

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD
NEGERI 045931 SURBAKTI
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh
TOGA RAJA OLOAN SITANGGANG
NPM 1715010103

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD
NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN AJARAN
2020/2021

Oleh
TOGA RAJA OLOAN SITANGGANG
NPM 1715010103

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD
NEGERI 045931 SURBAKTI TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Toga Raja Oloan Sitanggang
NPM : 1715010103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 12 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIP : 0104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PEGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS
IV SD NEGERI 045931 SURBAKTI TAHUN
AJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Toga Raja Oloan Sitanggang
NPM : 1715010103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 12 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN: 0129038101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Toga Raja Oloan Sitanggang

NPM : 1715010103

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 045931 Surbakti Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN : 0104028503

Ketua Prodi PGSD

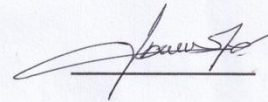
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

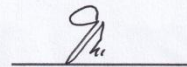
Nama

Tanda Tangan

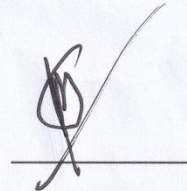
Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN : 0104028503



Mahasiswa :
Nama : Toga Raja Oloan Sitanggung
NPM : 1715010103
Tanggal Ujian : 12 Maret 2021

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan rahmat-Nya peneliti dapat mengerjakan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Inpres 045931 Surbakti tahun ajaran 2020/2021” dengan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun skripsi ini diajukan dan dikerjakan untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penyusunan, maupun dari segi materi. Untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati mengharabkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan Skripsi ini dari pembaca terutama dari Bapak/Ibu dosen pembimbing dan penguji.

Dalam kesempatan ini penulis juga menyadari bahwa Skripsi ini telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik pada saat perkuliahan maupun pada saat penulisan Skripsi ini. Dengan ini segala hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Eduard M.Si., Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Drs.Sejahtra,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi dan Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Ferdinand Sinuhaji,S.Si.,M.Si, Selaku dosen yang telah membantu memberikan bimbingan dan mengarahkan tata cara olah angket

7. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
8. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis, yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan Skripsi ini.
9. Kepada Yon Hari Imanuel Tarigan, Repan Ginting, Krisnomi Natalia Tanjung, Ade Putra Utama Ginting, Iga Cut Tari Br Ginting, Hizkia Barus, beserta rekan-rekan SD negeri 045931 Surbakti dan rekan-rekan seperjuangan di Universitas Quality Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Berastagi 2017.
10. Kepada berbagai pihak yang telah mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis dalam penyusunan Skripsi.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

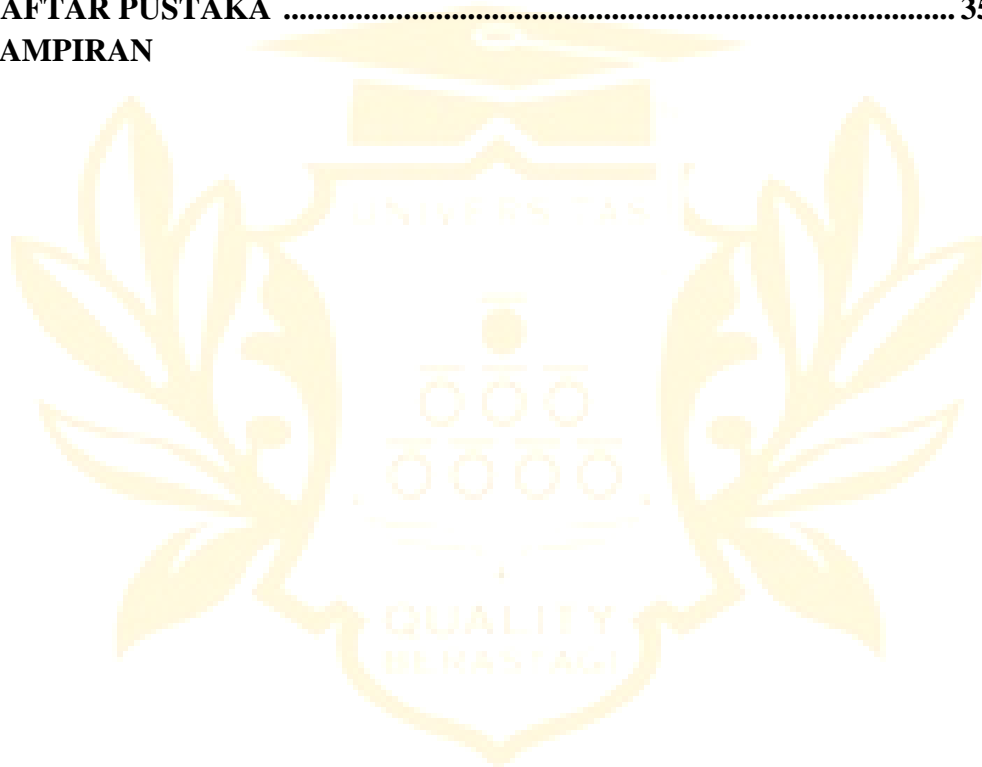
Berastagi, Maret,2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Hakikat Belajar	6
2. Pengertian Prestasi Belajar	6
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	7
4. Macam – macam Pola Asuh Orang Tua dan Dampak Bagi Anak	9
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	12
6. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa	13
7. Hakikat Pembelajaran IPS	13
8. Tujuan Pembelajaran IPS	14
B. Kerangka Berpikir	14
C. Hipotesis Penelitian	15
D. Defenisi Operasional	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Lokasi Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	17
C. Jenis dan Desain Penelitian	17
D. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Uji Instrument	21
G. Analisis Data Akhir	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	23
a. Deskripsi Data Pengaruh Pola Asuh Demokratis Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti	23
b. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti	27
C. Pengujian Persyaratan Analisis	28
D. Pengujian Hipotesis	30
E. Pembahasan	32
BAB V PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa pada pelajaran IPS Tahun 2020/2021.....	4
Tabel 2.1	Ragam Pola Asuh Secara Umum	10
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pola Asuh Orang Tua	20
Tabel 3.2	Kategori Pola Asuh Demokratis.....	20
Tabel 3.3	Kategori Penilaian IPS	20
Tabel 3.4	Uji coba Kuesioner.....	21
Tabel 3.5	Uji reliabelitas angket.....	23
Tabel 4.1	Data Pengaruh Pola Asuh Demokratis	24
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Demokratis	25
Tabel 4.3	Data Prestasi Belajar Siswa.....	27
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti	28
Tabel 4.5	Data ANOVA Pengaruh Pola Asuh Demokrtis Terhadap PrestasiBelajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	19
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Pengaruh Pola Asuh Demokrasi Kelas IV SD Negeri 045931 Surbakti.....	25
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Kelas IV	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket yang di uji	26
2. Hasil Angkat yang di uji di SD Negeri 040463 Sumbul.....	39
3. Uji Validitas Angket Dengan SPSS 2.2	40
4. Case Processing Summary	45
5. Item-Total Statistics	45
6. Hasil Nilai Raport SD NEGERI 045931 Surbakti	46
7. Angket yang sudah Valid	47
8. Hasil Angket Penelitian di SD 045931 Surbakti.....	49
9. Variables Entered/Removed.....	50
10. Model Summary.....	50
11. Coefficients	50
12. Tabel tc(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025).....	51
13. Tabel r (Pearson Product Moment) Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05	53
14. Dokumentasi	55

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program study S1 PGSD Universitas Quality Berastagi seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Berastagi, 20 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan



Toga Raja Oloan Sitanggang
NPM : 1715010103