

## ABSTRAK

**RESBINA BR GINTING, NPM : 1815010042 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Gambar Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2021/2022”.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas tiga, hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040538 Sampun. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas tiga yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan lingkungan. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 17 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 26 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA pada pokok bahasan lingkungan di kelas tiga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran, Media Gambar**



## ABSTRACT

**RESBINA BR GINTING, NPM : 1815010042 “Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using Picture Media for Science Subjects in Class III SD Negeri 040538 Sampun Academic Year 2021/2022”.**

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this study is the low learning outcomes of students in science subjects in third grade, this is because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study is to improve the implementation of learning by using image media and increase student learning outcomes after using image media. This research was conducted at SD Negeri 040538 Sampun. The subjects in this study were third grade students, totaling 30 people. The object of this research is the improvement of student learning outcomes using image media in environmental science subjects. The test used is multiple choice which consists of 10 questions and an observation sheet.

Based on the analysis of the results of research on the implementation of learning, the results of observations of teacher and student activities are categorized as good. Student learning outcomes have been completed both individually and classically. In the first cycle there are 17 students who have completed their studies while in the second cycle there are 26 students who have completed their studies and the average student learning outcomes have increased. Thus, the implementation of learning using picture media in science subjects on the subject of the environment in third grade can improve student learning outcomes.

**Keywords: Learning Outcomes, Learning, Picture Media**

