

**PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SDN 044826 SAMURA
T.P 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh:
WINDAMEATI
1715010078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Windameati**
NPM : 1715010078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101119202

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 044826
SAMURA T.P 2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Windameati
NPM : 1715010078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 12 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 044826
SAMURA T.P 2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Windameati
NPM : 1715010078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 12 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

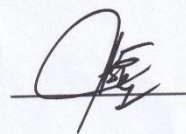
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

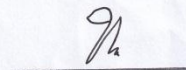
Nama

Tanda Tangan

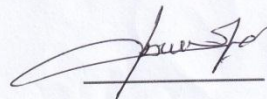
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002



Mahasiswa :
Nama : Windameati
NPM : 1715010078
Tanggal Ujian : 12 Maret 2021



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Windameati

NPM : 1715010078

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Syahfa, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002



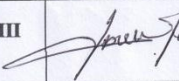
Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Windameati
NPM : 1715010078
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN
044826 SAMURA T.P 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

| No | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|---|-------------|---|
| 1 | <u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002 | Penguji I |  |
| 2 | <u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001 | Penguji II |  |
| 3 | <u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 196612231992031002 | Penguji III |  |

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 044826 SAMURA T.P 2020/2021”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk mencapai hasil yang lebih baik lagi. Namun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si selaku Dosen Pembimbing tambahan yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan tata cara pengolahan data angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/Ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Universitas Quality Berastagi.

7. Bapak/ Ibu guru SDN 044826 Samura T.P 2020/2021 telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa, tercinta dan tersayang penulis sampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada orangtua saya, bapak Simion Brahmana dan ibu Pelita Br Tarigan, AMK atas doa, nasehat, jerih payah dan pengorbanan, serta kasih sayang yang tidak akan pernah terbalaskan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara/i saya yang tersayang dan tercinta Aldi Sifa Brata Brahmana, Dian Yapu Lina Br Brahmana dan Windianita serta keluarga yang telah memberikan dorongan dan doa kepada penulis.
10. Teman-teman kelas 11A42 tahun 2017 khususnya buat Windianita, Perawati Br Siahaan, Samsuryanto Sipayung, Grace Angle Febri Adinda Br Barus, Nia Kardina Br Ginting, Putri Mila Sintia Sembiring, Toga Raja Oloan Sitanggung, Ade Putra Utama Ginting dan Repan Ginting yang telah membantu memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik kata-kata maupun susunan kalimatnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis dengan penuh harapan agar skripsi ini dapat diterima.

Kabanjahe, Maret 2021
Penulis,

WINDAMEATI
NPM: 1715010078

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Batasan Masalah | 3 |
| D. Rumusan Masalah..... | 3 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Kerangka Teoritis | 6 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 6 |
| 2. Tujuan Belajar | 8 |
| 3. Pengertian Mengajar..... | 9 |
| 4. Pengertian Pembelajaran | 11 |
| 5. Kemampuan Mengajar Guru | 11 |
| 6. Hasil Belajar | 15 |
| a. Pengertian Hasil Belajar | 15 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 16 |
| c. Ketercapaian Hasil Belajar | 18 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 18 |
| C. Hipotesis | 20 |
| D. Definisi Operasional | 20 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 21 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 21 |
| 1. Populasi Penelitian | 21 |
| 2. Sampel Penelitian | 21 |
| C. Jenis Penelitian..... | 22 |
| D. Desain Penelitian | 22 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 22 |
| 1. Tahap Persiapan..... | 23 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 23 |
| 3. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian | 25 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 1. Angket | 26 |
| 2. Dokumentasi..... | 30 |
| G. Uji Coba Instrumen..... | 30 |
| 1. Uji Validitas..... | 30 |
| 2. Uji Reliabilitas | 31 |
| H. Analisis Data Akhir | 31 |
| 1. Uji Hipotesis Uji t..... | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 32 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 32 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 32 |
| 1. Uji Validitas..... | 32 |
| 2. Uji Reliabilitas | 34 |
| C. Deskriptif Variabel..... | 34 |
| 1. Variabel X: Kemampuan Mengajar Guru | 35 |
| 2. Variabel Y: Hasil Belajar Siswa | 40 |
| D. Metode Analisis Statistik..... | 41 |
| 1. Hasil Uji Hipotesis Uji t | 41 |

| | |
|---|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 43 |
| A. Kesimpulan | 43 |
| B. Saran | 43 |
| DAFTAR PUSTAKA | 45 |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 3.1 Sebaran Populasi Kelas IV SDN 044826 Samura..... | 21 |
| 3.2 Kisi-Kisi Angket Kemampuan Mengajar Guru | 26 |
| 3.3 Skor Pilihan Jawaban Angket | 28 |
| 3.4 Skala Kriteria Kemampuan Mengajar Guru | 29 |
| 3.5 Pengkategorian Hasil Belajar | 29 |
| 4.1 Data Jumlah Responden SDN 044826 Surbakti | 32 |
| 4.2 Hasil Data Angket yang Valid dan Tidak Valid | 33 |
| 4.3 Hasil Data Angket Valid | 33 |
| 4.4 Reliabel Statistics | 34 |
| 4.5 Skor Pilihan Jawaban Angket | 35 |
| 4.6 Hasil Gambaran Variabel X | 35 |
| 4.7 Skala Kriteria Kemampuan Mengajar Guru | 38 |
| 4.8 Variabel X: Kemampuan Mengajar Guru | 38 |
| 4.9 Pengkategorian Hasil Belajar | 40 |
| 4.10 Variabel Y: Hasil Belajar Siswa | 40 |
| 4.11 Variables Entered/Removed | 41 |
| 4.12 Model Summary | 41 |
| 4.13 Anova | 42 |
| 4.14 Coefficients | 42 |

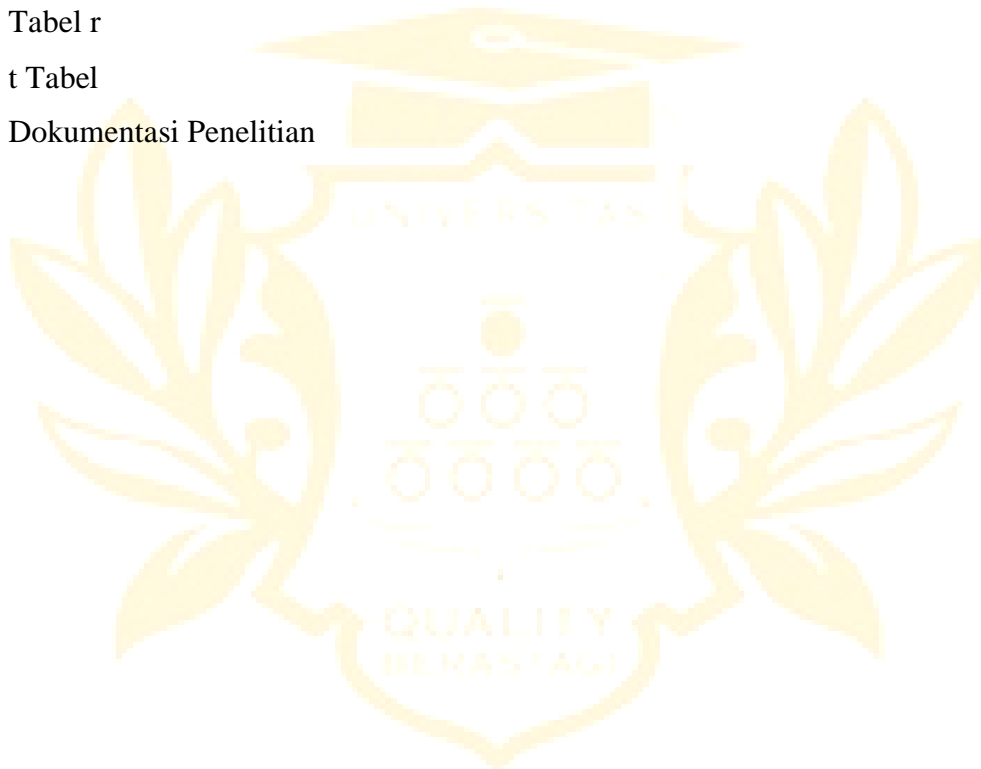
DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 2.1 Arah Kerangka Berpikir Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa..... | 19 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 22 |
| 3.2 Diagram Alur Penelitian | 25 |
| 4.1 Diagram Variabel X..... | 36 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Kemampuan Mengajar Guru.
2. Nama dan Hasil Angket di SDN 043951 Surbakti.
3. Hasil Data Kuesioner Kemampuan Mengajar Guru.
4. Angket Kemampuan Mengajar Guru yang Valid.
5. Nama dan Hasil Angket di SDN 044826 Samura.
6. Daftar Kumpulan Nilai (DKN) Kelas IV SDN 044826 Samura Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.
7. Tabel r
8. t Tabel
9. Dokumentasi Penelitian



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi S1 PGSD Universitas Quality Berastagi seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Berastagi, 10 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan



Windameati
NPM: 1715010078