

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA TEMA 4 SUBTEMA 2
POKOK BAHASAN JENIS- JENIS BANGUN
DATAR/PERSEGI DI KELAS IV SD
NEGERI 044839 BULAN JAHE
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

ERIC ROBERTO TARIGAN
NPM: 1815010015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2022**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA TEMA 4 SUBTEMA 2 POKOK BAHASAN JENIS- JENIS
BANGUN DATAR/PERSEGI DI KELAS IV SD NEGERI 044839
BULAN JAHE TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Eric Roberto Tarigan
NPM : 1815010015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui


Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA TEMA 4 SUBTEMA 2 POKOK BAHASAN JENIS-JENIS
BANGUN DATAR/PERSEGI DI KELAS IV SD NEGERI 044839
BULAN JAHE TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Eric Roberto Tarigan
NPM : 1815010015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Setjahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Setjahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

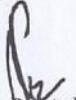
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA TEMA 4 SUBTEMA 2 POKOK BAHASAN JENIS-JENIS
BANGUN DATAR/PERSEGI DI KELAS IV SD NEGERI 044839
BULAN JAHE TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Nama Mahasiswa : Eric Roberto Tarigan
NPM : 1815010015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Dra. Paulista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Penguji II


Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Riza, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 19 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Eric Roberto Tarigan

NPM : 1815010015

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika Tema 4 Subtema 2 Pokok Bahasan Jenis- Jenis Bangun Datar/perseg Di Kelas IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe Tahun Pelajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Dra. Polita Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Pengaji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Pengaji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Drn. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

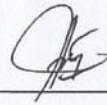
Nama

Tanda Tangan

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Eric Roberto Tarigan
NPM : 1815010015
Tanggal Ujian : 19 Juli 2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika Tema 4 Subtema 2 Pokok Bahasan Jenis- Jenis Bangun Datar/Persegi Di Kelas IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe Tahun Pelajaran 2021/2022”**

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi dan selaku selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Indah Simamora, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah mem bagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Terspesial kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan ini sampai menyusun skripsi ini.
7. Ucapan terimakasih kepada Shindy Livani Br Manik yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik segi isi maupun dari segi pengkajian. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima keritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu

pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Berastagi, Februari 2022
Penulis

Eric Roberto Tarigan
NPM : 1815010015



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PEDAHLUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II PEMBAHASAN	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	12
7. Pengertian Model <i>Make a Match</i>	13
8. Hakikat Pembelajaran Matematika	15
9. Materi Pelajaran Jenis – Jenis Bangun Datar / Persegi	17
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	22
11. Pelaksaan Pembelajaran	24
12. Ketuntasan Belajar	25
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan	27
D. Defenisi Operasional	27

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Desain Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian	31
F. Teknik Pegumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	41
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
D. Hipotesis	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eric Roberto Tarigan
NPM : 1815010015
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TEMA 4 SUBTEMA 2 POKOK BAHASAN JENIS – JENIS BANGUN DATAR / PERSEGI DI KELAS SD NEGERI 0444839 BULAN JAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022**". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

menyatakan,



Eric Roberto Tarigan
NPM : 1815010015