

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DI KELAS IV
SDN 044826 SAMURA
T.P 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh:
WINDIANITA
1715010077



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Windianita**
NPM : 1715010077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

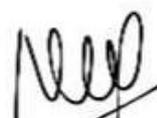
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101119202

Diketahui,

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DI KELAS IV SDN 044826 SAMURA
T.P 2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Windianita
NPM : 1715010077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 12 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DI KELAS IV SDN 044826
SAMURA T.P 2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Windianita
NPM : 1715010077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 12 Maret 2021 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Fermand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN : 0104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

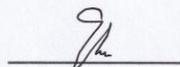
Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN : 0104028503

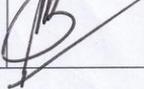


Mahasiswa :
Nama : Windianita
NPM : 1715010077
Tanggal Ujian : 12 Maret 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Windianita
NPM : 1715010077
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI KELAS IV SDN
044826 SAMURA T.P 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

| No | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|--|-------------|---|
| 1 | <u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002 | Penguji I |  |
| 2 | <u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001 | Penguji II |  |
| 3 | <u>Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si</u> NIDN. 0104028503 | Penguji III |  |



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Windianita

NPM : 1715010077

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Di Kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sjastra, M.Pd

NIP / 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si

NIDN : 0104028503

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di Kelas IV SDN 044826 Samura”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan sehingga skripsi ini tidak luput dari kekurangan, namun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Penulis menyadari selama penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing tambahan yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan tata cara pengolahan data angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Universitas Quality Berastagi.
7. SD Negeri 044826 Samura yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Erniati Br Tarigan, S.Pd selaku Plt. Kepala Sekolah SDN 044826 Samura T.P 2020/2021 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Surya Evalin Sitorus, S.Pd selaku Wali Kelas IV SDN 044826 Samura T.P 2020/2021 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak/ Ibu guru SDN 044826 Samura T.P 2020/2021 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua orangtua saya bapak S Brahmana dan ibu P br Tarigan yang selalu memberi semangat, doa, nasehat, jerih payah dan pengorbanan, serta kasih sayang yang tidak akan pernah terbalaskan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman kelas 11A42 khususnya Windameati, Grace, Perawati, Samsuryanto, Nia Kardina dan Putri Mila yang telah membantu memberi semangat dan doa.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik kata-kata maupun susunan kalimatnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis dengan penuh harapan agar skripsi ini dapat diterima.

Kabangahe, Maret 2021

Penulis,

WINDIANITA

NPM: 1715010077

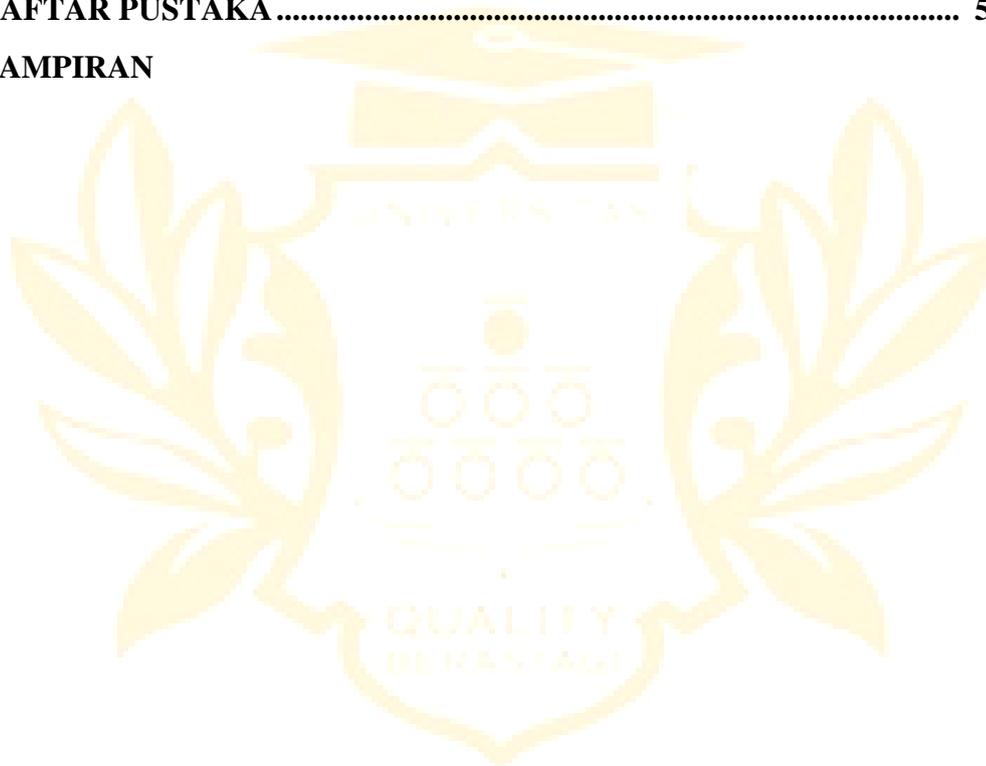
DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 2 |
| C. Batasan Masalah..... | 2 |
| D. Rumusan Masalah | 3 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| F. Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 5 |
| A. Kerangka Teoritis..... | 5 |
| 1. Pengertian Belajar | 5 |
| 2. Tujuan Belajar..... | 10 |
| 3. Motivasi Belajar | 11 |
| a. Pengertian Motivasi | 11 |
| b. Pengertian Motivasi Belajar | 13 |
| c. Ciri-Ciri Motivasi Belajar..... | 15 |
| d. Fungsi Motivasi Belajar..... | 16 |
| 4. Prestasi Belajar..... | 17 |
| a. Pengertian Prestasi Belajar | 17 |
| b. Aspek-Aspek Penentu Ketercapaian Prestasi Belajar | 18 |
| c. Indikator Prestasi Belajar..... | 19 |

| | |
|---|-----------|
| d. Skala Penilaian Prestasi Belajar | 20 |
| f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 21 |
| B. Kerangka Berpikir | 23 |
| C. Hipotesis | 25 |
| D. Definisi Operasional..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 27 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 27 |
| 1. Populasi Penelitian | 27 |
| 2. Sampel Penelitian | 27 |
| C. Jenis Penelitian | 28 |
| D. Desain Penelitian..... | 28 |
| E. Prosedur Penelitian | 28 |
| 1. Tahap Persiapan..... | 29 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 29 |
| 3. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian | 30 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| 1. Angket | 31 |
| 2. Dokumentasi | 34 |
| G. Uji Coba Instrumen | 34 |
| 1. Uji Validitas | 34 |
| 2. Uji Reliabilitas | 35 |
| H. Teknik Analisis Data | 35 |
| 1. Uji Hipotesis Uji t | 35 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 37 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 37 |
| 1. Uji Validitas | 37 |
| 2. Uji Reliabilitas | 40 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| C. Deskriptif Variabel..... | 40 |
| 1. Variabel X..... | 41 |
| 2. Variabel Y..... | 46 |
| D. Metode Analisis Statistik..... | 48 |
| 1. Uji Hipotesis Uji t..... | 48 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 51 |
| A. Simpulan..... | 51 |
| B. Saran..... | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 53 |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 3.1 Sebaran Populasi Kelas IV SDN 044826 Samura..... | 27 |
| 3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa | 31 |
| 3.3 Skor Pilihan Jawaban Angket | 33 |
| 3.4 Kategori Motivasi Belajar Siswa | 33 |
| 3.5 Pengkategorian Prestasi Belajar | 33 |
| 4.1 Data Jumlah Responden..... | 37 |
| 4.2 Hasil Data Angket yang Valid dan Tidak Valid | 38 |
| 4.3 Hasil Data yang Valid..... | 39 |
| 4.4 Data Reliabel..... | 40 |
| 4.5 Skor Pilihan Jawaban | 40 |
| 4.6 Hasil Gambaran Variabel X..... | 41 |
| 4.7 Kategori Motivasi Belajar Siswa | 44 |
| 4.8 Variabel X: Motivasi Belajar Siswa..... | 44 |
| 4.9 Pengkategorian Prestasi Belajar..... | 46 |
| 4.10 Variabel Y: Prestasi Belajar Siswa | 47 |
| 4.11 Variables Entered/Removed..... | 48 |
| 4.12 Model Summary..... | 49 |
| 4.13 Anova | 49 |
| 4.14 Coefficients | 49 |

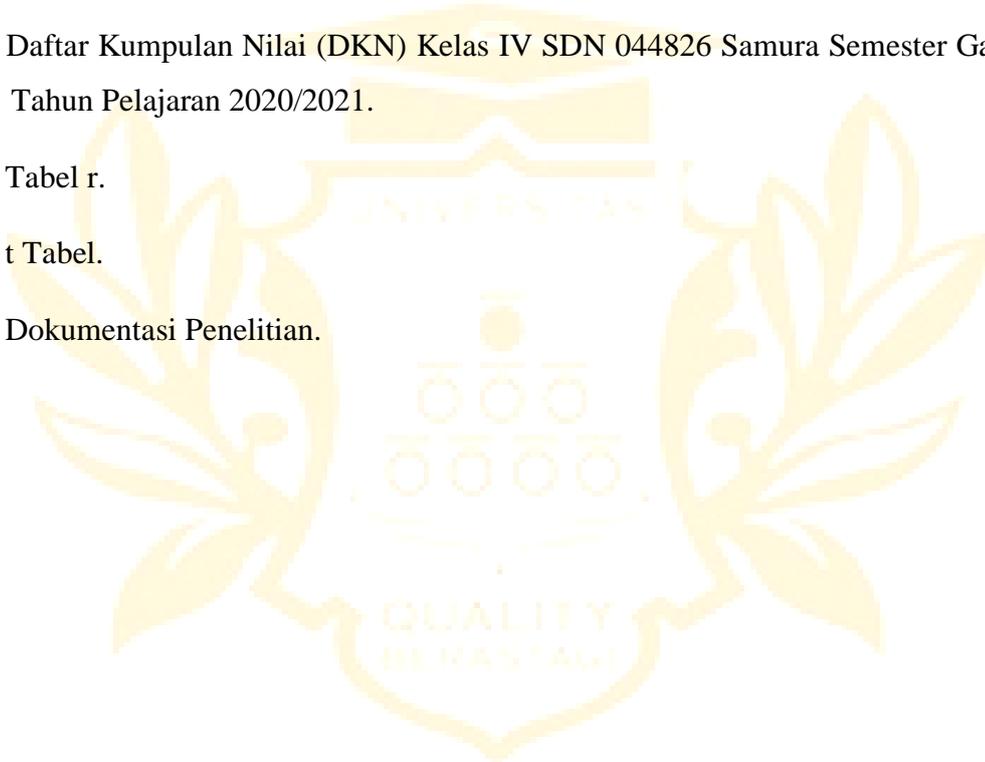
DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 2.1 Arah Kerangka Berpikir Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar | 25 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 28 |
| 3.2 Diagram Alur Penelitian | 30 |
| 4.1 Diagram Variabel X..... | 42 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Motivasi Belajar Siswa.
2. Nama dan Hasil Angket di SDN 043951 Surbakti.
3. Hasil Data Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.
4. Angket Motivasi Belajar Siswa yang valid.
5. Nama dan Hasil Angket di SDN 044826 Samura.
6. Daftar Kumpulan Nilai (DKN) Kelas IV SDN 044826 Samura Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.
7. Tabel r.
8. t Tabel.
9. Dokumentasi Penelitian.



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi S1 PGSD Universitas Quality Berastagi seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Berastagi, 10 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan



Windianita
NPM: 1715010077