



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 07 April 2022

Nomor : 0539/SPT/FKIP/UQB/IV/2022  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth. :  
Kepala Sekolah  
SD Negeri 040472 Beganding

Di-  
Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: Novi Ramayanti
N P M	: 1815010099
Jurusan	: PGSD
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lokasi Penelitian	: Desa Beganding
Judul Skripsi	: MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS III SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di SD NEGERI 040472 BEGANDING. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.  
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi, 07 April 2022

D e k a n,



Drs. Sejahtera M.Pd  
NIP : 19660917 1993 03 1 002

Tembusan :  
1. Rektor Universitas Quality;  
2. Pertiinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 040472 BEGANDING  
KECAMATAN SIMPANG EMPAT  
KABUPATEN KARO



SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : 420/SD.04/11/2022

Kepala sekolah SD Negeri 040472 Bganding Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NOVI RAMAYANTI  
NPM : 1815010099  
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan  
Prodi : Pendidikan guru sekolah dasar

Benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 040472 Bganding pada tanggal 11 April 2022 sampai dengan tanggal 14 April 2022 dengan judul penelitian :

**“ MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS III SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022 ”**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Beganding, 20 April 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 040472 Beganding

( Robin Tomy Simbolon, S.Pd )

NIP : 19810809 200212 1003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

**NAMA SEKOLAH** : SD 040472 BEGANDING  
**MATA PELAJARAN** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**KELAS/SEMESTER** : III  
**ALOKASI WAKTU** : 2 x 35 menit

**A. Standar kompetensi** : Memahami pengertian uang dan fungsi uang.

**B. Kompetensi Dasar** : Mengenal jenis-jenis uang dan mengenal fungsi uang dalam kehidupan sehari-hari.

**C. Indikator** : Menjelaskan jenis-jenis uang.  
Menjelaskan manfaat uang dalam kehidupan sehari-hari.

Menjelaskan fungsi uang dalam memenuhi kehidupan diri dan keluarga..

**D. Tujuan pembelajaran** :

1. Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis uang.
2. Siswa mampu menjelaskan manfaat uang dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu menjelaskan fungsi uang dalam kebutuhan diri dan keluarga.

**E. Materi Ajar** :

1. menjelaskan jenis-jenis uang.
2. menjelaskan manfaat uang dalam kehidupan sehari-hari.
3. menjelaskan fungsi uang dalam kebutuhan diri dan keluarga.

**F. Metode Pembelajaran** : Media Gambar

**G. Media Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Awal</b>	1. Mengucap salam	1. Menjawab salam	1 menit
	2. Guru dan siswa berdoa bersama	dari guru	2 menit
	3. Mengabsen siswa	2. Guru dan siswa	1 menit
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	berdoa bersama 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	1. menit
<b>Inti</b>	1. Guru menyimpulkan pokok bahasan yang akan dipelajari	1. Siswa memperhatikan guru	5 menit
	2. Guru bertanya jawab tentang gambar uang gan jenis – jenis uang	menyiapkan gambar	15 menit
	3. Guru menunjukkan uang logam dan unga kertas	2. Siswa memperhatikan guru	
	4. Guru menjelaskan mengenai uang logam dan uang kertas	menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, peserta didik membaca dan menjawab pertanyaan dari guru	10 menit
	5. Guru menyimpulkan hasil dari pokok bahasan yang telah diberikan	3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	10 menit
	6. Guru memberikan soal kepada siswa tentang uang logam dan uang kertas	4. Bertanya pada guru tentang pokok	

		bahasan yang dijelaskan	10 menit
		5. Siswa menyimak guru dalam menyimpulkan pokok bahasan	10 menit
		6. Siswa mengerjakan soal test yang diberikan oleh guru	
<b>Akhir</b>	1. Bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Meluruskan kesalah pahaman dan memberikan kesimpulan 3. Memberikan tes kepada siswa	1. Memberi pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum diketahuinya 2. Mendengarkan guru meluruskan kesalah pahaman dan memberikan kesimpulan 3. Siswa mengerjakan tes	2 menit 1 menit 2 menit

### G. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku IPS SD Kelas III

AlatBelajar : *Gambar di karton /uang kertas dan uang logam*

**H. Penilaian**

Tes tertulis

**Berastagi, April 2022**

**Mengetahui,**

**Guru Kelas III**

**Peneliti**

**Sando Efranata Ginting, S.Pd**

**Novi Ramayanti**  
**NPM : 1815010099**



**Kepala Sekolah**

**Robin Tomy Simbolon., S.Pd**  
**NIP: 198108092002121003**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

**NAMA SEKOLAH** : SD 040472 BEGANDING  
**MATA PELAJARAN** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**KELAS/SEMESTER** : III  
**ALOKASI WAKTU** : 2 x 35 menit

**A. Standar kompetensi** : Memahami pengertian uang dan fungsi uang.

**B. Kompetensi Dasar** : Mengenal jenis-jenis uang dan mengenal fungsi uang dalam kehidupan sehari-hari.

**C. Indikator** : Menjelaskan jenis-jenis uang.  
Menjelaskan manfaat uang dalam kehidupan sehari-hari.

Menjelaskan fungsi uang dalam memenuhi kehidupan diri dan keluarga..

**D. Tujuan pembelajaran** :

1. Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis uang.
2. Siswa mampu menjelaskan manfaat uang dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu menjelaskan fungsi uang dalam kebutuhan diri dan keluarga.

**E. Materi Ajar** :

1. menjelaskan jenis-jenis uang.
2. menjelaskan manfaat uang dalam kehidupan sehari-hari.
3. menjelaskan fungsi uang dalam kebutuhan diri dan keluarga.

**F. Metode Pembelajaran** : Media Gambar

**G. Media Pembelajaran**

4. Ceramah
5. Tanya Jawab
6. Penugasan

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Awal</b>	1. Mengucap salam	1. Menjawab salam	1 menit
	2. Guru dan siswa berdoa bersama	dari guru	2 menit
	3. Mengabsen siswa	5. Guru dan siswa	1 menit
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	berdoa bersama	1. menit
		6. Mendengarkan guru mengabsen	
		7. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	
<b>Inti</b>	7. Guru menyimpulkan pokok bahasan yang akan dipelajari	7. Siswa memperhatikan guru	5 menit
	8. Guru bertanya jawab tentang gambar uang gan jenis – jenis uang	menyiapkan gambar	
	9. Guru menunjukkan uang logam dan uang kertas	8. Siswa memperhatikan guru	15 menit
	10. Guru menjelaskan mengenai uang logam dan uang kertas	menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari,	
	11. Guru menyimpulkan hasil dari pokok bahasan yang telah diberikan	peserta didik membaca dan menjawab	
	12. Guru memberikan soal kepada siswa tentang uang logam dan uang kertas	menjawab pertanyaan dari guru	10 menit
		9. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	
		10. Bertanya pada guru tentang pokok	10 menit

		bahasan yang dijelaskan	10 menit
		11. Siswa menyimak guru dalam menyimpulkan pokok bahasan	10 menit
		12. Siswa mengerjakan soal test yang diberikan oleh guru	
<b>Akhir</b>	4. Bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 5. Meluruskan kesalah pahaman dan memberikan kesimpulan 6. Memberikan tes kepada siswa	4. Memberi pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum diketahuinya 5. Mendengarkan guru meluruskan kesalah pahaman dan memberikan kesimpulan 6. Siswa mengerjakan tes	2 menit 1 menit 2 menit

### G. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku IPS SD Kelas III

AlatBelajar : *Gambar di karton /uang kertas dan uang logam*

**H. Penilaian**

Tes tertulis

**Berastagi, 03 April 2022**

**Mengetahui,**

**Guru Kelas III**

**Peneliti**

**RASTA BR GINTING, S.Pd**  
**NIP : 19580828 198608 2 001**

**Novi Ramayanti**  
**NPM : 1815010099**



**Robin Tomy Simbolon., S.Pd**  
**NIP: 198108092002121003**

## Materi Pembelajaran

### Uang

#### 1. pengertian uang

Uang adalah suatu benda yang digunakan untuk mengukur nilai, menukar dan melakukan pembayaran atas pembelian barang dan jasa.

##### a. Jenis Uang

Pada umumnya uang yang beredar di masyarakat dibedakan menjadi 2 jenis, yaitu uang kartal dan uang giral.

##### 1) Uang Kartal

Uang kartal adalah uang yang dikeluarkan oleh pemerintah atau bank sirkulasi. Yang termasuk uang kartal adalah uang kertas dan uang logam yang berlaku sebagai alat pembayaran yang sah.

##### 2) Uang Kertas

Uang kertas (di Indonesia) adalah uang yang dikeluarkan oleh Bank Indonesia sebagai alat tukar dan alat pembayaran. Pecahan uang kertas yang dikeluarkan Bank Indonesia saat ini bernilai nominal Rp 1.000,00; 2000,00; Rp 5.000,00; Rp 10.000,00; Rp 20.000,00; Rp 50.000,00; 75.000,00; dan Rp 100.000,00.



Gambar: 2.1 Uang Kertas Indonesia

Sumber : <https://id.wikipedia.org/wiki/Rupiah>

Pada Saat ini umumnya negara-negara di dunia memilih kertas sebagai bahan pembuat uang, dengan alasan :

##### a. Uang kertas mudah dibawa bepergian

- b. Ongkos pembuatan mata uang kertas lebih murah dibandingkan uang logam.
- c. Jika kebutuhan negara akan uang bertambah mudah, dipenuhi karena kertas mudah didapat.

Bank Indonesia sebagai Bank Sentral mempunyai wewenang dan hak monopoli untuk mengedarkan uang rupiah sebagai alat tukar dan alat pembayaran yang sah di Indonesia. Uang yang diedarkan BI itu dipercaya masyarakat sebagai satu-satunya alat pembayaran yang sah. Oleh karena itu, uang sering disebut juga uang kepercayaan, artinya uang tersebut tidak bernilai apa-apa jika masyarakat tidak menerimanya. Uang kertas mempunyai nilai nominal lebih rendah dibandingkan nilai intrinsiknya.

Masyarakat pada umumnya menerima dan percaya akan mata uang yang dikeluarkan oleh pemerintah atau Bank Sentral tersebut, walaupun bendanya dibuat dari kertas yang nilainya jauh lebih kecil dibandingkan emas.

Di atas sudah dikatakan bahwa uang kertas ada dua jenis, yaitu uang kertas yang dikeluarkan oleh pemerintah dan uang kertas yang dikeluarkan oleh bank (uang bank). Pemerintah Indonesia setelah merdeka mengeluarkan uang pemerintah yang disebut ORI (Oeang Republik Indonesia). Uang kertas yang beredar sekarang adalah uang kertas yang dikeluarkan oleh Bank Indonesia sebagai Bank Sentral yang mempunyai hak monopoli dan hak oktroi (Hak Tunggal). Bank Indonesia mempunyai hak monopoli untuk mencetak uang dan hak oktroi untuk mengedarkan uang

#### 1) Uang Logam

Sama halnya dengan uang kertas, Bank Indonesia juga mengeluarkan uang logam sebagai alat tukar dan alat pembayaran yang sah. Bahan yang digunakan untuk membuat uang logam terdiri dari emas, perak, perunggu, dan aluminium.



Gambar: 2.2 Uang Logam Indonesia

Sumber : <https://kepri.antaranews.com/berita/27120/warga-anambas-enggan-gunakan-uang-logam>

Pecahan uang logam yang beredar di Indonesia adalah Rp 5,00; Rp 10,00; Rp 25,00; Rp 50,00; Rp 100,00; Rp 500,00 dan Rp 1.000,00. Secara praktis uang logam Rp 5,00 Rp10,00; dan Rp 25,00; telah hilang dari peredaran tapi secara teoritis masih digunakan.

## 2) Uang Giral

Pertumbuhan perdagangan dalam negeri dan luar negeri terus mengalami peningkatan. Hal itu tampak dengan adanya berbagai macam transaksi yang berskala besar dan kompleks. Dalam situasi semacam itu uang mempunyai kelemahan untuk menyelesaikan transaksi-transaksi, karena membawa uang dalam jumlah besar menimbulkan risiko yang besar dan juga kurang praktis. Karena kelemahan tersebut dan didukung perkembangan dunia perbankan, maka muncullah gagasan untuk menciptakan uang giral guna menyelesaikan berbagai transaksi di dalam maupun di luar negeri.

Uang giral adalah alat pembayaran yang sah berupa surat-surat berharga. Surat-surat berharga itu adalah saldo rekening koran (rekening badan usaha atau perorangan) di bank yang dapat digunakan sebagai alat pembayaran sewaktu-waktu. Dua bentuk uang giral yang paling banyak ditemui adalah cek atau giro.

1. Cek adalah surat perintah kepada bank untuk membayarkan sejumlah uang kepada orang yang namanya ditunjuk pada surat tersebut.
2. Giro adalah surat perintah dari nasabah kepada bank untuk memindahkan sejumlah uang rekening orang atau badan yang ditunjuk oleh nasabah tersebut.



Gambar : 2.3 Giro Merupakan Alat Pembayaran yang Berlaku di Indonesia  
 Sumber : <http://www.pengertianku.net/2015/05/pengertian-giro-singkat-dan-jelas.html>

Dengan mengeluarkan cek atau giro, uang giral dapat diubah menjadi uang kartal.

## 2. Fungsi uang

1. Sebagai alat tukar umum Sebagai alat tukar umum (medium of exchange), yaitu uang berfungsi untuk mempermudah pertukaran atau sebagai alat untuk pertukaran dan mengatasi kesulitan dalam pertukaran secara natura (barter). Kesulitan-kesulitan pertukaran dengan cara barter dapat diatasi dengan uang sebagai alat tukar karena orang yang akan melakukan pertukaran tidak perlu menukarkan barang dengan barang, melainkan cukup memakai uang sebagai alat tukar.

## 2. Sebagai satuan hitung

Sebagai satuan hitung (unit of account), yaitu uang berfungsi untuk menentukan nilai / harga dari sebuah barang atau jasa yang diperjualbelikan, serta menghitung besar kecilnya pinjaman dan menunjukkan besarnya kekayaan. Contoh : total harga pembelian 3 buah buku dan 5 buah bolpen adalah Rp 15.000.

3. Sebagai penyimpan nilai Sebagai penyimpan nilai (valuta), yaitu karena uang dapat digunakan untuk mengalihkan daya beli dari masa sekarang ke masa mendatang. Ketika seorang pedagang saat ini menerima sejumlah uang sebagai pembayaran atas barang atau jasa yang dijualnya, maka ia dapat menyimpan uang tersebut untuk digunakan membeli barang atau jasa pada masa yang akan datang.
4. Sebagai alat pembayaran



Gambar : 2.4 uang sebagai alat pembayaran

Sumber : <https://pxhere.com/id/photo/822151>

Sebagai alat pembayaran (means of payment), Guna mempermudah dalam mendapatkan barang dan jasa yang diperlukan, manusia memerlukan alat pembayaran yang dapat diterima semua orang, yaitu uang. Fungsi uang sebagai alat pembayaran karena uang berfungsi untuk melakukan berbagai macam pembayaran misalnya membayar tagihan listrik dan telepon, pembayaran pajak, iuran, dan sebagainya.

5. Penimbun kekayaan

Uang sebagai penimbun kekayaan (store value) artinya dengan uang seseorang dapat menimbun kekayaan dengan cara membeli tanah, perhiasan dan rumah. Dengan uang seseorang juga akan lebih mudah menukarkan suatu barang dengan barang lain yang ia kehendaki dimasa yang akan datang.

6. Uang sebagai alat pemindah kekayaan

Seseorang yang akan pindah dari sebuah tempat ke tempat lain, bisa memindahkan kekayaannya yang berupa tanah atau bangunan rumah ke dalam bentuk uang dengan cara menjualnya. Di tempat yang baru dia bisa membeli tanah atau rumah yang baru dengan menggunakan uang hasil penjualan tanah dan rumah yang lama.

7. Standar pembayaran utang

Sebagai pembayaran utang (standard of deferred payment), uang berfungsi untuk melakukan dan menentukan pembayaran kewajiban atau digunakan untuk standar pembayaran utang, hal tersebut karena uang dapat digunakan untuk mengukur / dijadikan standar pembayaran utang pada masa yang akan datang.

8. Alat pembentukan dan pemindahan modal

Sebagai alat pembentukan modal dan pemindahan modal (transfer of value), yaitu uang berfungsi untuk menambah, memperbesar dan memindahkan modal usaha, baik nantinya dipergunakan sendiri maupun dipinjamkan kepada orang lain yang membutuhkan modal tersebut.

9. Uang sebagai alat pendorong kegiatan ekonomi

Apabila nilai uang stabil orang lebih bergairah dalam melakukan investasi. Dengan adanya kegiatan investasi, kegiatan ekonomi akan semakin naik.

10. Penunjuk harga

Dalam perdagangan barang dan jasa, uang juga ditetapkan sebagai penunjuk harga untuk satuan barang atau jasa. Contoh : harga 1 buah bolpen adalah Rp 1.500.

## SOAL SIKLUS II

**Nama** :

**Kelas** :

**Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Untuk membayar ketika membeli barang maka kita menggunakan

- a. Kertas
- b. Daun
- c. Uang
- d. Batu

2. Mata uang negara Indonesia adalah ....

- a. Ringgit
- b. Rupiah
- c. Rupee
- d. Dolar

3. Berikut ini fungsi uang untuk alat pembayaran, kecuali ....

- a. Membayar makanan
- b. Membayar pajak
- c. Menabung di bank
- d. Membayar listrik

4. Berikut ini adalah contoh dari uang kartal adalah ....

- a. Cek
- b. Giro
- c. Uang logam
- d. Uang mainan

5. Contoh uang giral adalah ....

- a. Uang logam dan uang kertas
- b. Uang logam dan giro
- c. Cek dan giro
- d. Uang kertas dan cek

## SOAL SIKLUS II

**Nama** :

**Kelas** :

**Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Untuk membayar ketika membeli barang maka kita menggunakan

- a. Kertas
- b. Daun
- c. Uang
- d. Batu

2. Mata uang negara Indonesia adalah ....

- a. Ringgit
- b. Rupiah
- c. Rupee
- d. Dolar

3. Berikut ini fungsi uang untuk alat pembayaran, kecuali ....

- a. Membayar makanan
- b. Membayar pajak
- c. Menabung di bank
- d. Membayar listrik

4. Berikut ini adalah contoh dari uang kartal adalah ....

- a. Cek
- b. Giro
- c. Uang logam
- d. Uang mainan

5. Contoh uang giral adalah ....

- a. Uang logam dan uang kertas
- b. Uang logam dan giro
- c. Cek dan giro
- d. Uang kertas dan cek

**Kunci Jawaban**

1. C
2. B
3. C
4. C
5. C



**Lembar Observasi**  
**Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(Aktivitas Guru)**

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPS
Materi	Uang
Kelas/semester	III / 2 (Genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis uang. 2. Siswa mampu menjelaskan manfaat uang dalam kehidupan sehari-hari. 3. Siswa mampu menjelaskan fungsi uang dalam kebutuhan diri dan keluarga.
Peneliti yang diamati	Novi Ramayanti

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 80 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 - 20.

NO	Aspek yang Diobservasi						Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan Apersepsi						
2	Menyampaikan topik materi pelajaran						
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
4	Penguasaan kelas						
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan pembelajaran						
6	Menggunakan Media gambar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran						
7	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya						
8	Membuat kesimpulan/rangkuman						
9	Mengadakan evaluasi						
10	Penggunaan alokasi sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)						
<b>Jumlah</b>							

Observer

**Sando Efranata Ginting, S.Pd**

**Lembar Observasi**  
**Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(Aktivitas Siswa)**

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPS
Materi	Uang
Kelas/semester	III / 2 (Genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	4. Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis uang. 5. Siswa mampu menjelaskan manfaat uang dalam kehidupan sehari-hari. 6. Siswa mampu menjelaskan fungsi uang dalam kebutuhan diri dan keluarga.
Peneliti yang diamati	Novi Ramayanti

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali.

NO	Aspek yang Diobservasi	Skor					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran						
2	Mendengarkan penjelasan guru						
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						
4	Memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru						
5	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan						
6	Keinginan untuk bertanya kepada guru						
7	Partisipasi dalam belajar						
8	Ketenangan siswa saat belajar						
9	Peningkatan pemahaman siswa						
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes						
<b>Jumlah</b>							

Observer

**Sando Efranata Ginting, S.Pd**

## TABEL VALIDITAS TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Pokok Bahasan : Uang

Kelas/Semester : III

Tahun Pelajaran : 2021/2022

### Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			
3.	Sistematika penulisan soal			
4.	Kesesuaian kunci jawaban			
5.	Waktu yang tersedia			

**Validator,**

**Dr. Jainab, M.Pd**

**NIP : 132252325**

## VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Pokok Bahasan : Uang

Kelas/Semester : III

Tahun Pelajaran : 2021/2022

### Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa			
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran			
3.	Sistematika penulisan			



**Dr. Jainab, M.Pd**  
**NIP : 132252325**

## VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Pokok Bahasan : Uang

Kelas/Semester : III

Tahun Pelajaran : 2021/2022

### Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa			
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran			
3.	Sistematika penulisan			

Validator,

**Dr. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325

## VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Pokok Bahasan : Uang

Kelas/Semester : III

Tahun Pelajaran : 2021/2022

### Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa buku			
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan buku siswa			
3.	Sistematika penulisan buku siswa			
4.	Uraian materi			

**Validator,**

**Dr. Jainab, M.Pd**

**NIP : 132252325**

## VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Pokok Bahasan : Uang

Kelas/Semester : III

Tahun Pelajaran : 2021/2022

### **Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa RPP			
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan RPP			
3.	Sistematika penulisan RPP			
4.	Uraian materi dalam RPP			

**Validator,**  
**Dr. Jainab, M.Pd**  
**NIP : 132252325**

## TABEL VALIDITAS ISI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Pokok Bahasan : Uang

Kelas/Semester : III

Tahun Pelajaran : 2021/2022

### Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			
3.	Sistematika penulisan soal			
4.	Kesesuaian kunci jawaban			
5.	Waktu yang tersedia			

Validator,

**Dr. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325







# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Novi Ramayanti  
NPM : 1815010099  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Dr. Jainab, M.Pd  
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN  
IPS DI KELAS III SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	18-1-2022	Pengajuan judul	Kata-kata dalam judul di revisi	Jul
2	20-1-2022	Pengajuan judul	ACC judul	Jul
3	27-1-2022	Pengajuan proposal	Proposal dipelajari	Jul
4	7-02-2022	BAB I - BAB III	di perbaiki	Jul
5	16-02-2022	Urutannya diperbaiki	Urutannya diperbaiki	Jul
6	17-02-2022	ACC disetujui	ACC proposal	Jul
7	6-06-2022	Pembahasan keril keril	keril penelitian dipulau	Jul
8	10-06-2022	keril penelitian	Publikasi keril	Jul
9	14-06-2022	ACC. seminar keril	dibaca dan power point dibuat bagus	Jul
10	15-07-2022	Pembahasan BAB I - V	Perbaikan BAB I - V	Jul

Mahasiswa

**Novi Ramayanti**  
NPM : 1815010099

Dosen Pembimbing I

**Dr. Jainab, M.Pd**  
NIDN : 0014046507

Diketahui  
Dekan

**Drs. Sejantra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Novi Ramayanti  
NPM : 1815010099  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd  
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN  
IPS DI KELAS III SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	22-01-2022	Revisi Bab 1 Proposasi	Spasi, tanda titik, dan tanda koma	
2.	04-02-2022	Revisi Proposasi	Memperbaiki Bab 1-3 dan tabel- tabelnya	
3.	17-02-2022	Revisi Proposasi	ACC Proposasi	
4.	24-06-2022	Revisi Bab 4	Memperbaiki Bab 4 dan tabel-tabel	
5.	24-06-2022	ACC Semesta hasil	di baca dan Point Point dibuat jelas	

Mahasiswa

**Novi Ramayanti**  
NPM : 1815010099

Dosen Pembimbing II

**Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0117038701

Diketahui  
Dekan

**Drs. Sejalitra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002