

ABSTRAK

RANI RODEARTA SARAGIH, NPM : 2015010051 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Media Gambar pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Gambar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Indra Manusia dan Fungsinya Tahun Pelajaran 2021/2022.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 20 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan Media Gambar pada mata pelajaran IPA Pokok Bahasan Indra Manusia dan Fungsinya di IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi tes.

Berdasarkan hasil pembelajaran Siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 58,9% dengan kategori baik dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 68 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 12 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal diproleh 60% dan nilai rata – rata sebesar 64,5.

Hasil belajar Siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 79,9% dengan kategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa diperoleh 84 dengan kategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 18 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal adalah 90% dan nilai rata – rata sebesar 83,58.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Media Gambar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Indra Manusia dan Fungsinya di kelas IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar dan Media Gambar

ABSTRACT

RANI RODEARTA SARAGIH, NPM : 2015010051 “Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using Picture Media in Science Subjects Class IV SD Negeri 040472 Beganding Academic Year 2021/2022”.

This research is a Classroom Action Research using Picture Media in science subjects. This study aims: to determine the implementation of learning, to determine the completeness of learning outcomes, and to determine the improvement of student learning outcomes by using Picture Media in the science subject subject of Human Indra and its Functions in the 2021/2022 Academic Year. The subjects of this study were all fourth grade students of SD Negeri 040472 Beganding for the 2021/2022 academic year, totaling 20 people. The object of this research is the use of Picture Media in the subject of the subject of science, the subject of the human senses and its function in IV SD Negeri 040472 Beganding for the academic year 2021/2022. The data collection tool used in this study was a test observation sheet. Based on the learning outcomes of Cycle I, the results of the implementation of learning activities for teachers are 58.9% with good categories and the implementation of learning activities for students gets a score of 68 with a sufficient category, individual student learning completeness is 12 students, while classical learning completeness is 60% and an average score – an average of 64.5.

Cycle II learning outcomes with improved implementation of learning on teacher activities obtained 79.9% in good category and results of learning implementation on student activities obtained 84 with good categories, individual student learning completeness is 18 students, while classical completeness is 90% and the average value – an average of 83.58.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning using Picture Media in the science subject subject of Human Indra and its Functions in class IV SD Negeri 040472 Beganding in the 2021/2022 academic year.

Keywords: Learning, Learning Outcomes and Picture Media

