mengenai indra manusia dan fungsinya		
	5. Guru menyimpulkan hasil dari pokok bahasan yang telah diberikan		
	6. Guru memberikan soal kepada siswa tentang indra manusia dan fungsinya	3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	10 menit

		4. Bertanya pada guru tentang pokok bahasan yang dijelaskan 5. Siswa menyimak guru dalam menyimpulkan pokok bahasan 6. Siswa mengerjakan soal test yang diberikan oleh guru	10 menit 10 menit 10 menit
Akhir	1. Bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Meluruskan kesalah pahaman dan memberikan kesimpulan 3. Memberikan tes kepada siswa	1. Memberi pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum diketahuinya 2. Mendengarkan guru meluruskan kesalah pahaman dan memberikan kesimpulan 3. Siswa mengerjakan tes	2 menit 1 menit 2 menit

I. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku IPA Kelas IV SD

Alat Belajar : Karton dan gambar indra manusia dan fungsinya

I. Penilaian

Tes soal pilihan berganda yang berisikan 10 soal

Berastagi, April 2022

Mengetahui
Guru Kelas IV

Peneliti

Monalisa, S.Pd

Rani Rodearta Saragih
NPM : 1505030337



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus II

Nama Sekolah : SD Negeri 040472 Beganding

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : IV

Semester : II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

J. Standar Kompetensi

Memahami hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya

K. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya

L. Indikator

3. Menjelaskan alat indra dan fungsinya dan menyebutkan macam – macam alat indra
4. Menjelaskan fungsi – fungsi alat indra

M. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa diharapkan:

3. Siswa dapat menjelaskan alat indra dan fungsinya dan menyebutkan macam – macam alat indra
4. Siswa dapat menjelaskan fungsi – fungsi alat indra

N. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

O. Metode Pembelajaran

Media : Gambar



P. Media Pembelajaran

4. Ceramah
5. Tanya jawab
6. Penugasan

Q. Langkah - Langkah Kegiatan

Kegiatan	Aktivitas		Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	5. Mengucap salam	5. Menjawab salam	1 menit
	6. Guru dan siswa berdoa bersama	dari guru	2 menit
	7. Mengabsen siswa	6. Guru dan siswa	1 menit
	8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	berdoa bersama	1 menit
		7. Mendengarkan guru mengabsen	
		8. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	
Inti	7. Guru menjelaskan tujuan media gambar dalam pembelajaran	7. Siswa memperhatikan guru	5 menit
	8. Guru bertanya jawab tentang indra manusia dan fungsinya	menyiapkan gambar	15 menit
	9. Guru menunjukkan gambar indra manusia dan fungsinya	8. Siswa memperhatikan guru	
	10. Guru menjelaskan mengenai indra manusia dan fungsinya	menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, peserta didik	10 menit
	11. Guru menyimpulkan hasil dari pokok bahasan yang telah diberikan	membaca dan menjawab pertanyaan dari guru	
	12. Guru memberikan soal kepada siswa tentang indra manusia dan fungsinya	9. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	

		10. Bertanya pada guru tentang pokok bahasan yang dijelaskan 11. Siswa menyimak guru dalam menyimpulkan pokok bahasan 12. Siswa mengerjakan soal test yang diberikan oleh guru	10 menit 10 menit 10 menit
Akhir	4. Bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 5. Meluruskan kesalah pahaman dan memberikan kesimpulan 6. Memberikan tes kepada siswa	4. Memberi pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum diketahuinya 5. Mendengarkan guru meluruskan kesalah pahaman dan memberikan kesimpulan 6. Siswa mengerjakan tes	2 menit 1 menit 2 menit

I. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku IPA Kelas IV SD

Alat Belajar : Karton dan gambar indra manusia dan fungsinya

R. Penilaian

Tes soal pilihan berganda yang berisikan 10 soal

Berastagi, April 2022

Mengetahui
Guru Kelas IV

Peneliti

Monalisa, S.Pd

Rani Rodearta Saragih
NPM : 1505030337



SOAL SIKLUS I

Nama :

Kelas :

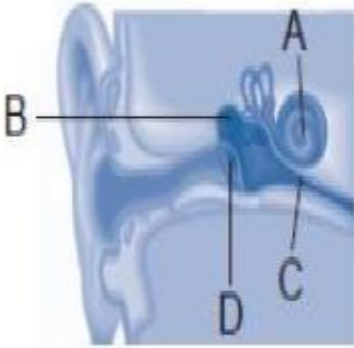
Petunjuk

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !



1. Alat indera bagi tubuh bermanfaat untuk
 - a. Pertahanan tubuh
 - b. Menegakkan tubuh
 - c. Menyesuaikan diri dengan lingkungan
 - d. Mengetahui posisi tubuh
2. Bagian mata yang merupakan sebuah celah kecil tempat masuknya cahaya adalah
 - a. Iris
 - b. Lensa
 - c. Pupil
 - d. Kornea
3. Kegiatan berikut untuk menjaga kesehatan indera penglihatan, kecuali
 - a. Tidak menatap matahari secara langsung
 - b. Mengecek mata dengan tangan
 - c. Memakai larutan tetes air mata khusus
 - d. Memakai kaca mata renang
4. Untuk mengenali warna kulit jeruk, diperlukan alat indera.....
 - a. Lidah
 - b. Hidung
 - c. Telinga
 - d. Mata
5. Fungsi daun telinga adalah
 - a. Menangkap bunyi
 - b. Menyerap bunyi
 - c. Memantulkan cahaya
 - d. Menyerap cahaya
6. Perhatikan gambar berikut!





Rumah siput pada gambar di samping ditunjukkan oleh huruf

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

7. Bunyi ledakan dapat diketahui dengan indera

- a. Penglihatan
- b. Penciuman
- c. Pendengaran
- d. Peraba

8. Jika sakit telinga, hendaklah pergi ke dokter spesialis . . .

- a. Jantung
- b. Kulit
- c. THT
- d. Mata

9. Organ yang digunakan untuk mengecap rasa adalah

- a. Lidah
- b. Telinga
- c. Hidung
- d. Mata

10. Dibawah ini fungsi lidah, kecuali

- a. Sebagai indra penciuman



- b. Alat bicara
- c. Indra pengecap
- d. Mengatur letak makanan dan membantu menelan makanan

SOAL SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Petunjuk

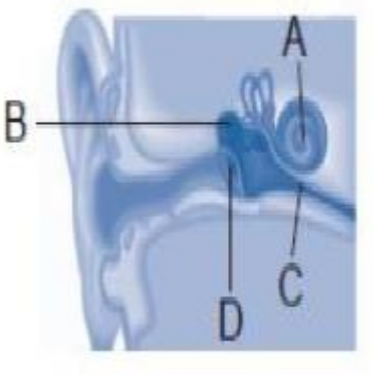
Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

- 
11. Alat indera bagi tubuh bermanfaat untuk
 - a. Pertahanan tubuh
 - b. Menegakkan tubuh
 - c. Menyesuaikan diri dengan lingkungan
 - d. Mengetahui posisi tubuh
 12. Bagian mata yang merupakan sebuah celah kecil tempat masuknya cahaya adalah
 - a. Iris
 - b. Lensa
 - c. Pupil
 - d. Kornea
 13. Kegiatan berikut untuk menjaga kesehatan indera penglihatan, kecuali
 - a. Tidak menatap matahari secara langsung
 - b. Mengucek mata dengan tangan
 - c. Memakai larutan tetes air mata khusus
 - d. Memakai kaca mata renang
 14. Untuk mengenali warna kulit jeruk, diperlukan alat indera
 - a. Lidah
 - b. Hidung
 - c. Telinga
 - d. Mata

15. Fungsi daun telinga adalah

- a. Menangkap bunyi
- b. Menyerap bunyi
- c. Memantulkan cahaya
- d. Menyerap cahaya

16. Perhatikan gambar berikut!



Rumah siput pada gambar di samping ditunjukkan oleh huruf

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

17. Bunyi ledakan dapat diketahui dengan indera

- a. Penglihatan
- b. Penciuman
- c. Pendengaran
- d. Peraba

18. Jika sakit telinga, hendaklah pergi ke dokter spesialis

- a. Jantung
- b. Kulit
- c. THT
- d. Mata



19. Organ yang digunakan untuk mengecap rasa adalah

- a. Lidah
- b. Telinga
- c. Hidung
- d. Mata

20. Dibawah ini fungsi lidah, kecuali

- a. Sebagai indra penciuman
- b. Alat bicara
- c. Indra pengecap
- d. Mengatur letak makanan dan membantu menelan makanan



Kunci Jawaban :

1. c. Menyesuaikan diri dengan lingkungan
2. c. Pupil
3. b. Mengucek mata dengan tangan
4. d. Mata
5. a. Menangkap bunyi
6. a. A
7. c. Pendengaran
8. c. THT
9. a. Lidah
10. a. Sebagai indra penciuman

Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I

<u>No.</u>	<u>Nama Siswa</u>	<u>T</u>	<u>Tt</u>	<u>KB</u>	<u>KKM</u>	<u>Keterangan</u>
<u>1</u>	<u>Adithya Bima Gs Damanik</u>	<u>30</u>	<u>10</u>	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>Tidak tuntas</u>
<u>2</u>	<u>Alexander</u>	<u>70</u>	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>3</u>	<u>Aurel Purba</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>4</u>	<u>Debi Agita Br Ginting</u>	<u>70</u>	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>5</u>	<u>Desi Br Ginting</u>	<u>40</u>	<u>10</u>	<u>40</u>	<u>70</u>	<u>Tidak tuntas</u>
<u>6</u>	<u>Elce Sarel Abigael Br Ginting</u>	<u>80</u>	<u>10</u>	<u>80</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>7</u>	<u>Feby Apriyani Br Ginting</u>	<u>60</u>	<u>10</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>Tidak tuntas</u>
<u>8</u>	<u>Fikri Washodiqin Pelawi</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>9</u>	<u>Gracia Pipi Ivana Br Sitepu</u>	<u>20</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>70</u>	<u>Tidak tuntas</u>
<u>10</u>	<u>Jopan Bregin Sitepu</u>	<u>80</u>	<u>10</u>	<u>80</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>11</u>	<u>Marsel Tarigan</u>	<u>60</u>	<u>10</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>Tidak tuntas</u>

<u>12</u>	<u>Natalia Dema Br Pandia</u>	<u>80</u>	<u>10</u>	<u>80</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>13</u>	<u>Nika Br Sitepu</u>	<u>90</u>	<u>10</u>	<u>90</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>14</u>	<u>Prans Aditya Tarigan</u>	<u>70</u>	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>15</u>	<u>Debi Agita Br Ginting</u>	<u>80</u>	<u>10</u>	<u>80</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>16</u>	<u>Desi Br Ginting</u>	<u>20</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>70</u>	<u>Tidak tuntas</u>
<u>17</u>	<u>Ricardho Syahputra S. Milala</u>	<u>80</u>	<u>10</u>	<u>80</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>18</u>	<u>Rifki Gimelta Ginting</u>	<u>40</u>	<u>10</u>	<u>40</u>	<u>70</u>	<u>Tidak tuntas</u>
<u>19</u>	<u>Salsalina Br Purba</u>	<u>50</u>	<u>10</u>	<u>50</u>	<u>70</u>	<u>Tidak tuntas</u>
<u>20</u>	<u>Yuda Ardiansyah</u>	<u>70</u>	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>Jumlah</u>		<u>Tuntas</u>			<u>12 Orang</u>	
		<u>Tidak Tuntas</u>			<u>8 Orang</u>	
<u>Jumlah Siswa</u>						<u>20 Orang</u>

Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II

<u>No.</u>	<u>Nama Siswa</u>	<u>T</u>	<u>Tt</u>	<u>KB</u>	<u>KKM</u>	<u>Keterangan</u>
<u>1</u>	<u>Adithya Bima Gs Damanik</u>	<u>90</u>	<u>10</u>	<u>90</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>2</u>	<u>Alexander</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>3</u>	<u>Aurel Purba</u>	<u>70</u>	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>4</u>	<u>Debi Agita Br Ginting</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>5</u>	<u>Desi Br Ginting</u>	<u>80</u>	<u>10</u>	<u>80</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>6</u>	<u>Elce Sarel Abigael Br Ginting</u>	<u>60</u>	<u>10</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>Tidak tuntas</u>
<u>7</u>	<u>Feby Apriyani Br Ginting</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>8</u>	<u>Fikri Washodiqin Pelawi</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>9</u>	<u>Gracia Pipi Ivana Br Sitepu</u>	<u>70</u>	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>10</u>	<u>Jopan Bregin Sitepu</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>11</u>	<u>Marsel Tarigan</u>	<u>80</u>	<u>10</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>Tuntas</u>
<u>12</u>	<u>Natalia Dema Br Pandia</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>13</u>	<u>Nika Br Sitepu</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>14</u>	<u>Prans Aditya Tarigan</u>	<u>80</u>	<u>10</u>	<u>80</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>15</u>	<u>Debi Agita Br Ginting</u>	<u>90</u>	<u>10</u>	<u>90</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>16</u>	<u>Desi Br Ginting</u>	<u>60</u>	<u>10</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>Tidak tuntas</u>
<u>17</u>	<u>Ricardho Syahputra S. Milala</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>18</u>	<u>Rifki Gimelta Ginting</u>	<u>80</u>	<u>10</u>	<u>80</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>

<u>19</u>	<u>Salsalina Br Purba</u>	<u>90</u>	<u>10</u>	<u>90</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>20</u>	<u>Yuda Ardiansyah</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>100</u>	<u>70</u>	<u>Tuntas</u>
<u>Jumlah</u>		<u>Tuntas</u>			<u>17 Orang</u>	
		<u>Tidak Tuntas</u>			<u>2 Orang</u>	
<u>Jumlah Siswa</u>					<u>20 Orang</u>	





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Nomor : 0539/SPT/FKIP/UQB/IV/2022
Perihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Berastagi, 07 April 2022

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD Negeri 040472 Beganding

Di- Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: Rani Rodearta Saragih
N P M	: 2015010051
Jurusan	: PGSD
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lokasi Penelitian	: Desa Beganding
Judul Skripsi	: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040472 BEGANDING**. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi, 07 April 2022

D e k a n,



Drs. Sejahtera M.Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Tembusan :

1. Rektor Universitas Quality;
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040472 BEGANDING
KECAMATAN SIMPANG EMPAT
KABUPATEN KARO



SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : 420/8 SD.04/11/2022

Kepala sekolah SD Negeri 040472 Bganding Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : RANI RODEARTA SARAGIH
NPM : 2015010051
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
Prodi : Pendidikan guru sekolah dasar

Benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 040472 Bganding pada tanggal 11 April 2022 sampai dengan tanggal 14 April 2022 dengan judul penelitian :

" UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN DENGAN MEDIA GAMBAR PADA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022 "

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Beganding, 20 April 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 040472 Beganding



(Robin Tomy Simbolon, S.Pd)

NIP : 19810809 200212 1003



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rani rodearta Saragih
NPM : 2015010051
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Friscilla Sembiring, M.Pd
Judul : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS 4 SD NEGERI
040472 BEGANDING"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	06-11-2021	Pengajuan proposal		
2	03-02-2022	Perbaikan proposal	Skripsi sesuai	
3	07-02-2022	penyerahan Bab II dan III		
4	11-02-2022	ACC proposal	Seminar proposal	
5	07-03-2022	penyerahan bab IV dan V		
6		Perbaikan diagram	Peningkatan hasil belajar	
7		peningkatan hasil belajar	sesuai kriteria	
8	10-Juni-2022	perbaikan kesimpulan		
9		dan daftar isi		
10	23 Juni 2022	ACC seminar hasil	Seminar hasil	
11	13 Juli 2022	ACC Meja Hijau		

Mahasiswa

Rani rodearta Saragih
NPM : 2015010051

Dosen Pembimbing II

Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN. 0103039201

Diketahui
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama
NPM
Program Studi
Dosen Pembimbing I
Judul

: Rani rodearta Saragih
: 2015010051
: PGSD
: Dra. Elisa, M.Pd
: "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS 4 SD NEGERI
040472 BEGANDING"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	06-11-2021	Dengruan proposal		/
2	03-02-2022	Perbaikan proposal	SKripsi Sesuai	/
3	07-02-2022	Penyerahan bab II dan III		/
4	11-02-2022	Acc proposal	Seminar proposal	/
5	07-03-2022	Penyerahan bab IV dan V		/
6		Perbaikan Program	Peningkatan hasil belajar	/
7		Peningkatan hasil belajar	Sesuai Kriteria	/
8	10 Juni 2022	Perbaikan kesimpulan dan daftar isi		/
9				/
10	23 Juni 2022	Acc seminar hasil	Seminar hasil	/
11	13 Juli 2022	Acc Meja hijau		/

Mahasiswa

Rani rodearta Saragih
NPM : 2015010051

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui
Dekan

Drs. Sejabtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Poceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 Oktober 2021

Nomor : 1352/SPM/FKIP/UQB/X/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Dra. Elisa, M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Rani Rodearta Saragih
NPM : 2015010051
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 Oktober 2021

Nomor : 1352/SPM/FKIP/UQB/X/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Frisilla Sembiring, M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Rani Rodearta Saragih
NPM : 2015010051
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1352/NT/FKIP /UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN : 0103039201

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Rani Rodearta Saragih
NPM : 2015010051
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 Oktober 2021

Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1352/NT/FKIP /UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan
Saudari:

Nama : Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat/golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Rani Rodearta Saragih
NPM : 2015010051

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040472
BEGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 Oktober 2021

Dekan



Drs. Sejahtera / M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip