

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS 1)

Nama Sekolah : SD Negeri 040538 Sampun

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : III

Semester : 2 (genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami lingkungan sehat dan tidak sehat

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi lingkungan berdasarkan pengamatan meliputi lingkungan sehat dan tidak sehat

C. Indikator

1. Menyebutkan contoh lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Menyebutkan cara menjaga lingkungan sehat dan tidak sehat

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Siswa dapat menyebutkan cara menjaga lingkungan sehat

E. Materi

Lingkungan sehat dan tidak sehat

F. Metode dan Media Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Media gambar

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

No	Guru	Siswa	Waktu (Menit)
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none">• Mengucap Salam	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam• Siswa menanggapi	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa Bersama • Guru mengabsen siswa • Guru mengatur posisi tempat duduk siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan nama mereka dipanggil • Siswa mengatur tempat duduk • Mendengarkan dan menyimak 	
2	<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang lingkungan sehat dan tidak sehat • Guru menempelkan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat • Guru menjelaskan materi yang ada dengan media gambar • Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa yang belum mengerti tentang materi lingkungan sehat dan tidak sehat • Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa satu persatu 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru • Siswa mengamati guru yang sedang menempelkan gambar-gambar yang berada didepan papan tulis • Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru • Siswa menjawab pertanyaan dari guru • Siswa mengarahkan perhatian lalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan lembar tes soal kepada setiap siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan guru 	
3	<p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah disampaikan Guru memberikan tugas dirumah Guru mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Siswa menjawab salam 	10 menit

H. Sumber dan alat pembelajaran

- Sumber pelajaran : Buku IPA Kelas III
- Alat pembelajaran : Gambar Lingkungan Sehat Dan Tidak Sehat

Mengetahui
Guru Kelas III

Masri
NIP: 196303162008012001

Berastagi , April 2022
peneliti

Resbina Br Ginting
NPM: 1815010042

Kepala Sekolah SD Negeri 040538 sampun

Sri Lina Manjorang
NIP: 196311152007012001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS 11)

Nama Sekolah : SD Negeri 040538 Sampun

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : III

Semester : 2 (genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami lingkungan sehat dan tidak sehat

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi lingkungan berdasarkan pengamatan meliputi lingkungan sehat dan tidak sehat

C. Indikator

3. Menyebutkan contoh lingkungan sehat dan tidak sehat
4. Menyebutkan cara menjaga lingkungan sehat dan tidak sehat

D. Tujuan pembelajaran

3. Siswa dapat menyebutkan lingkungan sehat dan tidak sehat
4. Siswa dapat menyebutkan cara menjaga lingkungan sehat

E. Materi

Lingkungan sehat dan tidak sehat

F. Metode dan Media Pembelajaran

4. Tanya jawab
5. Diskusi
6. Media gambar

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

No	Guru	Siswa	Waktu (Menit)
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none">• Mengucap Salam	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam• Siswa menanggapi	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa Bersama • Guru mengabsen siswa • Guru mengatur posisi tempat duduk siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan nama mereka dipanggil • Siswa mengatur tempat duduk • Mendengarkan dan menyimak 	
2	<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang lingkungan sehat dan tidak sehat • Guru menempelkan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat • Guru menjelaskan materi yang ada dengan media gambar • Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa yang belum mengerti tentang materi lingkungan sehat dan tidak sehat • Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa satu persatu • Guru membagikan lembar tes soal kepada setiap siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru • Siswa mengamati guru yang sedang menempelkan gambar-gambar yang berada didepan papan tulis • Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru • Siswa menjawab pertanyaan dari guru • Siswa mengarahkan perhatian lalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru 	50 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan guru 	
3	Kegiatan akhir <ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah disampaikan Guru memberikan tugas dirumah Guru mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Siswa menjawab salam 	10 menit

H. Sumber dan alat pembelajaran

- Sumber pelajaran : Buku IPA Kelas III
- Alat pembelajaran : Gambar Lingkungan Sehat Dan Tidak Sehat

Mengetahui
Guru Kelas III

Masri
NIP: 196303162008012001

Berastagi , April 2022
peneliti

Resbina Br Ginting
NPM: 1815010042

Kepala Sekolah SD Negeri 040538 sampun

Sri Lina Manjorang
NIP: 196311152007012001

Materi pembelajaran ipa pokok bahasan lingkungan

1. Materi Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Lingkungan

Lingkungan berpengaruh pada orang di sekitarnya. Orang akan merasa nyaman bila lingkungan sehat. Sebaliknya lingkungan tidak sehat sangat mengganggu. Orang yang tinggal di sekitarnya merasa tidak nyaman. Karena penyakit bisa menyerang kapan saja. Ciri lingkungan tidak sehat adalah banyak sampah.

a. Lingkungan Sehat

Lingkungan sehat merupakan salah satu kebutuhan pokok bagi manusia. Jika lingkungan yang dihuni sehat, manusia tersebut juga sehat. Lingkungan sehat ada tandanya. Tanda-tanda lingkungan sehat yaitu udara, tanah, dan airnya bersih. Udara dikatakan bersih jika udara tersebut tidak berbau dan bebas dari asap. Tanah dikatakan bersih jika tanah tersebut bebas dari sampah. Air dikatakan bersih jika bebas dari sampah dan tidak tergenang. Jadi, di lingkungan sehat udaranya terasa segar. Selain itu, di lingkungan sehat tidak ada sampah berserakan. Sungai dan selokan bersih dari sampah. Oleh karena itu, air sungai dan selokan tidak tergenang. Ciri-ciri lingkungan sehat antara lain sebagai berikut:

1. Udara bersih, segar, dan terasa sejuk. Selain itu, juga tidak berbau
2. Ada tempat sampah dan keadaannya bersih. Dengan adanya tempat sampah, sampah jadi tidak berserakan. Dengan demikian, tidak menimbulkan bau yang tidak sedap
3. Terdapat saluran air yang bersih dan lancar. Air dalam saluran air akan mengalir dengan lancar. Hal ini karena tidak tersumbat oleh sampah.
4. Terdapat berbagai tumbuhan hijau yang terpelihara dan tertata rapi. Dengan adanya tumbuhan, udara akan menjadi lebih bersih. Selain itu, keadaan lingkungan rumah akan terlihat lebih indah

Agar lingkungan tetap sehat ada beberapa cara yang dapat kita lakukan. Hal yang dapat kita lakukan adalah dengan menjaga kebersihan lingkungan sekitar rumah kita. Untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah dapat dilakukan dengan cara membersihkan tempat tinggal kita agar bebas dari sampah. Dengan lingkungan rumah yang sehat, maka kita dan anggota keluarga kita pun akan sehat dan bebas dari penyakit.



b. Lingkungan Tidak Sehat

Beberapa tanda lingkungan tidak sehat antara udara, tanah, dan airnya tidak bersih. Udara dikatakan tidak bersih jika udara tersebut terkontaminasi oleh asap. Udara kotor tidak baik untuk kesehatan pernapasan. Tanah dikatakan tidak bersih jika di tanah tersebut terdapat sampah. Sampah yang menumpuk akan mengeluarkan bau tidak sedap. Selain itu, sampah tersebut menjadi tempat kerumunan lalat. Lalat ini dapat menyebarkan kuman penyakit ke tempat lain. Air dikatakan tidak bersih jika air tersebut tergenang karena penuh sampah. Air yang tergenang dapat menjadi sarang nyamuk. Nyamuk ini dapat menjadi pembawa penyakit.

Ciri - ciri lingkungan tidak sehat antara lain sebagai berikut :

1. Udara kotor dan berbau. Udara tersebut akan menyesak napas kita
2. Tidak tersedianya tempat sampah. Sampah menumpuk dan berserakan di mana-mana. Tentu saja hal ini akan merusak pemandangan lingkungan sekitar. Sampah yang menumpuk akan menimbulkan bau yang tidak sedap
3. Tidak ada saluran air. Meskipun ada, tetapi keadaannya kotor. Terdapat sampah yang menyumbat saluran air. Akibatnya, aliran air tidak lancar
4. Tidak terdapat tumbuhan sehingga terlihat gersang. Kalaupun ada, tetapi tidak terpelihara. Misalnya, terdapat rumput liar
5. Terdapat banyak hewan liar yang kelihatan kotor



c. Penyebab Pencemaran Lingkungan

Lingkungan yang tidak sehat banyak penyebabnya. Salah satunya oleh pencemaran seperti pencemaran udara, pencemaran tanah, dan pencemaran air. Pencemaran udara disebabkan oleh

banyak asap pembakaran. Asap pembakaran dari kendaraan semakin banyak kendaraan, udara semakin kotor. Pencemaran udara juga disebabkan asap pabrik. Sampah menumpuk dapat menyebabkan pencemaran tanah. Apalagi sampah non organik seperti plastik sampah tidak dapat hancur dan membusuk. Pencemaran air bisa disebabkan oleh limbah, limbah yang berasal dari rumah tangga salah satunya busa sabun. Busa sabun membuat air jadi berbusa ada juga limbah yang berasal dari pabrik yang tidak diolah limbah pabrik ini lebih berbahaya karena dapat menyebabkan kematian limbah pabrik biasanya ada di sungai. Air sungai menjadi berwarna hitam dan berbusa. Selain itu, menimbulkan bau tak enak.



(a)



(b)



Gambar 2.3 (a) Penyebab pencemaran udara (b) Penyebab pencemaran tanah (c) Penyebab pencemaran air

d. Akibat Pencemaran Lingkungan

Pencemaran lingkungan banyak menimbulkan penyakit, penyakit akan menyerang orang disekitarnya udara dibutuhkan untuk bernafas. Akibat udara kotor, nafas terasa sesak dada juga akan terasa sakit. Penyakit saluran pencernaan juga dapat menyerang dengan mudah. Air bersih

sangat diperlukan makhluk hidup. Manusia memerlukan air bersih setiap hari seperti masak, minum dan mandi. Air yang tercemar tidak dapat digunakan manusia seperti mandi atau keperluan sehari – hari karena menyebabkan penyakit kulit.

e. Cara Menjaga Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan perlu dilakukan karena lingkungan bersih diharapkan oleh setiap orang. Lingkungan bersih dapat nyaman orang disekitarnya pun akan lebih sehat karena tidak ada penyakit. Berikut ini cara menjaga lingkungan agar bersih

1. Membuang sampah pada tempatnya
2. Menanam tumbuhan agar udara tetap bersih dan sehat
3. Selalu membakar sampah yang sudah menumpuk



TES SIKLUS 1

Nama Sekolah : SD Negeri 040538 Sampun

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : III

Semester : 2 (genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Nama:

Kela:

Beri tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Lingkungan sehat ditandai dengan udara yang.....
 - a. Polusi
 - b. Bersih
 - c. Dingin
 - d. Panas
2. Pepohonan didepan rumah dapat membuat udara menjadi....
 - a. Panas
 - b. Banyak
 - c. Sejuk
 - d. Dingin
3. Asap kendaran dapat membuat....
 - a. Polusi udara
 - b. Banjir
 - c. Angina topan
 - d. Polusi air
4. Air yang bersih dapat didapat dari.....
 - a. Mata air
 - b. Air kelapa
 - c. Air sekolah
 - d. Air limbah
5. Lingkungan yang tidak sehat dapat menyebabkan....



- a. Sumber rejeki
 - b. Sumber banjir
 - c. Sumber kehidupan
 - d. Sumber penyakit
6. Lingkungan tidak sehat memiliki ciri-ciri sebagai berikut ,kecuali....
- a. Airnya kotor
 - b. Banyak sampah
 - c. Banyak pohon
 - d. Banyak asap motor
7. Debu dan sarang laba-laba dirumah menyebabkan....
- a. Polusi udara
 - b. Udara bersih
 - c. Polusi air
 - d. Hilangnya nyamuk
8. Berikut adalah ciri-ciri lingkungan sehat, kecuali.....
- a. Tanaman tidak tercemar
 - b. Udaranya bersih
 - c. Airnya jernih
 - d. Banyak hewan liar
9. Rumah yang sehat mempunyaiuntuk pertukaran udara
- a. Banyak jendela
 - b. Banyak kursi
 - c. Banyak genteng
 - d. Banyak teras
10. Kegiatan yang dapat mencemari lingkungan adalah....
- a. Menanam pohon
 - b. Menangkap ikan dengan racun
 - c. Memancing disungai
 - d. Membakar sampah yang menumpuk

Selamat mengerjakan

TES SIKLUS 12

Nama Sekolah : SD Negeri 040538 Sampun

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : III

Semester : 2 (genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Nama:

Kela:

Beri tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Lingkungan sehat ditandai dengan udara yang.....
 - a. Polusi
 - b. Bersih
 - c. Dingin
 - d. Panas
2. Pepohonan didepan rumah dapat membuat udara menjadi.....
 - a. Panas
 - b. Banyak
 - c. Sejuk
 - d. Dingin
3. Asap kendaran dapat membuat....
 - a. Polusi udara
 - b. Banjir
 - c. Angina topan
 - d. Polusi air
4. Air yang bersih dapat didapat dari.....
 - a. Mata air
 - b. Air kelapa
 - c. Air sekolah
 - d. Air limbah



5. Lingkungan yang tidak sehat dapat menyebabkan....
 - a. Sumber rejeki
 - b. Sumber banjir
 - c. Sumber kehidupan
 - d. Sumber penyakit
6. Lingkungan tidak sehat memiliki ciri-ciri sebagai berikut ,kecuali....
 - a. Airnya kotor
 - b. Banyak sampah
 - c. Banyak pohon
 - d. Banyak asap motor
7. Debu dan sarang laba-laba dirumah menyebabkan....
 - a. Polusi udara
 - b. Udara bersih
 - c. Polusi air
 - d. Hilangnya nyamuk
8. Berikut adalah ciri-ciri lingkungan sehat, kecuali.....
 - a. Tanaman tidak tercemar
 - b. Udaranya bersih
 - c. Airnya jernih
 - d. Banyak hewan liar
9. Rumah yang sehat mempunyaiuntuk pertukaran udara
 - a. Banyak jendela
 - b. Banyak kursi
 - c. Banyak genteng
 - d. Banyak teras
10. Kegiatan yang dapat mencemari lingkungan adalah....
 - a. Menanam pohon
 - b. Menangkap ikan dengan racun
 - c. Memancing disungai
 - d. Membakar sampah yang menumpuk



Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I

No	Nama Siswa	T	Tt	KB	KKM	Keterangan
1	Aleeza Ibrena Br Bangun	2	10	20	70	Tidak tuntas
2	Aditya Ananta Bukit	10	10	100	70	Tuntas
3	Aditya Har Har Bukit	4	10	40	70	Tidak tuntas
4	Agriva Br Ginting	6	10	60	70	Tidak tuntas
5	Albi Beremantias Bukit	7	10	70	70	Tuntas
6	Alfredo Ananta Purba	2	10	20	70	Tidak tuntas
7	Alpansius Sembiring	7	10	70	70	Tuntas
8	Alpian	4	10	40	70	Tidak tuntas
9	Amsal Erpan Ganesto Purba	8	10	80	70	Tuntas
10	Andrean Bukit	6	10	60	70	Tidak tuntas
11	Annabel Joshellin Br Sembiring	2	10	20	70	Tidak tuntas
12	Anugrah Glen Pano Sembiring	7	10	70	70	Tuntas
13	Aurelia Stefani Br Sitepu	8	10	80	70	Tuntas
14	Darnima Zebua	10	10	100	70	Tuntas
15	Debora Aurelia Pehulisa Br Bukit	2	10	20	70	Tidak tuntas
16	Elka Enjelita Br Tarigan	8	10	80	70	Tuntas
17	Fauza Izmy Br Bukit	4	10	40	70	Tidak tuntas
18	Helmus Gulo	5	10	50	70	Tidak tuntas
19	Hezkiel Excelent Tarigan	7	10	70	70	Tuntas
20	Hosea V Bukit	8	10	80	70	Tuntas
21	Jesaya Pindo Ginting	7	10	70	70	Tuntas
22	Juandra Sena Sitepu	5	10	50	70	Tidak tuntas
23	Lisanti Nduru	9	10	90	70	Tuntas
24	Lisius Rais Pati Sitepu	5	10	50	70	Tidak tuntas
25	Lisnawati Giawa	4	10	40	70	Tidak tuntas
26	Modesta Maryana Br Sembiring	7	10	70	70	Tuntas
27	Muhammad Ilham Depari	8	10	80	70	Tuntas
28	Natasya Meliana Br Sembiring	10	10	100	70	Tuntas

29	Open Sembiring	9	10	90	70	Tuntas
30	Rikardo Labamba Simajuntak	10	10	100	70	Tuntas
Jumlah siswa yang tuntas		17				
Jumlah siswa yang tidak tuntas		13				

Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II

No	Nama Siswa	T	Tt	KB	KKM	Keterangan
1	Aleeza Ibrena Br Bangun	8	10	80	70	Tuntas
2	Aditya Ananta Bukit	9	10	90	70	Tuntas
3	Aditya Har Har Bukit	9	10	60	70	Tidak tuntas
4	Agriva Br Ginting	6	10	100	70	Tuntas
5	Albi Beremantias Bukit	10	10	80	70	Tuntas
6	Alfredo Ananta Purba	6	10	60	70	Tidak tuntas
7	Alpansius Sembiring	10	10	100	70	Tuntas
8	Alpian	8	10	80	70	Tuntas
9	Amsal Erpan Ganesto Purba	8	10	90	70	Tuntas
10	Andreas Bukit	9	10	100	70	Tuntas
11	Annabel Joshellin Br Sembiring	10	10	80	70	Tuntas
12	Anugrah Glen Pano Sembiring	6	10	60	70	Tidak tuntas
13	Aurelia Stefani Br Sitepu	8	10	80	70	Tuntas
14	Darnima Zebua	9	10	90	70	Tuntas
15	Debora Aurelia Pehulisa Br Bukit	7	10	70	70	Tuntas
16	Elka Enjelita Br Tarigan	10	10	100	70	Tuntas
17	Fauza Izmy Br Bukit	8	10	80	70	Tuntas
18	Helmus Gulo	8	10	80	70	Tuntas
19	Hezkiel Excelent Tarigan	10	10	100	70	Tuntas
20	Hosea V Bukit	8	10	80	70	Tuntas
21	Jesaya Pindo Ginting	9	10	90	70	Tuntas
22	Juandra Sena Sitepu	8	10	80	70	Tuntas
23	Lisanti Nduru	10	10	100	70	Tuntas

24	Lisius Rais Pati Sitepu	6	10	60	70	Tidak tuntas
25	Lisnawati Giawa	8	10	80	70	Tuntas
26	Modesta Maryana Br Sembiring	9	10	90	70	Tuntas
27	Muhammad Ilham Depari	8	10	80	70	Tuntas
28	Natasya Meliana Br Sembiring	9	10	90	70	Tuntas
29	Open Sembiring	10	10	100	70	Tuntas
30	Rikardo Labamba Simajuntak	9	10	90	70	Tuntas
Jumlah siswa yang tuntas		26				
Jumlah siswa yang tidak tuntas		4				

KUNCI JAWABAN TES SIKLUS 1

1. A. Bersih
2. C. Sejuk
3. A. Polusi Udara
4. A. Mata Air
5. D. Sumber Penyakit
6. C. Banyak Pepohonan
7. A. Polusi udara
8. D. Banyak hewan liar
9. A. Banyak jendela
10. C. Menangkaip ikan dengan racun



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 08 April 2022

Nomor : 0500/SPT/FKIP/UQB/IV/2022
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD Negeri 040538 Desa Sampun
Di-
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: Resbina Br Ginting
N P M	: 1815010042
Jurusan	: PGSD
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lokasi Penelitian	: Desa Sampun
Judul Skripsi	: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi, 08 April 2022



Dekan,
Drs. Sejahtera M. Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Tembusan :

1. Rektor Universitas Quality;
2. Pertiinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040538 SAMPUN
KECAMATAN DOLAT RAYAT KAB.KARO



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/029/SD.01/15/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI HARTAULINA BR MANJORANG, S.Pd
NIP : 19701109 199403 2 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD NEGERI 040538 SAMPUN

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : RESBINA BR GINTING
Asal Sekolah : UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
NPM : 1815010042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Gambar Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 040538 SAMPUN Tahun Pelajaran 2021/2022

Adalah benar telah melaksanakan **PENELITIAN (Mengumpulkan Data)** pada **SD NEGERI 040538 SAMPUN**.

Demikian Surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan dengan sesuai keperluannya



Sampun, 18 April 2022
Kepala Sekolah,

SRI HARTAULINA BR MANJORANG, S.Pd
NIP. 19701109 199403 2 003



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Resbina Br Ginting
NPM : 1815010042
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd
Judul : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	25 Oktober 2021	Pengajuan Proposal I		
2.	03 Februari 2022	Perbaikan proposal	skripsi sesuai	
3.	04 Februari 2022	Penyerahan Bab II dan III		
4.	11 Februari 2022	Acc proposal	seminar proposal	
5.	07 Maret 2022	- Penyerahan Bab IV dan V - Perbaikan Diagram	perbaikan Diagram	
		Peningkatan Hasil Belajar	sesuai kriteria	
6	10 Juni 2022	Perbaikan kesimpulan dan Daftar isi	kesimpulan dan Daftar isi sesuai	
7	23 Juni 2022	Acc Seminar Hasil	Seminar Hasil	
		Acc Meja Hijau		
8	13 Juli 2022	ACC Meja Hijau		

Mahasiswa

Resbina Br Ginting
NPM : 1815010042

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Diketahui
Dekan

Drs. Setiandra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Resbina Br Ginting
NPM : 1815010042
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Friscilla Sembiring, M.Pd
Judul : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	25 oktober 2021	Pengajuan proposal 1		
2	03 februari 2022	perbaikan proposal	skripsi sesuai	
3	04 februari 2022	penyerahan Bab II dan III		
4	11 februari 2022	Acc proposal	Seminar proposal	
5	07 maret 2022	penyerahan Bab IV dan V		
		perbaikan Diagram	perbaikan Diagram	
		peningkatan Hasil Belajar	sesuai kriteria	
6	10 Juni 2022	perbaikan kesimpulan dan daftar isi	kesimpulan dan daftar isi sesuai	
7	23 Juni 2022	Acc seminar Hasil	Seminar Hasil	
8	13 Juli 2022	Acc Meja Hijau		

Mahasiswa

Resbina Br Ginting
NPM : 1815010042

Dosen Pembimbing II

Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN: 0103039201

Diketahui
Dekan

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat/golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Resbina Br Ginting
NPM : 1815010042
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MEDIA GAMBAR MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 29 Oktober 2021
Yang menyatakan,



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJA
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

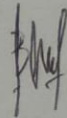
Nama : Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN : 0103039201

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Resbina Br Ginting
NPM : 1815010042
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MEDIA GAMBAR MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 29 Oktober 2021
Yang menyatakan,



Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN : 0103039201



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1212/NT/FKIP/UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:


Nama : Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat/golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Resbina Br Ginting
NPM : 1815010042
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 Oktober 2021
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1212/NT/FKIP/UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN : 0103039201

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Resbina Br Ginting
NPM : 1815010042
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 Oktober 2021
Dekan



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip