

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sebagai salah satu upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, pendidikan merupakan penentu kemajuan suatu bangsa, maju mundurnya suatu bangsa tergantung pada pengetahuan dan keterampilan warga negaranya, oleh karena itu mutu pendidikan perlu ditingkatkan terus menerus. Peningkatan mutu pendidikan diupayakan oleh berbagai pihak dan dengan berbagai cara. Salah satu indikator mutu pendidikan yang memadai adalah meningkatnya prestasi belajar siswa, yang dapat dilihat dari nilai penguasaan materi pelajaran dan kemampuan memecahkan masalah.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional pasal 3 juga dinyatakan bahwa “Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik untuk menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, dan mandiri menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.”

Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dicapai setelah melalui proses kegiatan belajar mengajar. Prestasi yang dicapai oleh siswa berbeda-beda. Ada siswa yang berprestasi tinggi, sedang, dan ada juga yang berprestasi rendah. Hal ini tentu saja dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut dapat berasal dari dalam diri siswa itu sendiri (faktor internal) dan ada juga yang berasal dari luar diri siswa (faktor eksternal). Faktor yang berasal dari luar diri siswa (faktor eksternal) yang mempengaruhi prestasi belajar siswa salah satunya adalah pemanfaatan sarana belajar disekolah, dengan pemanfaatan sarana belajar yang tepat dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa dalam menyerap materi yang disampaikan dan akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sarana belajar disekolah sebagai penunjang proses pembelajaran terdiri dari ruang belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran.

Menurut pendapat Mujiono (1999:236) faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa antara lain: faktor internal yaitu faktor yang dialami dan dihayati siswa seperti sikap belajar, motivasi, konsentrasi, rasa percaya diri, intelegensi, cita-cita belajar dan kebiasaan belajar dan faktor eksternal yaitu dari luar yang berpengaruh pada aktivitas belajar seperti guru, sarana dan prasarana, lingkungan, dan kurikulum sekolah.

Persoalan mengenai motivasi belajar adalah bagaimana mengatur agar motivasi dapat ditingkatkan karena dalam kegiatan belajar setiap siswa memiliki motivasi belajar dengan tingkatan yang berbeda. Perbedaan motivasi belajar yang dimiliki siswa dapat dilihat berdasarkan tingkat kehadiran siswa dalam kegiatan belajar mengajar, keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan observasi di SDN 044826 Samura bahwa masih banyak siswa (1) malas belajar (2) tidak mengerjakan tugas rumah (3) sering tidak masuk sekolah (4) datang ke sekolah terlambat (5) dan masih kurang semangat dalam bersaing.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di Kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang masalah diatas, maka penulis mengidentifikasi beberapa masalah, yaitu:

1. Siswa belajar bersifat pasif.
2. Motivasi belajar siswa masih kurang.
3. Kurangnya disiplin siswa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penelitian yang diteliti dibatasi pada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar di kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang diteliti, yakni:

1. Bagaimana gambaran motivasi belajar siswa di kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021?
2. Bagaimana gambaran prestasi belajar siswa di kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar di kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021?

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitiannya adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa di kelas IV SDN 044826 Samura T.P2020/2021.
2. Untuk mengetahui gambaran prestasi belajar siswa di kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021.
3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar di kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi penambah wawasan tentang konsep-konsep atas teori-teori tentang pengaruh motivasi belajar disekolah terhadap prestasi belajar.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menambah konsep-konsep atas teori-teori tentang pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar dan sebagai bahan masukan bagi institusi terkait khususnya SDN 044826 Samura.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam meningkatkan prestasi belajar di sekolah.

c. Bagi Peneliti

Dengan melakukan penelitian ini dapat menambah wawasan tentang dunia pendidikan dan menambah bekal untuk menjadi guru dimasa depan.

