

ABSTRAK

ERIC ROBERTO TARIGAN, NPM 1815010015 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Matematika Tema 4 Subtema 2 Pokok Bahasan Jenis-Jenis Bangun Datar/Persegi Di Kelas IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah menjadi pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui model *make a match* pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan jenis – jenis bangun datar/persegi di kelas IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe Tahun Pelajaran 2021/2022.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe yang berjumlah 21 orang dan penggunaan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran matematika pokok bahasan jenis – jenis bangun datar/persegi. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes.

Berdasarkan hasil perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, diperoleh pelaksanaan aktivitas guru sebesar 79% yang berkriteria baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 84 yang berkriteria baik. Dimana hasil ketuntasan belajar yang diperoleh siswa dari 21 siswa yang tuntas belajar adalah 18 (86%) siswadandari 21 siswa yang tidak tuntas belajar 3 (14%) siswa, sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal.

Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan jenis – jenis bangun datar/persegi di kelas IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match*

ABSTRACT

ERIC ROBERTO TARIGAN, NPM 1815010015 “Improving Student Learning Outcomes By Using the Make A Match Learning Model in Mathematics Subject Theme 4 Sub-theme 2 Subject Matter Types of Flat/Square Shapes in Grade IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe Academic Year 2021/2022”.

This type of research is classroom action research (CAR). The purpose of this study is to implement learning, complete learning outcomes, and improve student learning outcomes through the make a match model in Mathematics subjects, the types of flat/square shapes in grade IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe in the 2021/2022 academic year

The subjects of this study were the fourth grade students of SD Negeri 044839 Bulan Jahe, amounting to 21 people and using the Make a Match learning model in mathematics subjects with the types of flat/square shapes. The data collection tools used are teacher observation sheets, student observation sheets and tests.

Based on the results of the improvement in the implementation of learning in cycle II, it was found that the implementation of teacher activities was 79% which had good criteria and the results of the implementation of learning activities of 84 students who had good criteria. Where the results of mastery learning obtained by students from 21 students who completed learning were 18 (86%) students and from 21 students who did not complete learning 3 (14%) students, so that learning outcomes were classically complete.

Thus, the implementation of learning using the Make a Match learning model in Mathematics subjects, the subject of the types of flat/square shapes in grade IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe in the Academic Year 2021/2022 can improve learning outcomes.w

Keywords: Learning Outcomes, Application of the Make a Match Learning Model