

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL INDEX CARD MATCH PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MATERI BILANGAN ROMAWI DI KELAS
IV SD NEGERI 040472 BEGANDING
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

RIBKA LORENZA BR GIRSANG
NPM : 1815010021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2022**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI BILANGAN
ROMAWI DI KELAS IV SD NEGERI 040472
BEGANDING TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi


Nama Mahasiswa : Ribka Lorenza Br Girsang
NPM : 1815010021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui


Pembimbing I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing II


Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101119202

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI BILANGAN
ROMAWI DI KELAS IV SD NEGERI 040472
BEGANDING TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

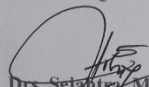
Nama Mahasiswa : Ribka Lorenza Br Girsang
 NPM : 1815010021
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Juli 2022
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 22 Juli 2022

Menyetujui :
 Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Drs. Selanjuta, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002


Pembimbing Pendamping


Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
 NIDN. 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan


Drs. Selanjuta, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
 MENGGUNAKAN MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA MATA
 PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI BILANGAN
 ROMAWI DI KELAS IV SD NEGERI 040472
 BEGANDING TAHUN PELAJARAN
 2021/2022**


Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Ribka Lorenza Br Girsang
 NPM : 1815010021
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

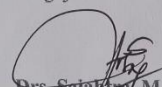
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Juli 2022
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Dr. Jainab, M.Pd
 NIP. 132252325

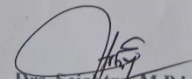
Penguji II


Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 22 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Ribka Lorenza Br Girsang
 NPM : 1815010021
 Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
 Waktu : 10.00 s/d Selesai

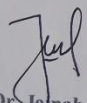
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Materi Bilangan Romawi Di Kelas IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

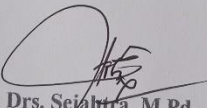
Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Dr. Janab, M.Pd
 NIP : 132252325


Penguji II


Drs. Sejaltra, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

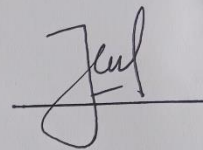

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

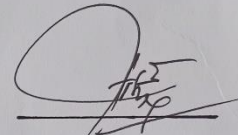
Nama

Tanda Tangan

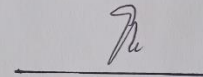
Dr. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :
Nama : Ribka Lorenza Br Girsang
NPM : 1815010021
Tanggal Ujian : 12 Juli 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Media menggunakan model *Index Card Match* Pada Pata Pelajaran Matematika Dengan materi Bilangan Romawi di kelas IV SD Negeri 040472 Beganding Tahun Pelajaran 2021/2022 . Skripsi yang saya buat ini sebagian tugas dan syarat pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, tanpa bantuan berbagai pihak, ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi dan selaku Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II skripsi, yang telah memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini
5. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
6. Teristimewa kepada kedua Orang tua saya Bapak Pardamean Girsang dan Ibu Lamria Br Saragih yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada saya, selama saya mengikuti perkuliahan dan sampai penyusunan skripsi.
7. Tidak lupa saya ucapkan kepada teman seperjuangan saya di universitas Quality Berastagi yang telah memberikan semangat dan bantuan agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan membalas segala kebaikan kepada berbagai pihak yang telah memberi Masukan, Dorongan, Doa dan Motivasi kepada saya. Dalam penulisan skripsi ini banyak saya dapatkan rintangan dan kesulitan. Namun, dengan berkat bantuan berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan Perbaikan selanjutnya saya menerima kritik dan saran yang akan membangun dan membantu saya dalam kesempurnaan skripsi ini saya terima dengan rendah hati. Kiranya skripsi ini dapat berguna bagi orang lain termasuk saya.

Berastagi, Juli 2022

Penulis

Ribka Lorenza Br Girsang

Npm : 1815010021



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJUAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kerangka Teoritis | 8 |
| 1. Pengertian Belajar | 8 |
| 2. Pengertian Mengajar | 8 |
| 3. Pengerian Pembelajaran | 9 |
| 4. Pengertian Hasil Belajar | 10 |
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 11 |
| 6. Pengetian Model Pembelajaran | 12 |
| 7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> | 13 |
| 8. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Index Card Match</i> | 14 |
| 9. Langkah – Langkah Model <i>Index Card Match</i> | 14 |
| 10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas | 15 |
| 11. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas | 15 |
| 12. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas | 16 |
| 13. Pengertian Matematika | 16 |
| 14. Materi Pelajaran | 18 |
| B. Kerangka Berpikir | 19 |
| C. Hipotesis Tindakan | 20 |

| | |
|---|-----------|
| D. Defenisi Operasional | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 22 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 22 |
| C. Jenis Penelitian | 22 |
| D. Desain Penelitian | 22 |
| E. Prosedur Penelitian | 23 |
| F. Alat Pengumpulan Data | 25 |
| G. Teknik Analisis Data | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I | 31 |
| B. Deskripsi Perbaikan Siklus II | 40 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 47 |
| D. Hipotesis Tindakan | 52 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 53 |
| A. Simpulan | 53 |
| B. Saran | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ribka Lorenza Br Girsang
NPM : 1815010021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MATERI BILANGAN ROMAWI DI KELAS IV SD NEGERI 040472 BEGANDING TAHUN PELAJARAN 2021/2022 ”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



Ribka Lorenza Br Girsang
NPM : 1815010021