

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA
KELAS IV SD JOSUA KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

OLEH :

SHINTA ERISKA BR TARIGAN

NPM: 1815010014



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2022**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA
KELAS IV SD JOSUA KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Shinta Eriska Br Tarigan
NPM : 1815010014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Pembimbing II

Yosefo Gule, S.Th., M.Pd
NIDN. 0117069101

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



SHOT ON itel
AI DUAL CAMERA



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA
KELAS IV SD JOSUA KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Shinta Eriska Br Tarigan
NPM : 1815010014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Penista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Pembimbing Pendamping

Yosefo Gule, S.Th., M.Pd
NIDN. 0117069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 19 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Shinta Eriska Br Tarigan

NPM : 1815010014

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Josua Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325

Penguji II

Dra. Felista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 19670920 199303 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

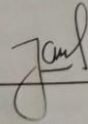
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

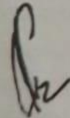
Nama

Tanda Tangan

Dr. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 19670920 199303 2 001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :
Nama : Shinta Eriska Br Tarigan
NPM : 1815010014
Tanggal Ujian : 19 Juli 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul : “Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Josua Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022”.Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam penyusunan instrumen dalam penelitian ini.
5. Bapak Yosefo Gule, S.Th., M.Pd selaku pembimbing II telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyempurnaan Skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Februari 2022
Penulis,

Shinta Eriska Br Tarigan
NPM. 1815010014

DAFTAR ISI

KATA PEGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Pengertian Belajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pembelajaran IPA.....	10
5. Mengajar.....	11
6. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
7. Pengertian Kemandirian Belajar.....	13
8. Manfaat Kemandirian Belajar.....	14
9. Tujuan Kemandirian Belajar.....	14
10. Ciri – Ciri Kemandirian Belajar.....	15
11. Proses Kemandirian Belajar.....	16
12. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	17
13. Indikator Kemandirian Belajar.....	18
14. Ketuntasan Belajar.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Penelitian.....	20
D. Defenisi Operasional.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Jenis Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Rancangan Prosedur Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Uji Instrument	27
H. Analisis Data Akhir.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	30



DAFTAR TABEL

1.	3.1 Jumlah siswa kelas IV SD Josua Kabanjahe.....	20
4.	3.2 Kisi – kisi angket kemandirian belajar.....	25
5.	3.3 Skor jawaban skala linkert.....	27
6.	3.4 Pengkategorian kemandirian belajar.....	27
7.	3.5 Pengkategorikan hasil belajar	28
8.	4.1 Data jumlah responden	32
9.	4.2 Data sampel.....	32
10.	4.3 Variabel X kemandirian belajar siswa	33
11.	4.4 Hasil data angket yang valid dan tidak valid	39
12.	4.5 Hasil data angket yang valid	35
13.	4.6 Case processing summary.....	37
14.	4.7 Reliability statisties.....	37
15.	4.8 Nilai pilihan jawaban kuesioner.....	38
16.	4.9 Total nilai jawaban kuisisioner.....	38
17.	4.10 Kemandirian belajar siswa.....	41
18.	4.11 Skala kriteria kemandirian belajar siswa	43
19.	4.12 Variabel Y hasil belajar IPA.....	44
20.	4.13 Pengkategorikan hasil belajar	45
21.	4.14 Variables entered removed	45
22.	4.15 Model summary	46
23.	4.16 Anova.....	46
24.	4.17 Coefficients.....	46

DAFTAR GAMBAR

1. 2.1 Gambar bagan kerangka berpikir..... 18
2. 3.1 Gambar desain penelitian..... 22
3. 3.2 Gambar prosedur penelitian..... 24



DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket uji coba tentang kemandirian belajar siswa.....	53
2. Nama dan Hasil angket di SD Masehi 4 Kabanjahe	55
3. Hasil data kuesioner Kemandirian Belajar.....	56
4. Angket kemandirian belajar siswa yang valid	60
5. Nama dan hasil angket di SD Josua Kabanjahe.....	61
6. Hasil raport nilai IPA semeseter genap tahun pelajran 2021/2022	62
7. Tabel R untuk df 1- 50.....	63
8. T tabel	65
9. Dokumentasi Uji coba angket SD Masehi 4 Kabanjahe	66
10. Dokumentasi angket SD Josua Kabanjahe.....	67
11. Profil SD Josua Kabanajahe.....	68





SHOT ON itel
AI DUAL CAMERA

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shinta Eriska Br Tarigan
NPM : 1815010014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Josua Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastaga, Juli 2022
Yang menyatakan,



Shinta Eriska Br Tarigan
NPM : 1815010014