

ABSTRAK

WINDIANITA. NPM: 1715010077. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di Kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021”. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa di kelas IV SDN 044826 Samura, gambaran prestasi belajar siswa kelas IV SDN 044826 Samura, dan pengaruh signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar di kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 044826 Samura sebanyak 29 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total sehingga sampel pada penelitian berjumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa menggunakan angket atau kuesioner. Sedangkan untuk data prestasi belajar diambil dari rata-rata daftar kumpulan nilai (DKN) semester ganjil. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran motivasi belajar siswa kelas IV SDN 044826 Samura dalam kategori sangat tinggi dengan total nilai angket 1.339 dengan rata-rata 83,68. Gambaran prestasi belajar siswa kelas IV SDN 044826 Samura dalam kategori sangat baik dengan total nilai keseluruhan 2.455 dan rata-rata akhirnya 84,65. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar di kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021 dengan nilai t hitung 12,395 lebih besar dari pada t tabel 2,056 dan nilai signifikansinya sebesar 0,911.

Kata Kunci: *Motivasi belajar siswa, prestasi belajar*

ABSTRACT

WINDIANITA. NPM: 1715010077. "The Effect of Student Motivation on Learning Achievement in Class IV SDN 044826 Samura TP 2020/2021". Bachelor of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Quality Berastagi University.

This study aims to determine the description of student learning motivation in class IV SDN 044826 Samura, a description of the learning achievement of fourth grade students of SDN 044826 Samura, and the significant influence of student motivation on learning achievement in class IV SDN 044826 Samura TP 2020/2021. This type of research is a correlational study using a quantitative descriptive approach. The population in this study were all students of class IV SDN 044826 Samura as many as 29 people and the sampling technique used a total sample so that the sample in the study amounted to 29 people. Data collection techniques used to determine the description of student learning motivation using a questionnaire or questionnaire. Meanwhile, learning achievement data is taken from the average odd semester list of scores (DKN). The data processing technique used is validity test, reliability test and hypothesis test t test. The results of this study indicate that the description of the learning motivation of fourth grade students of SDN 044826 Samura is in the very high category with a total questionnaire value of 1,339 with an average of 83.68. The description of the learning achievement of the fourth grade students of SDN 044826 Samura is in the very good category with a total score of 2,455 and a final average of 84.65. There is a significant influence between student learning motivation on learning achievement in class IV SDN 044826 Samura TP 2020/2021 with a value of t count 12.395 greater than t table 2.056 and a significance value of 0.911.

Keywords: Student motivation, learning achievement