

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD
NEGERI 040472 BEGANDING
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 72188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
 GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI
 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Fauziah Mardiah Br Sitepu
NPM : 1815010008
Program Studi : PGSD

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Juli 2022
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan

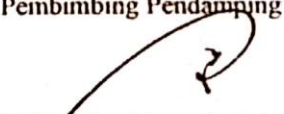
Berastagi, 22 Juli 2022

Menyetujui :
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dr. Jainab, M.Pd
 NIP: 0014046507

Pembimbing Pendamping


Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
 PGSD


Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI
040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Fauziah Mardiah Br Sitepu
 NPM : 1815010008
 Program Studi : PGSD

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Juli 2022
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Dr. Jainab, M.Pd
 NIP: 0014046507

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
 PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 22 Juli 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Fauziah Mardiah Br Sitepu

NPM : 1815010008

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd NIDN:
0116099001

Penguji II

Dr. Jainab, M.Pd
NIP : 0014046507

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Dr. Jainab, M.Pd
NIP: 0014046507



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001



Mahasiswa :
Nama : Fauziah Mardiah Br Sitepu
NPM : 1815010008
Tanggal Ujian : 22 Juli 2022

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Media Pembelajaran	11
7. Media Gambar	12
8. Hakekat IPS di Sekolah Dasar	14
9. Materi Pelajaran IPS Peninggalan Sejarah Hindu – Budha Di Indonesia	16
10. Pelaksanaan Pembelajaran	28
11. Ketuntasan Belajar	29
12. Penelitian Tindakan Kelas	29
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Tindakan	31

D. Defenisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Jenis Penelitian	33
D. Desain Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	34
F. Alat Pengumpulan Data	37
G. Tehnik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	43
2. Hasil Belajar Siklus I	45
3. Refleksi Siklus I	49
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	50
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	50
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II	57
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	59
3. Rata – Rata Hasil Belajar	61
D. Hipotesis Tindakan	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Mata Pelajaran IPS IV SD Negeri 040472 Beganding	3
Tabel 2.1	Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu Berupa Prasti	17
Tabel 2.2	Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu Berupa Arca	19
Tabel 2.3	Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu Berupa Kitab	21
Tabel 2.4	Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu Berupa Candi	22
Tabel 2.5	Peninggalan Sejarah Bercorak Budha Berupa Prasasti	24
Tabel 2.6	Peninggalan Sejarah Bercorak Budha Berupa Candi	26
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	43
Tabel 4.2	Kriteria Observasi Guru	44
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	44
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	45
Tabel 4.5	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu siklus I	46
Tabel 4.6	Deskripsi Persentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I	47
Tabel 4.7	Frekuensi nilai siswa Siklus I	48
Tabel 4.8	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	51
Tabel 4.9	Kriteria Observasi Guru	51
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	52
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	52
Tabel 4.12	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu siklus II	53
Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	54
Tabel 4.14	Frekuensi nilai siswa Siklus II	56
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I dan Siklus II	58
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I dan Siklus II	59
Tabel 4.16	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal ...	60

Tabel 4.19 Nilai Rata-rata Siswa Siklus I dan II	61
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 4.1	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	47
Gambar 4.2	Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	48
Gambar 4.3	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	49
Gambar 4.4	Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus II	54
Gambar 4.5	Diagram Batang Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II ...	55
Gambar 4.6	Diagram Batang nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus II	56
Gambar 4.16	Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Guru Siklus I dan II	58
Gambar 4.17	Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I dan II	59
Gambar 4.18	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	60
Gambar 4.19	Diagram Garis Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan II	61





SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fauziah Mardiah Br Sitepu
NPM : 1815010008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 22 Juli 2022

Yang menyatakan,



FAUZIAH MARDIAH BR SITEPU
NPM : 1815010008