

ABSTRAK

FAUZIAH MARDIAH BR SITEPU, NPM : 1815010008 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar dan peningkatan hasil belajar siswa pada materi peninggalan sejarah hindu – budha di indonesia dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040472 yang berjumlah 20 orang dan objek penelitian ini adalah media gambar pada materi peninggalan sejarah hindu – budha di indonesia. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa dan test, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II.

Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA materi peninggalan sejarah hindu – budha di indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022. Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan media gambar dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa secara individu maupun klasikal dan hasil belajar IPS pada penggunaan media gambar di kelas IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022

Kata Kunci : Media Gambar, Hasil Belajar IPS, Materi Peninggalan Sejarah Hindu – Budha Di Indonesia



ABSTRACT

FAUZIAH MARDIAH BR SITEPU, NPM : 1815010008 “Improving Student Learning Outcomes Using Picture Media in Social Studies Subjects in Class IV SD Negeri 040472 Beganding Academic Year 2021/2022.

This study aims to determine the implementation of learning, mastery of learning outcomes and improvement of student learning outcomes on Hindu-Buddhist historical heritage materials in Indonesia by using image media in social studies subjects in grade IV SD Negeri 040472 Beganding in the 2021/2022 academic year. The subject of this research is the fourth grade students of SD Negeri 040472, totaling 20 people and the object of this research is the image media on the material of Hindu-Buddhist historical heritage in Indonesia. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The data collection instruments used were teacher and student activity observation sheets and tests. This research was carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II.

Student learning outcomes increased after using picture media in science subjects for Hindu-Buddhist historical heritage in Indonesia for fourth graders at SD Negeri 040472 Beganding for the 2021/2022 academic year. Based on the findings from the research, it can be concluded that image media can improve the implementation of learning, student learning mastery individually and classically and social studies learning outcomes on the use of image media in grade IV SD Negeri 040472 Beganding Academic Year 2021/2022

Keywords: Picture Media, Social Studies Learning Outcomes, Hindu-Buddhist Historical Heritage Materials in Indonesia

