

## ABSTRAK

**RIBKA LORENZA BR GIRSANG, NPM 1815010021 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Materi Bilangan Romawi Di Kelas IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022”.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran Matematika materi bilangan romawi.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040473 Beganding yang berjumlah 20 orang dan objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran Matematika materi bilangan romawi. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes.

Berdasarkan hasil perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, diperoleh pelaksanaan aktivitas guru 80% yang berkriteria baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 84 yang berkriteria baik. Dimana hasil belajar yang diperoleh siswa dari 20 siswa yang tuntas belajar adalah 17 (85%) siswa dan dari 20 siswa yang tidak tuntas belajar 3 (15%) siswa, sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal.

Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran menggunakan pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran Matematika materi bilangan romawi dikelas IV SD Negeri 040473 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Index Card Match*

## ABSTRACT

**RIBKA LORENZA BR GIRSANG, NPM 1815010021 “Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using the Index Card Match Model in Mathematics Subjects with Roman Numbers in Grade IV SD Negeri 040472 Beganding Academic Year 2021/2022”.**

This type of research is classroom action research (CAR). The purpose of this study was to determine the increase in student learning outcomes by using the Index Card Match learning model in Roman numeral mathematics subjects. The subject of this research is the fourth grade students of SD Negeri 040473 Beganding, totaling 20 people and the object of this research is the use of the Index Card Match learning model in the Mathematics subject matter of Roman numbers. The data collection tools used are teacher observation sheets, student observation sheets and tests.

Based on the results of the improvement in the implementation of learning in the second cycle, it was found that the implementation of teacher activities was 80% with good criteria and the results of the implementation of learning activities for 84 students who had good criteria. Where the learning outcomes obtained by students from 20 students who finished studying were 17 (85%) students and from 20 students who did not complete learning 3 (15%) students, so that learning outcomes were classically complete.

Thus, the implementation of learning using Index Card Match learning in the Mathematics subject for Roman numerals in grade IV SD Negeri 040473 Beganding for the 2021/2022 academic year can improve learning outcomes.

**Keywords: Learning Outcomes, Index Card Match Learning Model**