

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus I

Nama Sekolah : SD Negeri 040472 Beganding

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : IV

Semester : 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami Peninggalan Sejarah Hindu – Budha Di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

Menengal makna peninggalan sejarah hindu – budha di Indonesia

C. Indikator

1. Menjelaskan peninggalan sejarah pada masa hindu
2. Menjelaskan peninggalan sejarah pada masa budha

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi peninggalan – peninggalan sejarah berdasarkan masa kerajaanya

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

F. Metode & Model Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan
5. Media gambar



G. Langkah - Langkah Kegiatan

| 1. Pendahuluan | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| Apersepsi dan Motivasi | |
| a. Guru mengucapkan salam b. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran c. Guru mengecek kehadiran siswa d. Guru bertanya tentang materi pelajaran perubahan wujud benda e. Guru memotivasi siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran | 10 menit |
| 2. Kegiatan Inti 1. Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dilihat dan diterangkan. 2. Kemukakan tugas-tugas apa yang harus dilakukan oleh siswa, misalnya siswa ditugaskan untuk mencatat hal-hal yang dianggap penting dari pelaksanaan Gambar tersebut. 3. Guru menunjukkan gambar dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa berpikir, misalnya melalui pertanyaan-pertanyaan yang mengandung teka-teki sehingga mendorong siswa untuk tertarik memperhatikan gambar tersebut. 4. Guru menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menghindari dengan menghindari suasana yang menegangkan. 5. Yakinkan bahwa semua siswa mengikuti jalannya belajar gambar dengan memperhatikan reaksi seluruh siswa. 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses menunjukkan gambar dari materi yang diajarkan. | 50 menit |
| 3. Penutup | 10 menit |
| a. Guru memberikan soal tes kepada siswa | |

H. Penilaian

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/Soal |
|---|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| a. Menjelaskan peninggalan sejarah pada masa hindu | Tertulis | Tanya jawab | Terlampir |
| b. Menjelaskan peninggalan sejarah pada masa budha | Kelompok | Tugas | |
| c. Mengidentifikasi peninggalan – peninggalan sejarah berdasarkan masa kerajaanya | | Kelompok dan Tugas Individu | |

**Mengetahui
Guru Kelas IV**

Monalisa, S.Pd



Berastagi, April 2022

Peneliti

Fauziah Mardiah Br Sitepu
NPM : 1815010008

Kepala Sekolah SD Negeri 040472 Beganding

Robin Tomy Simbolon, S.Pd
NIP: 19810809 200212 1003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus II

Nama Sekolah : SD Negeri 040472 Beganding

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : IV

Semester : 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Memahami Peninggalan Sejarah Hindu – Budha Di Indonesia

J. Kompetensi Dasar

Menengal makna peninggalan sejarah hindu – budha di Indonesia

K. Indikator

3. Mengidentifikasi peninggalan – peninggalan sejarah berdasarkan masa kerajaanya

L. Tujuan Pembelajaran

2. Siswa dapat mengidentifikasi peninggalan – peninggalan sejarah berdasarkan masa kerajaanya

M. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

N. Metode & Model Pembelajaran

6. Ceramah
7. Diskusi
8. Tanya Jawab
9. Penugasan
10. Media gambar



O. Langkah - Langkah Kegiatan

| 4. Pendahuluan | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| Apersepsi dan Motivasi | |
| f. Guru mengucapkan salam g. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran h. Guru mengecek kehadiran siswa i. Guru bertanya tentang materi pelajaran perubahan wujud benda j. Guru memotivasi siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran | 10 menit |
| 5. Kegiatan Inti 7. Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dilihat dan diterangkan. 8. Kemukakan tugas-tugas apa yang harus dilakukan oleh siswa, misalnya siswa ditugaskan untuk mencatat hal-hal yang dianggap penting dari pelaksanaan Gambar tersebut. 9. Guru menunjukkan gambar dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa berpikir, misalnya melalui pertanyaan-pertanyaan yang mengandung teka-teki sehingga mendorong siswa untuk tertarik memperhatikan gambar tersebut. 10. Guru menciptakan suasana yang menyejukkan dengan menghindari dengan menghindari suasana yang menegangkan. 11. Yakinkan bahwa semua siswa mengikuti jalannya belajar gambar dengan memperhatikan reaksi seluruh siswa. 12. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses menunjukkan gambar dari materi yang diajarkan. | 51 menit |
| 6. Penutup | 10 menit |
| b. Guru memberikan soal tes kepada siswa | |

P. Penilaian

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/Soal |
|---|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| d. Menjelaskan peninggalan sejarah pada masa hindu | Tertulis | Tanya jawab | Terlampir |
| e. Menjelaskan peninggalan sejarah pada masa budha | Kelompok | Tugas | |
| f. Mengidentifikasi peninggalan – peninggalan sejarah berdasarkan masa kerajaanya | | Kelompok dan Tugas Individu | |

**Mengetahui
Guru Kelas IV**

Monalisa, S.Pd



Berastagi, April 2022

Peneliti

Fauziah Mardiah Br Sitepu
NPM : 1815010008

Kepala Sekolah SD Negeri 040472 Beganding

Robin Tomy Simbolon, S.Pd
NIP: 19810809 200212 1003





1. Materi Pelajaran IPS Peninggalan Sejarah Hindu – Budha Di Indonesia


1. Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu


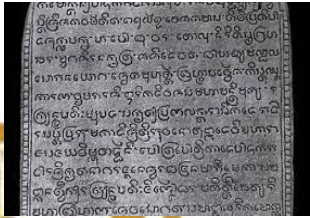
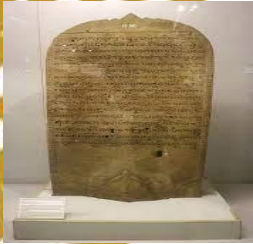
Kerajaan yang pertama kali berdiri di Indonesia adalah kerajaan Kutai. Hal itu dibuktikan dengan peninggalan sejarah tertua berupa prasasti yang bercorak Hindu. Peninggalan sejarah bercorak Hindu adalah sebagai berikut.

a. Prasasti

Tabel 2.1 Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu Berupa Prasti

| No | Prasti | Asal Kerajaan | Gambar |
|----|-------------------------|---------------|---|
| 1 | Tugu | Tarumanegara |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 2 | Ciaruteun | Tarumanegara |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 3 | Jambu/ Pasir Koleangkak | Tarumanegara |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 4 | Pasir Awi/Muara Cianten | Tarumanegara |  |





| | | | |
|---|----------------|----------------|---|
| | | | https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 5 | Calcuta | Medang Kamulan |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 6 | Canggal | Mataram Hindu |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 7 | Mantyasih/Kedu | Mataram Hindu |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 8 | Yupa | Kutai |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 9 | Gunung Butak | Majapahit |  |


| | | | |
|----|------------|-----------|--|
| | | | https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 10 | Brumbang | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 11 | Kudadu | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 12 | Gajah Mada | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |

b. Arca

Tabel 2.2 Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu Berupa Arca





| No | Nama Arca | Asal Kerajaan | Gambar |
|----|--------------|---------------|---|
| 1 | Arca Rajasi | Tarumanegara |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 2 | Patung Wisnu | Tarumanegara |  |

| | | | |
|---|--------------|-------------------|--|
| | | | https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 3 | Airlangga | Kahuripan |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 4 | Talan | Medang Kamulan |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah/ |
| 5 | Huntang | Kediri |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 6 | Harihara | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 7 | Dewi Parwati | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 8 | Purisuhita | Majapahit |  |

| | | | |
|---|----------|-----------|---|
| | | | https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 9 | Manjusri | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |

c. Kitab atau karya sastra

Tabel 2.3 Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu Berupa Kitab

| No | Nama Kitab | Asal Kerajaan | Gambar |
|----|-----------------|---------------|---|
| 1 | Smaradhahana | Kediri |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 2 | Arjunawiwaha | Kediri |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 3 | Pararaton | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 4 | Negarakertagama | Majapahit |  |

| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
| | | | https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 5 | Sutasoma | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 6 | Kidung Sundayana | Sunda |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |

d. Candi

Tabel 2.4 Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu Berupa Candi

| No | Nama Candi | Asal Kerajaan | Gambar |
|----|--------------|---------------|---|
| 1 | Dieng | Mataram |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 2 | Gedong Songo | Mataram |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 3 | Prambanan | Mataram |  |

| | | | |
|---|-----------|-----------|---|
| | | | https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 4 | Jawi | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 5 | Kidal | Singasari |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 6 | Jago | Singasari |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 7 | Panataran | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 8 | Tikus | Majapahit |  |


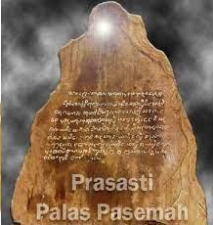



| | | | |
|----|-------------|-----------|---|
| | | | https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 9 | Tegawangi | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 10 | Bajang Ratu | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 11 | Jabung | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 12 | Kedaton | Majapahit |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |



2. Peninggalan Sejarah Bercorak Budha

Tidak banyak peninggalan sejarah yang bercorak Buddha. Agama Buddha berkembang pada zaman Kerajaan Sriwijaya dan Kerajaan Mataram pada masa Dinasti Syailendra. Jenis peninggalan sejarah Buddha berupa:

a. Prasasti

Tabel 2.5 Peninggalan Sejarah Bercorak Budha Berupa Prasasti




| No | Nama Prasasti | Asal Kerajaan | Gambar |
|----|---------------|----------------------|---|
| 1 | Kedukan Bukit | Sriwijaya |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 2 | Palas Pasemah | Sriwijaya |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 3 | Telaga Batu | Sriwijaya |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 4 | Sojomerto | Mataram (Syailendra) |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 5 | Kalasan | Mataram (Syailendra) |  |

| | | | |
|---|---------------|----------------------|--|
| | | | https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 6 | Kelurak | Mataram (Syailendra) |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 7 | Karang Tengah | Mataram (Syailendra) |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |

b. Candi

Tabel 2.6 Peninggalan Sejarah Bercorak Budha Berupa Candi

| No | Nama Prasasti | Asal Kerajaan | Gambar |
|----|---------------|----------------------|---|
| 1 | Muara Takus | Sriwijaya |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 2 | Borobudur | Mataram (Syailendra) |  |

| | | | |
|---|---------|-------------------------|---|
| | | | https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 3 | Kalasan | |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 4 | Mendut | Mataram (Syailendra) |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |
| 5 | Pawon | Mataram (Syailendra) |  https://citraiasha.wordpress.com/peninggalan-sejarah |

3. Menghargai Peninggalan Sejarah

Sebagai siswa, cara menghargai peninggalan sejarah yang dapat kalian lakukan adalah sebagai berikut :

- a. Mengunjungi Tempat Bersejarah Saat berlibur, kunjungilah tempat-tempat bersejarah seperti candi, istana, makam, masjid, beteng, dan museum. Di museum terdapat benda peninggalan sejarah yang sudah lengkap dengan data-datanya. Seperti prasasti, kitab-kitab, senjata, logam, bebatuan, mahkota, singgasana dan benda-benda lain yang mengandung nilai sejarah.

- b. Mempelajari Bukti Peninggalan Sejarah Untuk dapat menghargai peninggalan sejarah, kalian dapat mempelajari buku-buku dan berbagai peninggalan sejarah yang ada di perpustakaan. Kalian juga bisa memperkaya pengetahuan dengan membuat kliping mengenai gambar-gambar benda bersejarah dari majalah, surat kabar, buku-buku, dan internet.
- c. Membandingkan Berbagai Peninggalan Sejarah Benda-benda peninggalan sejarah itu secara garis besar bercorak Hindu, Buddha, Islam dan percampuran di antara ketiganya.

4. Upaya Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

Peninggalan sejarah merupakan warisan nenek moyang kita yang tak ternilai harganya. Agar peninggalan sejarah itu tidak rusak atau punah, perlu dijaga kelestariannya.

- a. Melakukan Penjajagan atau Pemetaan terhadap Tempat yang Diduga Terdapat Peninggalan Sejarah, untuk menemukan benda-benda yang bernilai sejarah.
- b. Melakukan Penelitian, untuk menganalisis semua catatan atau tanda yang ada pada benda bersejarah tersebut dengan alat-alat modern di laboratorium.
- c. Melakukan Pemugaran/Perbaikan/Pembangunan Benda-benda yang ditemukan atau bangunan yang bernilai sejarah.
- d. Mengadakan Inventarisasi yaitu pencatatan data-data mengenai benda-benda bersejarah yang dimiliki suatu wilayah tertentu. Untuk menghindari kekeliruan, kehilangan dan kerusakan, serta penertiban administrasi.
- e. Pemeliharaan dan Perawatan, dilakukan oleh para petugas yang ditunjuk. Seperti membersihkan secara berkala.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 07 April 2022

Nomor : 0539/SPT/FKIP/UQB/IV/2022
Perihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD Negeri 040472 Beganding

Di-
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

| | |
|-------------------|--|
| N a m a | : Fauziah Mardiah Br Sitepu |
| N P M | : 1815010008 |
| Jurusan | : PGSD |
| Fakultas | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality |
| Lokasi Penelitian | : Desa Beganding |
| Judul Skripsi | : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022 |

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040472 BEGANDING**. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi , 07 April 2022
D e k a n,

Drs. SejahteraM.Pd
NIP : 19660917 1993 03 1 002

- Tembusan :
1. Rektor Universitas Quality;
 2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040472 BEGANDING
KECAMATAN SIMPANG EMPAT
KABUPATEN KARO



SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : 420/SD.04/11/2022

Kepala sekolah SD Negeri 040472 Bganding Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : FAUZIAH MARDIAH BR SITEPU
NPM : 1815010008
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
Prodi : Pendidikan guru sekolah dasar

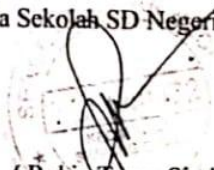
Benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 040472 Bganding pada tanggal 11 April 2022 sampai dengan tanggal 14 April 2022 dengan judul penelitian :

“ MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022 ”

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Beganding, 20 April 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 040472 Beganding


(Robin Tomy Simbolon, S.Pd)

NIP : 19810809 200212 1003



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fauziah Mardiah Br Sitepu
NPM : 1815010008
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Dr. Jainab, M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

| No | Tanggal | Topik Bahasan | Saran Perbaikan | Tanda Tangan Pembimbing |
|-----|------------|-----------------------------|---|-------------------------|
| 1. | 18-01-2022 | Pengajuan judul | kata-kata dalam judul di revisi | Jud |
| 2. | 20-01-2022 | Pengajuan judul | ACC judul | Jud |
| 3. | 27-01-2022 | Pengajuan proposal | proposal diperbaiki | Jud |
| 4. | 7-02-2022 | Bab I- Bab III | di perbaiki | Jud |
| 5. | 16-02-2022 | Survei diperjelas | Instrumen diperbaiki | Jud |
| 6. | 17-02-2022 | ACC disetujui | ACC Proposal | Jud |
| 7. | 6-06-2022 | Pembahasan Hasil Penelitian | Hasil Penelitian diperbaiki | Jud |
| 8. | 10-06-2022 | Hasil Penelitian | Perbaikan Hasil Penelitian | Jud |
| 9. | 14-06-2022 | ACC Survei Hasil | dibaca ^{ment} dan ^{ditawar} ^{bagian} ^{bagian} | Jud |
| 10. | 15-07-2022 | Pembahasan BAB I - II | Perbaikan ^{ment} ^{bagian} | Jud |

Mahasiswa

Fauziah Mardiah Br Sitepu
NPM : 1815010008

Dosen Pembimbing I

Dr. Jainab, M.Pd
NIDN : 0014046507

Diketahui
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama
NPM
Program Studi
Dosen Pembimbing II
Judul

: Fauziah Mardiah Br Sitepu
: 1815010008
: PGSD
: Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd
: "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040472
BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

| No | Tanggal | Topik Bahasan | Saran Perbaikan | Tanda Tangan Pembimbing |
|----|------------|-----------------------|---|-------------------------|
| 1 | 28-01-2022 | Revisi Bab 1 proposal | Spasi tonda titik. dan tanda kutip | |
| 2 | 04-02-2022 | Revisi Bab 2 proposal | memperbaiki bab 1-3 dan tabel -tabel | |
| 3 | 17-02-2022 | Revisi Proposal | ACC proposal | |
| 4 | 24-06-2022 | Revisi Bab 4 | memperbaiki bab 4 dan tabel -tabel | |
| 5 | 24-06-2022 | ACC seminar hasil | dibaca dan power point dibuat bagus | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

siswa

Fauziah Mardiah Br Sitepu
M : 1815010008

Dosen Pembimbing II

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0117038701

Diketahui
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

DOKUMENTASI PENELITIAN

