

## ABSTRAK

### **PUTRA SITEPU, NPM. 1815030003 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Metode Bermain Dengan Bola Karet Dan Variasi Latihan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022”**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk Mengetahui Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Metode Bermain Dengan Bola Karet Dan Variasi Latihan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 040452 Kabanjahe yang berjumlah 29 siswa sebagai objek penelitiannya adalah upaya meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli melalui metode bermain dengan bola karet dan variasi latihan. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Instrument yang digunakan berupa tes fortfolio dan lembar observasi.

Dari hasil penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru dengan kategori cukup dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa berkategori cukup, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 17 siswa dari 29 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 12 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal pada siklus I adalah 58,62% rata-rata adalah 62,4%

Berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru telah berkategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa telah berkategori baik, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 26 siswa dari 29 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal setelah perbaikan pada siklus II 89,65% telah tuntas secara klasikal dan rata rata 80,69%. Dari siklus I dan siklus II diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dalam pokok bahasan materi passing atas bola voli.

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan selama berlangsungnya siklus I dan siklus II berjalan dengan baik. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat, ketuntasan belajar siswa meningkat dan tuntas secara klasikal sehingga dapat di simpulkan bahwa hasil belajar passing atas bola voli melalui metode bermain dengsm biks keret dan variasi latihan pada siswa kelas V SD Negeri 040452 Kabanjahr telah mencaopai ketumtasan klasikal.

**Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, dan Passing Atas Bola Voli.**

## ABSTRACT

### **PUTRA SITEPU, NPM. 1815030003 "Efforts to Improve Passing Learning Outcomes over Volleyball Through The Method of Playing With Rubber Balls And Variations of Exercises in Grade V Students of SD Negeri 040452 Kabanjahe For the 2021/2022 Academic Year"**

This research was conducted with the aim of Knowing the Results of Learning Passing over Volleyball through the Method of Playing With Rubber Balls and Variations of Exercises in Grade V Students of SD Negeri 040452 Kabanjahe for the 2021/2022 Academic Year.

This research was carried out in class V of SD Negeri 040452 Kabanjahe, which consisted of 29 students as the object of his research was an effort to improve the learning outcomes of passing on volleyball through the method of playing with rubber balls and variations of exercises. This type of research is classroom action research (PTK). The instruments used are fortfolio tests and observation sheets.

From the results of the first cycle of research, the results of the implementation of learning on teacher activities with sufficient categories and the results of the implementation of learning in student activities are categorized as sufficient, from the individual completion of students who complete learning, namely 17 students from 29 students and students who are not complete in learning, namely 12 students, while the classical completion in the first cycle is 58.62% the average is 62.4%

Based on the cycle II test with improvements in the production, the results of the implementation of learning in teacher activities have been categorized well and the results of the implementation of learning in student activities have been well categorized, from the individual completion of students who completed their learning, namely 26 students from 29 students and students who were not complete in learning, namely 3 students, while the classical completion after improvement in cycle II 89.65% has been completed classically and an average of 80.69%. From cycle I and cycle II, an increase in student learning outcomes was obtained in the subject matter of passing material on volleyball.

The implementation of learning carried out during the continuation of cycle I and cycle II went well. Thus, it can be concluded that student learning outcomes have increased, student learning completion has increased and is completed classically so that it can be concluded that the results of learning passing on volleyball through the method of playing with biks keret and variations of exercises in grade V students of SD Negeri 040452 Kabanjahr have achieved classical overtump.

Keywords : Learning, Learning Outcomes, and Passing Over Volleyball