

## ABSTRAK

**SHOBA ARUM SYAFITRI SEMBIRING. NPM: 1815010030, “Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 047160 Kejora Berastagi Tahun Ajaran 2021/2022”. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.**

Prestasi belajar merupakan tolak ukur kemampuan siswa setelah melakukan kegiatan belajar selama periode waktu tertentu. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu disiplin belajar. Perbedaan disiplin belajar pada masing-masing siswa memunculkan prestasi belajar yang berbeda-beda pula, seperti halnya disiplin dan prestasi belajar kelas VI Sekolah Dasar Negeri 047160 Kejora Berastagi. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) gambaran disiplin belajar siswa (2) gambaran prestasi belajar siswa (3) Ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa

Penelitian ini menggunakan metode *deskriptif analisis* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 047160 Kejora Berastagi. Sampel penelitian sebanyak 24 siswa. Variabel penelitian meliputi disiplin belajar sebagai variabel bebas dan prestasi belajar sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat disiplin belajar siswa sebesar 88,7 dan termasuk dalam kategori sangat baik, (2) tingkat prestasi belajar siswa sebesar 83,5 dan termasuk dalam kategori baik, (3) Nilai *sig.* sebesar 0,000. Oleh karena  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa,

Berdasarkan hasil Uji *t* (parsial) menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh terhadap disiplin belajar siswa (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) hal dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $39,11 > 2.052$ ) yang menyatakan ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Negeri 047160 Kejora Berastagi dalam kategori sangat baik. Bertitik tolak pada hasil penelitian, maka semua pihak baik guru maupun orang tua hendaknya memperhatikan dan meningkatkan disiplin belajar siswa sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang lebih optimal.

***Kata kunci : Disiplin Belajar, Prestasi Belajar***

## ABSTRACT

**SHOBA ARUM SYAFITRI SEMBIRING. NPM: 1815010030, "The Influence of Student Discipline on Learning Achievement of Class VI Students at SD Negeri 047160 Kejora Berastagi Academic Year 2021/2022". Bachelor of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Berastagi Quality University**

Learning achievement is a measure of students' abilities after carrying out learning activities for a certain period of time. Learning achievement is influenced by several factors, one of which is learning discipline. Differences in learning discipline in each student lead to different learning achievements, such as discipline and learning achievement for class VI Public Elementary School 047160 Kejora Berastagi. Based on this background, this study aims to determine: (1) description of student learning discipline (2) description of student learning achievement (3) There is an influence of learning discipline on student achievement

This study uses a descriptive analysis method with a quantitative approach. The population in the study were all fourth grade students at the State Elementary School 047160 Kejora Berastagi. The research sample was 24 students. The research variables include learning discipline as the independent variable and learning achievement as the dependent variable. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The results showed that: (1) the level of student learning discipline was 88.7 and included in the very good category, (2) the student achievement level was 83.5 and included in the good category, (3) sig. of 0.000. Because  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is a significant influence of learning discipline on student achievement.

Based on the results of the t-test (partial) shows that the significance value of the influence on student learning discipline (X) on student achievement (Y) can be seen from  $t_{count} > t_{table}$  ( $39.11 > 2.052$ ) which states that there is an influence of learning discipline on learning achievement Grade VI students of SD Negeri 047160 Kejora Berastagi are in the very good category. Starting from the results of the research, all parties, both teachers and parents, should pay attention to and improve student learning discipline so that they can achieve more optimal learning achievements.

***Kata kunci : Disiplin Belajar, Prestasi Belajar***