

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD Negeri 040472 Beganding

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Bilangan Romawi

Kelas/Semester : IV / II (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami bilangan romawi

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi bilangan romawi

C. Indikator

1. Menjelaskan bilangan asli menjadi bilangan romawi
2. Menjelaskan bilangan romawi menjadi bilangan asli

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan bilangan asli menjadi bilangan romawi
3. Siswa dapat menjelaskan bilangan romawi menjadi bilangan asli

E. Materi Ajar

Bilangan Romawi

F. Model Pembelajaran

Model *Index Card Match*

G. Karakteristik Siswa Yang Diharapkan

Melalui pembelajaran Matematika dengan menggunakan model *Index Card Match*, peserta didik memiliki karakteristik : Disiplin, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab dan ketelitian.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Ativitas		Waktu Menit
	Guru	Siswa	
Awal	Memberi salam kepada siswa	Menjawab salam	1
	Berdoa bersama yang dibawakan dari salah satu siswa	Siswa berdoa bersama	2
	Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran	Siswa mendengarkan dan menyimak	2
Inti	Menjelaskan materi tentang bilangan romawi	Siswa mendengarkan dan menyimak	8
	Membagi peserta didik menjadi tiga kelompok	Berdiri dengan teman kelompoknya	3
	Guru mengawali pelaksanaan <i>Index Card Match</i> dengan membagikan kartu kepada setiap siswa diberikan satu kartu Mintalah kepada siswa untuk menemukan pasangan kartu, setelah menemukan pasangan kartu siswa duduk berdekatan dengan pasangannya.	Siswa tiap kelompok memperhatikan dan mencari pasangan kartu	25

	Menyuruh siswa membacakan hasil dari pasangan kartu yang mereka dapatkan dengan membaca di depan kelas dengan cara bergantian dengan nada yang jelas dan teman yang lain mendengarkan jawaban dari kartu pasangan temannya	Membaca kartu dengan pasangannya di depan kelas	5
	Menyuruh siswa mencatat hal-hal yang penting dari bilangan romawi dengan menggunakan mencari pasangan kartu	Mencatat bilangan romawi	2
	Memberi LKS kepada masing-masing kelompok setelah melakukan <i>Index Card Match</i>	Mengerjakan tugas yang di berikan guru dalam kelompok	3
	Menyuruh setiap ketua kelompok mengumpulkan tugasnya	Mengumpulkan tugas kepada ketua kelompok masing-masing	2
	Mengoreksi hasil belajar siswa	Membaca kembali materi yang di ajarkan	5
	Guru bersama-sama siswa merangkum materi	Mendengarkan dan ikut merangkum	5
	Memberikan tes	Menjawab tes	10
Akhir	Memberi tugas	Mencatat	3

I. Sumber dan Alat Pembelajaran

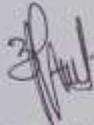
Sumber : Buku Matematika Kelas IV SD
Alat Belajar : Karton dan Spidol

J. Penilaian

Tes soal pilihan berganda yang berisikan 10 soal

Berastagi, April 2022

Mengetahui
Guru Kelas IV



Monalisa, S.Pd

Peneliti



Ribka Lorenza Br Girsang
NPM : 1815010021

Kepala Sekolah SD Negeri 040472 Beganding



Robin Tomy Simbolon, S.Pd
NIP: 19810809 200212 1003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 040472 Beganding

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Bilangan Romawi

Kelas/Semester : IV / II (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

Memahami bilangan romawi

J. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi bilangan romawi

K. Indikator

4. Menjelaskan bilangan asli menjadi bilangan romawi

5. Menjelaskan bilangan romawi menjadi bilangan asli

L. Tujuan Pembelajaran

2. Siswa dapat menjelaskan bilangan asli menjadi bilangan romawi

6. Siswa dapat menjelaskan bilangan romawi menjadi bilangan asli

M. Materi Ajar

Bilangan Romawi

N. Model Pembelajaran

Model *Index Card Match*

O. Karakteristik Siswa Yang Diharapkan

Melalui pembelajaran Matematika dengan menggunakan model *Index Card Match*, peserta didik memiliki karakteristik : Disiplin, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab dan ketelitian.

P. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Ativitas		Waktu Menit
	Guru	Siswa	
Awal	Memberi salam kepada siswa	Menjawab salam	1
	Berdoa bersama yang dibawakan dari salah satu siswa	Siswa berdoa bersama	2
	Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran	Siswa mendengarkan dan menyimak	2
Inti	Menjelaskan materi tentang bilangan romawi	Siswa mendengarkan dan menyimak	8
	Membagi peserta didik menjadi tiga kelompok	Berdiri dengan teman kelompoknya	3
	Guru mengawali pelaksanaan <i>Index Card Match</i> dengan membagikan kartu kepada setiap siswa diberikan satu kartu Mintalah kepada siswa untuk menemukan pasangan kartu, setelah menemukan pasangan kartu siswa duduk berdekatan dengan pasangannya.	Siswa tiap kelompok memperhatikan dan mencari pasangan kartu	25

	Menyuruh siswa membacakan hasil dari pasangan kartu yang mereka dapatkan dengan membaca di depan kelas dengan cara bergantian dengan nada yang jelas dan teman yang lain mendengarkan jawaban dari kartu pasangan temannya	Membaca kartu dengan pasangannya di depan kelas	5
	Menyuruh siswa mencatat hal-hal yang penting dari bilangan romawi dengan menggunakan mencari pasangan kartu	Mencatat bilangan romawi	2
	Memberi LKS kepada masing-masing kelompok setelah melakukan <i>Index Card Match</i>	Mengerjakan tugas yang di berikan guru dalam kelompok	3
	Menyuruh setiap ketua kelompok mengumpulkan tugasnya	Mengumpulkan tugas kepada ketua kelompok masing-masing	2
	Mengoreksi hasil belajar siswa	Membaca kembali materi yang di ajarkan	5
	Guru bersama-sama siswa merangkum materi	Mendengarkan dan ikut merangkum	5
	Memberikan tes	Menjawab tes	10
Akhir	Memberi tugas	Mencatat	3

I. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku Matematika Kelas IV SD

Alat Belajar : Karton dan Spidol

J. Penilaian

Tes soal pilihan berganda yang berisikan 10 soal

Berastagi, April 2022

Mengetahui
Guru Kelas IV



Monalisa, S.Pd

Peneliti



Ribka Lorenza Br Girsang
NPM : 1815010021

Kepala Sekolah SD Negeri 040472 Beganding



Robin Tomy Simbolon, S.Pd
NIP: 19810809 200212 1003

TES SOAL SIKLUS I**Nama :****Kelas :****Petunjuk****Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !**

1. Bilangan romawi dari 7 adalah
 - a. VVI
 - b. IIV
 - c. VII
 - d. VXX
 2. Bilangan X pada bilangan romawi jika dijadikan bilangan cacah sama dengan
 - a. 1
 - b. 10
 - c. 20
 - d. 100
 3. Angka 24 jika ditulis dalam bilangan romawi menjadi
 - a. IIIV
 - b. XXVI
 - c. XIIV
 - d. XXIV
 4. XL merupakan bilangan romawi yang bernilai
 - a. 30
 - b. 18
 - c. 15
 - d. 40
 5. Angka romawi C jika di depannya diberi angka romawi X maka bernilai
 - a. 40
 - b. 90
 - c. 110
 - d. 80
- 

6. Angka romawi V jika di belakangnya diberi angka romawi I maka bernilai
 - a. 90
 - b. 40
 - c. 4
 - d. 900
 7. Rina lahir pada tahun 2010. 2010 jika ditulis dengan angka romawi menjadi
 - a. MMX
 - b. DDX
 - c. CCX
 - d. LLX
 8. $100 - 28 = N$. Nilai N jika ditulis dalam bilangan romawi adalah
 - a. CXXII
 - b. LXXV
 - c. LXXII
 - d. DXXII
 9. Hasil perkalian dari 25×25 jika ditulis dalam bilangan romawi adalah
 - a. MXXV
 - b. DXXV
 - c. MDCV
 - d. DCXXV
 10. Bilangan romawi di bawah ini yang bernilai paling kecil adalah
 - a. LXIII
 - b. CX
 - c. XXXIV
 - d. DXIII
- 

NILAI TES SIKLUS I KELAS IV

No	Nama	KKM	T	Tt	KB	Keterangan
1	Adithya Bima Gs Damanik	70	100	100	100	Tuntas
2	Alexander	70	40	100	40	Tidak tuntas
3	Aurel Purba	70	80	100	80	Tuntas
4	Chika Lovely Sagita Br Ginting	70	70	100	70	Tuntas
5	Coki Ginting	70	60	100	60	Tidak tuntas
6	Debi Agita Br Ginting	70	70	100	70	Tuntas
7	Desi Br Ginting	70	50	100	50	Tidak tuntas
8	Elce Sarel Abigael Br Ginting	70	40	100	40	Tidak tuntas
9	Feby Apriyani Br Ginting	70	70	100	70	Tuntas
10	Fikri Washodiqin Pelawi	70	50	100	50	Tidak tuntas
11	Gracia Pipi Ivana Br Sitepu	70	100	100	100	Tuntas
12	Jopan Bregin Sitepu	70	40	100	40	Tidak tuntas
13	Marsel Tarigan	70	70	100	70	Tuntas
14	Natalia Dema Br Pandia	70	70	100	70	Tuntas
15	Nika Br Sitepu	70	50	100	50	Tidak tuntas
16	Prans Aditya Tarigan	70	80	100	80	Tuntas
17	Ricardho Syahputra S. Milala	70	70	100	70	Tuntas
18	Rifki Gimelta Ginting	70	40	100	40	Tidak tuntas
19	Salsalina Br Purba	70	100	100	100	Tuntas
20	Yuda Ardiansyah	70	60	100	60	Tidak tuntas
Keterangan		Tuntas				11
		Tidak Tuntas				9

Kunci Jawaban Tes Soal Siklus I :

1. c. VII
2. b. 10
3. d. XXIV
4. d. 40
5. b. 90
6. c. 4
7. a. MMX
8. c. LXXII
9. d. DCXXV
10. c. XXXIV

TES SOAL SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Petunjuk

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

1. Bilangan romawi dari 7 adalah
 - a. VVI
 - b. IIV
 - c. VII
 - d. VXX
 2. Bilangan X pada bilangan romawi jika dijadikan bilangan cacah sama dengan
 - a. 1
 - b. 10
 - c. 20
 - d. 100
 3. Angka 24 jika ditulis dalam bilangan romawi menjadi
 - a. IIIV
 - b. XXVI
 - c. XIIV
 - d. XXIV
 4. XL merupakan bilangan romawi yang bernilai
 - a. 30
 - b. 18
 - c. 15
 - d. 40
 5. Angka romawi C jika di depannya diberi angka romawi X maka bernilai
 - a. 40
 - b. 90
 - c. 110
 - d. 80
- 

6. Angka romawi V jika di belakangnya diberi angka romawi I maka bernilai
 - a. 90
 - b. 40
 - c. 4
 - d. 900
 7. Rina lahir pada tahun 2010. 2010 jika ditulis dengan angka romawi menjadi
 - a. MMX
 - b. DDX
 - c. CCX
 - d. LLX
 8. $100 - 28 = N$. Nilai N jika ditulis dalam bilangan romawi adalah
 - a. CXXII
 - b. LXXV
 - c. LXXII
 - d. DXXII
 9. Hasil perkalian dari 25×25 jika ditulis dalam bilangan romawi adalah
 - a. MXXV
 - b. DXXV
 - c. MDCV
 - d. DCXXV
 10. Bilangan romawi di bawah ini yang bernilai paling kecil adalah
 - a. LXIII
 - b. CX
 - c. XXXIV
 - d. DXIII
- 

NILAI TES SIKLUS I I KELAS IV

No	Nama	KKM	T	Tt	KB	Keterangan
1	Adithya Bima Gs Damanik	70	80	100	80	Tuntas
2	Alexander	70	90	100	90	Tuntas
3	Aurel Purba	70	100	100	100	Tuntas
4	Chika Lovely Sagita Br Ginting	70	80	100	80	Tuntas
5	Coki Ginting	70	80	100	80	Tuntas
6	Debi Agita Br Ginting	70	100	100	100	Tuntas
7	Desi Br Ginting	70	90	100	90	Tuntas
8	Elce Sarel Abigael Br Ginting	70	60	100	60	Tidak tuntas
9	Feby Apriyani Br Ginting	70	100	100	100	Tuntas
10	Fikri Washodiqin Pelawi	70	70	100	70	Tuntas
11	Gracia Pipi Ivana Br Sitepu	70	100	100	100	Tuntas
12	Jopan Bregin Sitepu	70	60	100	60	Tidak Tuntas
13	Marsel Tarigan	70	100	100	100	Tuntas
14	Natalia Dema Br Pandia	70	90	100	90	Tuntas
15	Nika Br Sitepu	70	70	100	70	Tuntas
16	Prans Aditya Tarigan	70	90	100	90	Tuntas
17	Ricardho Syahputra S. Milala	70	90	100	90	Tuntas
18	Rifki Gimelta Ginting	70	80	100	80	Tuntas
19	Salsalina Br Purba	70	100	100	100	Tuntas
20	Yuda Ardiansyah	70	60	100	60	Tidak Tuntas
Keterangan		Tuntas				17
		Tidak Tuntas				3

Kunci Jawaban Tes Soal Siklus II :

1. c. VII
2. b. 10
3. d. XXIV
4. d. 40
5. b. 90
6. c. 4
7. a. MMX
8. c. LXXII
9. d. DCXXV
10. c. XXXIV

LEMBAR VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Bilangan romawi	<ol style="list-style-type: none">Siswa dapat menjelaskan bilangan asli menjadi bilangan romawiSiswa dapat menjelaskan bilangan romawi menjadi bilangan asli	<ol style="list-style-type: none">Kesesuaian MateriUraian MateriUraian contohBahasa yang Digunakan dalam RPP	<i>Baik</i> <i>Baik</i> <i>Baik</i> <i>Baik</i>

Validator



Drs. Sejhtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan Romawi
Kelas/semester : IV / 2 (genap)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Beri lah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematis penelitian			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

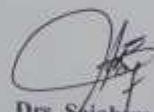
Validator

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS GURU

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Mengidentifikasi bilangan romawi	1. Menjelaskan bilangan asli menjadi bilangan romawi	1. Siswa dapat menjelaskan bilangan asli menjadi bilangan romawi	1. Bahasa yang digunakan			✓
	2. Menjelaskan bilangan romawi menjadi bilangan asli	2. Siswa dapat menjelaskan bilangan romawi menjadi bilangan asli	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			✓
			3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			✓
			4. Sistematika penulisan			✓

Validator



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Mengidentifikasi bilangan romawi	1. Menjelaskan bilangan asli menjadi bilangan romawi	1. Siswa dapat menjelaskan bilangan asli menjadi bilangan romawi	1. Bahasa yang digunakan			✓
	2. Menjelaskan bilangan romawi menjadi bilangan asli	2. Siswa dapat menjelaskan bilangan romawi menjadi bilangan asli	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			✓
			3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			✓
			4. Sistematika penulisan			✓

Validator



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

SIKLUS I



1. Foto Lokasi Penelitian



2. Guru Menjelaskan Materi Pelajaran Dengan Jelas



3. Siswa Mengamati Media Dengan Tertib



4. Siswa Mengikuti Pelajaran Dengan Baik

SIKLUS II



1. Siswa Sangat Aktif Di Dalam Kelas



2. Guru Membagikan Materi Pada Siswa/i



3. Siswa Mengamati Materi Dengan Tertib



4. Guru Membagikan Soal Pada Siswa/i



5. Guru Memperhatikan Siswa Yang Sedang Mengerjakan Soal Yang Diberi



6. Siswa Mengumpulkan Kertas Jawaban Dengan Tertib



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Nomor : 0539/SPT/FKIP/UQB/IV/2022
 Perihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Berastagi, 07 April 2022

Kepada Yth. :
 Kepala Sekolah
 SD Negeri 040472 Beganding

Di-
 Tempat

Dengan Hormat,
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: Ribka Lorenza Br Girsang
N.P.M	: 1815010021
Jurusan	: PGSD
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lokasi Penelitian	: Desa Beganding
Judul Skripsi	: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN <i>MODEL INDEX CARD MATCH</i> PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040472 BEGANDING**. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi, 07 April 2022

Dekap,



Drs. Sejahtra M.Pd
 NIP : 19660917 1993 03 1 002

Tembusan :
 1. Rektor Universitas Quality.
 2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040472 BEGANDING
KECAMATAN SIMPANG EMPAT
KABUPATEN KARO



SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : 420/SD.04/11/2022

Kepala sekolah SD Negeri 040472 Beganding Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : RIBKA LORENZA BR GIRSANG
NPM : 1815010021
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
Prodi : Pendidikan guru sekolah dasar

Benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 040472 Beganding pada tanggal 11 April 2022 sampai dengan tanggal 14 April 2022 dengan judul penelitian :

" UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022 "

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Beganding, 20 April 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 040472 Beganding

(Robin Tomy Simbolon, S.Pd)

NIP : 19810809 200212 1003



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ribka Lorenza Br Girsang
 NPM : 1815010021
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing 1 : Drs. Sejahtra, M.Pd
 Judul : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI BILANGAN ROMAWI DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	17 Januari 2022	Pengajuan proposal		
2	02 Februari 2022	Perbaikan Latar belakang dan rumusan masalah	skripsi sesuai	
3	21 Februari 2022	Perbaikan tulisan para-teri dan koman	rumusan sesuai kriteria	
4	11 Maret 2022	Acc proposal	seminar proposal kriteria	
5	27 Mei 2022	perbaikan data siswa		
6	13 Juni 2022	perbaikan diagram pada Bab IV	Diagram sesuai	
7	23 Juni 2022	Acc Seminar Hasil	Seminar Hasil	
8	13 Juli 2020	Acc Meja Hijau		

Mahasiswa

Ribka Lorenza Br Girsang
 NPM : 1815010021

Dosen Pembimbing 1

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIDN : 19660917 199303 1 002

Diketahui
 Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ribka Lorenza Br Girsang
NPM : 1815010021
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
Judul : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI BILANGAN ROMAWI DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	17 Januari 2022	Pengajuan proposal		
2	02 Februari 2022	perbaikan Latar belakang dan Rumusan masalah	Skrripsi sesuai	
3	21 Februari 2022	Perbaikan tulisan rata kanan dan kiri	perbaikan perulisan sesuai kriteria	
4	11 Maret 2022	Acc proposal	Seminar proposal	
5	27 Mei 2022	perbaikan Aneka siswa	Diagram sesuai	
6	13 Juni 2022	Perbaikan Diagram pada Bab IV	kriteria	
7	25 Juni 2022	Acc seminar Hasil	Seminar Hasil	
8	13 Juni 2022	Acc Meja Hijau		

Mahasiswa

Ribka Lorenza Br Girsang
NPM : 1815010021

Dosen Pembimbing II

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN : 0101119202

Diketahui
Dekan

Drs. Selahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 Oktober 2021

Nomor : 1351/SPM/FKIP/UQB/X/2021
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Drs. Sejahtra, M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Ribka Lorenza Br Girsang
 NPM : 1815010021
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI BILANGAN ROMAWI DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022 ”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kcc. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 Oktober 2021

Nomor : 1351/SPM/FKIP/UQB/X/2021
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si

Di –
Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Ribka Lorenza Br Girsang
 NPM : 1815010021
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI BILANGAN ROMAWI DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022 ”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,



Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002


UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS
 Nomor : 1351/NT/FKIP /UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

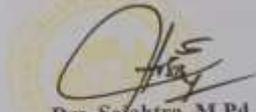
Nama	: Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP	: 19660917 199303 1 002
Pangkat/Golongan	: Penata III/c
Jabatan	: Dekan

Menjadi Dosen Pembimbing | Skripsi Mahasiswa:

Nama	: Ribka Lorenza Br Girsang
NPM	: 1815010021
Program studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi	: "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI BILANGAN ROMAWI DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022 "

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 Oktober 2021
 Dekan


Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsil

UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS
 Nomor : 1351/NT/FKIP /UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan
 Saudari:

Nama	: Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN	: 0101119202
Pangkat/golongan	: Pembina IV/a
Jabatan	: Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama	: Ribka Lorenza Br Girsang
NPM	: 1815010021
Program studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi	: “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL <i>INDEX CARD MATCH</i> PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI BILANGAN ROMAWI DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022 ”

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 Oktober 2021
 Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsil